



(A LITERARY, CULTURAL AND ART BIWEEKLY)

Vol. 1 No. 4 - 5 JAN. 1990

General Editor: A. Maroofi

Advisor: M. Kooshan

Cover Design: M. Wejdani

DAMAVAND AVE, KAMAL ESMAIL ST,

KHATIBI ALLEY, NO. 4

IRAN TEHRAN

TEL: 753004

## میلاد حضرت مسیح و آغاز سال ۱۹۹۱ را به مسیحیان ایران و جهان تبريک مي گوييم.

	گزارش كنگره هزارهٔ تدوين شاهنامه	£
	محرمانه، مستقيم	۱٤
شمس لنگرودي	نخستين شاعر نوپرداز ايران	۱٦
على باباچاھى	جوهرشعر و شگردهای روشده	۲.
منصور كوشار	مایا کوفسکی، پیدایش و آغاز فوتوریسم	17 1
مدیا کاشیگر	پوشكين/ ولاديمير ماياكوفسكي	۲۸
گفتگو با دوس پاسوس	طرفدار نویسنده امروز	4.1
على معصومي	رویایی میان هنرمند و ۱۰۰۰/ اندرو هوک	7" "
شهكام جولابي	پایان/ خورخه لوییس بورخس	۳٦
ا كبر ايراندوست	بوی خون	۲.۷
محمد شريفي	زن سورچی	( •
گفتگو با محمدرضا قربانم	حرکتی بهسوی یک جربان ادبی نو	1 7
صادق همايو	فكرى درخور تحسين، كارى٠٠٠	٤Λ
کمال رجا	ترنم درد و همدردی	54
محمد چرمشي	باز باران	۵۵



## گرروي

ادبی ۔ فرهنگی ۔ هنری پانزدہ روز یکبار

سال یکم، شماره چهارم - ۱۲۸ دی ۱۳۹۹

صاحب امتیاز، مدیر مسئول و سردبیر سیدعباس معروفی

مشاور: منصور كوشان تنظيم صفحات: محمد وجداني

طرح روی جلد: بابک گرمچی طرحها: نيلوفر ميرمحمدي

 ۱ مطالب الزاما نظر گردانندگان گردون نیست. نقل مطالب با ذكر مأخذ و نام نويسنده بلامانع است.

گردون در پذیرش و اصلاح مطالب آزاد است
 مطالب رسیده مسترد نمی شود
 مطالب رسیده مسترد نمی شود
 نشانی: تهران - اول خیابان دماوند - خیابان کمال
 اسماعیل - نیش کوچه خطیبی - شماره ا

## گزارشی از کنکرهٔ جهانی بزرگداشت هزارهٔ تدوین شاهنامه

## هزارهٔ تدوین شاهنامه جاودانگی زبان فارسی

کنگره جهانی بزرگداشت فردوسی و هزارهٔ تدوین شاهنامه روز شنبه اول دی ماه با سخنرانی ریاست محترم جمهوری اسلامی و ریاست شورای عالی انقلاب فرهنگی جناب حجهالاسلام والمسلمین آقای هاشمی رفسنجانی در محل تالار فردوسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران رسما افتتاح گردید. در مراسم افتتاحیه کنگره علاوه بر سخنرانی ریاست جمهوری، دکتر رحیمیان رئیس دانشگاه نهران، دکتر معین وزیر فرهنگ و آموزش عالی، دکتر ولایتی وزیر امور خارجه، قدریکو مایور دبیرکل وزیر امور خارجه، قدریکو مایور دبیرکل سازمان جهانی یونسکو و تنی چند از صاحبنظران نیز به ایراد سخنرانی پرداختند.

آقای هاشمی رفسنجانی در بیان اهمیت موضوع کنگره و لزوم پژوهش و دقت نظر در آراء اندیشمندان و ذخائر فرهنگی ملل گفت: بهطور کلی یکی از کارهای خوب که فعلاً رایج است، همین است که از چهرههای ارزندهٔ تاریخی ذکر خیری بشود، و یاد و آثار آنها و مسائلی که میتواند برای بشریت مفید و مؤثر باشد، در زمینهٔ کار فرهنگی، آنها را مطرح کنند و گرامی بدارند که هم معنای قدردانی از ارزشهاست و هم وسیلهٔ تشويق استعدادها كه وسيلهٔ درستي را انتخاب نمایند. اگرچه ممکن است گاهی اینطور فکر بشود بخاطر یک انسان این وقتها چرا باید مصرف شده با مخارج گوناگون را مت مل بشویم، اما واقعیت این است که در این گونه موارد، صرف وتتها و صرف امكانات بخاطر

کنگره جهانی بزرگداشت فردوسی و هزارهٔ شخصی نیست، بلکه بخاطر افکار و آرمانها و تدوین شاهنامه روز شنبه اول دیماه با ارزشها و آثاری است که بخاطر آنها سخنرانی ریاست محترم جمهوری اسلامی و اشخاص موقعیت پیدا می کنند، من فردوسی ریاست شورای عالی انقلاب فرهنگی جناب را یکی از این اشخاص می دانم.

رفسنجانی در ادامه، در مورد مسئله ملیت و توجه فردوسی به این موضوع گفت: هم در اثر بزرگ فردوسی و هم در زندگی او، توجه به ویژگیهایی ملی خیلی بزرگ شده، افراد مكتبي و آرماني يك مقدار وسيع تر فكر می کنند و خودشان را در یک محدودهٔ خاصى قرار نمىدهند، اما اينها كاملاً قابل توضیح هستند. یک وقت صحبت این است که ما ارزشها و معارفی که خارج از حوزهٔ جغرافیایی خودمان بهدست می آوریم، نپذیریم و نفی کتیم. این پدیدهٔ زشت و بی ارزشی است، آدم مکتب را نپذیرد، اما در محدودهٔ جغرافیایی خودش هر امر ناپسندی را قبول کند. این بسیار بد و ضدارزش است و راه تكامل انسانها را سد مى كند، اما يك وقت انسان خودش را در چهارچوب آرمانها و مکتبها و آن مکتبی که پذیرفته، قرار میدهد و در همان چهارچوب از وطنش، از میهنش و از آب و خاکش و فرهنگ خودش دفاع می کند و به آنها احترام می گذارد و آنها را مقدس مىشمارد. اين مسئله بهخودى خود خوب و مبارک است.

رئیس جمهور در ادامه گفت: «بنابراین قطعاً این عیب فردوسی نیست که اگر همت کرده بود که زبان فارسی احیاه شود، این یک ارزش است، رهبر انقلاب حضرت

يتالله العظمي خامنه اي در زمان رياست عالي شورای انقلاب فرهنگی، با اصرار و تأکید، تجدید و نشاط نرهنگستان زبان فارسی را پی گیری کردند که انجام پذیرفت، من مطمئنم که روح اسلام از ما نمیخواهد که ما زبان فارسی خودمان را فراموش کنیم. و هیچ کشور دیگری را دعوت به فراموشی زبان ملی نکرده است. این از اشتباهات افراطی افرادی است که ممکن است عاشقانه جذب یک مکتب شوند و ارزشهای دیگر را فراموش کنند: اشکال دیگر این است که در گذشته احیاء زبان فارسی را همراه می کردند با نفی اسلام و نفی زبان عرب و نفی معارف اسلامی این خاطرهٔ بدی است که از گذشته باقى مانده است. آنها بهخاطر اينكه فردوسي را مطرح بكنند، اسلام و مكتب را تضعيف می کردند و قرآن و زبان عرب را نفی می کردند. این امر غلط و اشتباهی است،

وی ضمن تشریح عدم مغایرت ارزشهای ملی با فرهنگ اسلامی و نفی ملی گرابی صرف و تأکید بر کسب ارزشها و علوم علمی و ادبی و ارائه برخی از مشخصات ادبی شاهنامه گفت: «فردوسی بر روی اسلام و رسالت پیغمبر تکیه زیادی کرده، روی مقوله ولایت که امروز برای ما اهمیت بسیاری دارد تکیه نموده، روی آخرت، قیامت تکیه داشته، اینها اصول اصلی مکتب ماست، قاعدتاً جزو کارهای این کنگرهها همین تجزیه و تحلیل افکار و اعتقادات و مشخصههای آثار مورد نظر است،»

آقای هاشمی رفسنجانی در خاتمه اظهار داشت: «ما حاضر نیستیم فردوسی را در مقابل ادبیات عرب قرار بدهیم، یا به عبارتی ضدادبیات عرب قرار بدهیم، حاضر نیستیم فردوسی را محبوس کنیم به عنوان یک ایرانی، بدون توجه به مکتب و آرمانهای اسلامی ما با فردوسی و اخلاق اسلامی و آشنا به تاریخ و دارای هنر و ذوق ادبی والا و هنر شعرسرایی، که یک تحفهٔ الهی است برای انسانها، روبرو هستیم،

لازم به ذکر است که هنرمان با برپایی کنگره جهانی بزرگداشت فردوسی در دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران مراسم مختلفی نیز در شهرهای مشهد آرامگاه سخن سرای نامی طوس، شیراز، اصفهان، قزوین و بسیاری از کشورهای جهان برپا شده

کرروں /٤

صفحه چهار

#### مراسم هنری در کنگره جهانی بزرگداشت فردوسی:

کمیته هنری مراسم ویژهای را همزمان با برپایی کنگره در نظر گرفته بود که شرح مختصر آن چنین است:

\* اجرای مراسم نقالی توسط مرشد ولیالله ترابی که در طول برگزاری کنگره در جایگاه ویژهای که به همین منظور در سرسرای تالار فردوسی در نظر گرفته شده بود، انجام می گرفت.

\* اجرای موسیقی اصیل و سنتی ایرانی

\* اجرای موسیقی مقامی از سوی هنرمندان انجمن موسیقی ایران

\* اجرای موسیقی محلی گروه زاهدان و دوتارنوازی گروه قوچان

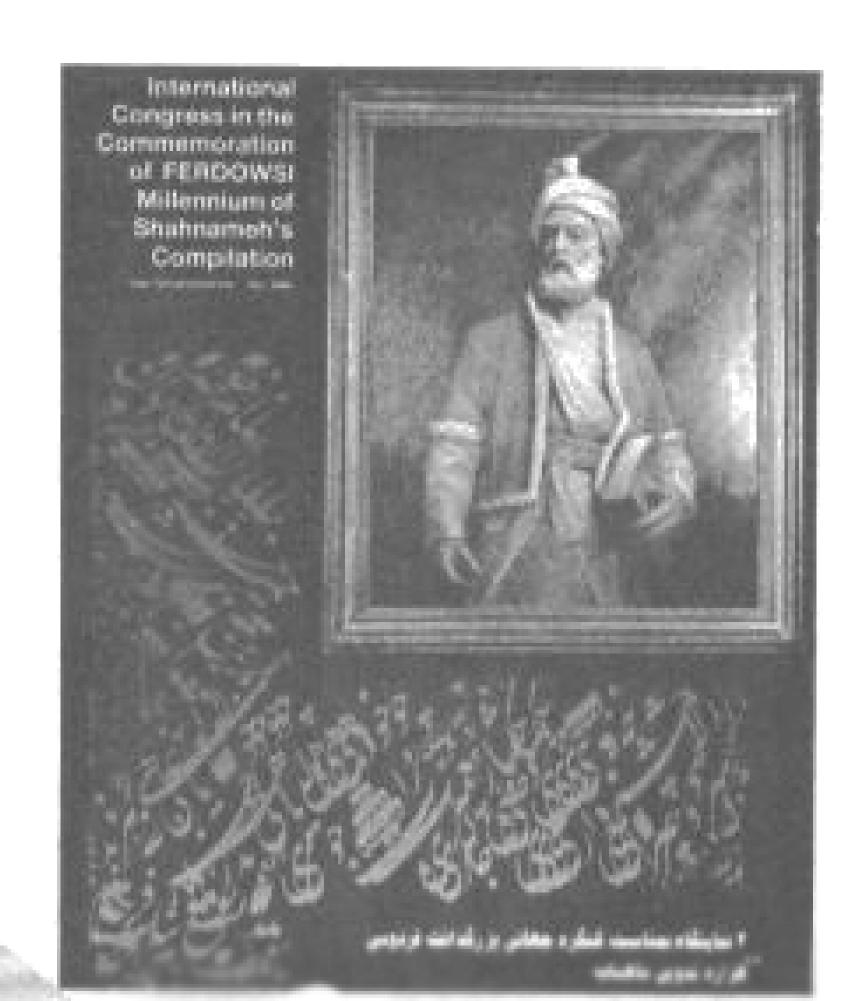
#### شاهنامه و تئاتر:

از سوی مرکز هنرهای نمایش نیز هفته بزرگداشت فردوسی به عنوان هفته شاهنامه و تسانر اعلام گشت و در طی این هفته نمایشنامه های رستم و اسفندیار، مجلس تقلید هفت خوان، نمایش هفت خوان رستم، تراژدی اسفندیار در تالارهای تهران بر روی صحنه رفت، همچنین نمایشنامه «راز سپهر» نیز در تالار مولوی تهران اجرا شد.

#### برنامههای جنبی:

شرکت کنندگان و میهمانان خارجی کنگره که از کشورهای هند، فرانسه، سوریه، ژاپن، رومانی، ایتائیا، پاکستان، شوروی، مصر، افغانستان، امریکا، ترکیه، قطر، چین، انگستان، بنگلادش، اردن، بلغارستان، فرانسه و آلمان به ایران آمده و در تهران بسر می بردند، در نخستین روز و پس از افتتاح رسمی کنگره، بر مزار رهبر فقید انقلاب گرد آمدند و با نثار تاج گل نسبت به بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران ادای احترام کردند.

بازدید از موزه رضا عباسی، دیداری از بازار تهران، بازدید از نگارخانه مس قزوین و شرکت در برنامههای هنری تدارک دیده شده بخشی از برنامههای جنبی میهمانان خارجی کنگره را تشکیل میداد.



#### برپایی ۲ نمایشگاه:

از اقدامات بیادماندنی در کنگره بزرگداشت فردوسی برپایی ۲ نمایشگاه آثار خوشنویسی، مینیاتور و نقاشی قهره خانهای در کتابخانهٔ مرکزی دانشگاه تهران و نمایشگاه نقوش شاهنامهای بر میراث فرهنگی در مورهٔ رضا عباسی بود که با استقبال شایانی همراه بود.

#### كتب منتشره:

در محل نمایشگاه کتاب و خط کنگره جهانی بزرگداشت فردوسی، لیستی از کتب منتشرهٔ انتشارات مختلف بهچشم میخورد، این کتب همگی در رابطه یا فردوسی و شاهنامه میباشند، اسامی کتب چاپ شده عبارت است از سرو سایه فکن - هزار فراژ (انتشارات انجمن خوش نویسان):

دفتر دانایی \_ هنگامهٔ کوه هماون \_ داستان سیاوش \_ زال و رودابه \_ بهینامهٔ باستان \_ (انتشارات آستان قدس) .

شاهنامهٔ فردوسی ـ انسان آرمانی و کامل ـ ضحاک ـ رستم و اسفندیار ـ رستم و سهندیار ـ رستم و سهراب ـ گرشاسبنامه (انتشارات امیرکبیر) .

شاهنامه فردوسی (انتشارات آتلیه هنر) . شاهنامه میراث فردوسی ـ شاهنامهٔ طهماسیی - (انتشارات یساولی) .

داستان سیاوش (انتشارات فقنوس) .

شاهنامهٔ فردوسی و تراژدی آتنی ـ
پژوهشی در اندیشههای فردوسی ـ داستان
رستم و سهراب ـ داستان سیاوش ـ
فرهنگنامهای شاهنامه ـ داستان فرود ـ
معرفی نسخههای شاهنامهٔ فردوسی ـ قردوسی

و شاهنامه ـ فرهنگ ـ داستان سياوش

(انتشارات مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی) .

شاهنامهٔ فردوسی نسخهٔ دورهٔ بایسنفری - مجموعهٔ مینیاتور و صفحات مذهب - داستانهای شاهنامهٔ فردوسی - پردههایی از شاهنامه - تاریخ شاهنامه - تاریخ جهانگشای نادری - (انتشارات سروش)،

داستانهای شاهنامهٔ فردوسی ـ مجالس حماسی شاهنامه ـ هفت خوان رستم ـ پوستر مـجـلـس فـردوسـی و شاعـران ـ تـاریـخ جهانگشای نادری (انتشازات نگار).

۲۱ مقاله دربارهٔ شاهنامه ـ فردوسی و شاهنامه محموعهٔ مقالات دربارهٔ شاهنامه (انتشارات نوید).

## کنگره و فردوس:

به همت ستاد برگزاری کنگره، ویژهنامهٔ فرهنگی هنری فردوس طی ۹ شماره در طول برگزاری کنگره منتشر شد که تنها ایراد آن تیراژ محدودش بود و دسترسی به آن گذر از هفت خوان گنگره را میطلبید، بههرحال بخشی از مطالب این گزارش نیز با باری «فردوس» بوده است.

و سرانجام در بعدارظهر روز پنجشنبه ۲ دیماه پس از یک هفته شور و هیجان، با اجرای مراسم اختتامیه کنگره جهانی بزرگداشت فردوسی در محل تالار فردوسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران پرتامههای کنگره پایان گرفت.

در این مراسم ضمن معرفی دو تن از اساتید مصری و هندی، با اهداه هدایایی از این دو دانشمند برجسته تجلیل بهعمل آمد،

قرائت قطعنامهٔ پایانی کنگره همراه با اجرای سرود ویژه قردوسی پایانبخش برنامههای مراسم اختامیه بود.

#### تكمله:

از آنجا که قرار است کلیهٔ مطالب و سخنرانیهای کنگره بعداً به صورت گناب منتشر شود، ما گزیدهٔ دو سخنرانی وزیر ارشاد در مراسم افتتاحیه و کوریا ناگی از کشور ژاپن را همراه با یک مقالهٔ رسیده در این شماره می آوریم.

کرروں /ع

صفحه پنج

به نام خداوند جان آفرين حکیم سخن در زبان آفرین خداوند هست و خداوند نیست

همه بندگانیم و ایزد کیست

#### فردوسي، آموزگار سخن:

فردوسی آموزگار سخن است و بدون شک، شعر فاخر و ادب پارسی برکت حکمت و متراین شاعر فرزانه به یکی از بلندترین قلمهای عظمت و ماندگار می رسد فردوسی چندان بزرگ است که توانسته است با زبان بارسی همهٔ حوزهها نظر و عمل بشر را بی تکلف و تعقید به ژبان شمر بیان کند.

شاعران بزرگ تخم سخن پراکندهاند و فردوسی، خود می گوید:

نميرم از اين پس که من زندمام که تخم سخن را برا کندهام

حکیمان درست گفتهاند که آدمی به نطق و سخن از سایر موجودات ممتاز است اما مىتوان پرسيد كدام نطق و سخن؟

سخن حق آيتهٔ جان و مظلهر حقيقت آدمی است و انسان گرچه پای تن در خاک دارد اما سر جان به آسمان ملکوت میساید و آدمیت انسان به همین جوهر ملکوتی و نفخهٔ الهي است و الساني كه از حقيقت وجودي خود دور اقتده موجودي مسخ شده است و سخن او تیز حجاب جان می شود و سخن فردوسی و دیگر بزرگان که در تاریخ هر قومی چندان فراوان هم نیستند چیزی جز اتذكر به آن حقيقت متعالى و زيبا نيست.

ز نیکو سخن به چه اندر چهان بر او آفرین از کهان و مهان سخن ماند از تو همی یادگار

سحن را چنین خوارمایه مدار

سخن چون برابر شود با خرد روان سراینده رامش برد

سخن هر چه بر گفتنش روی نیست

كررون /٤



## حقیقت در فضاوت دوستداران حقىقت

سيدمحمد خاتمي

جو مهتر سراید سخن، سخته به ز گفتار بدکام پروخته به سخق به، که ویران نگردد سخن چو از برف و باران سرای کهن سخن ماند اندر جهان یادگار سخن بهتر از گوهر شاهوار

#### فردوسي و ايران:

فردوسی در اثر جاودان خود، «شاهنامه» تعلق خاطر ویژهای به ایران و ایرانی نشان میدهد و مگر آداب و خاطرهٔ جمعی و زبان و فرهنگ و درد و درمان مشترک یک قوم قابل انکار است؟

ایران هزاران سال بوده است و ایرانی نیز باقتضاء جلوههای خقیقت در هر دوران اطوار بدین زادم و هم بر این نگردم زندگی متفاوت داشته است. ایرانی در حساس ترين فراز تاريخ خويش آگاهانه اسلام درختی بود کش بر و بوی نیست را برگزیده است و به برکت همین گزینش

آگاهانه، دین مقدس اسلام در مزرعهٔ جان ایرانی به برگ و بار شکوهمند نشسته است. اسلام که دین انسان خردمند است در خرد و ظرفیت ایرانی بستر مناسبی برای رواج و اوجگیری یافته است و ایرانی هوشمند نیز در اسلام راه نجات و سربلندی را ؛ آنچنان که بزرگترین سرمایه تاریخی و قومی خود یعنی زبان را سخاوتمندانه در اختیار اسلام گذاشته است تا هم زبان پارسی به برکت معارف بلند اسلامی به ارج غنا و ماندگاری برسد و هم اندیشهٔ اسلامی در قالب زبان پارسی پربار

فردوسي ايراني است، اما ايراني مسلمان و عظمت شخصیت فردوسی در بهراایست که از حکمت و جهانبینی و عرفان و ادب اسلامی دارد و اگر ایران را میخواهد و مىستايد، ايران را چنان مىخواهد كه اسلام خواسته است.

فردوسی در اظهار تعلق اندیشه و خاطر خود به اسلام صربح است و به این تعلق افتخار می کند:

من از آفریتش یکی بندهام پرستندهٔ آفرینندهام نگردم همی جز بفرمان او نیارم گذشتن ز پیمان او وز او بر روان محمد درود بیارانش بر هر یکی برفزود

بكفتا بيغمبرت راهجوي دل از تیرگیها بدین آب جوی منم بندة اهل بيت نبي ستايندهٔ خاک يای ولي

خداوند جوی می و انگبین همان چشمهٔ شیر و ماء معین ا گر چشم داری به دیگر سرای نبرد نبی و وضی گیر جای گرت زین بد آید گناه من است چنین است آئین و راه من است

چنان دان که خاک یی حیدرم

سراسر شاهنامه جز این ادعاهای صریح

صفحه ششر

نیز پر از آموزشهای اسلامی است. چه بسیار پند و حکمتهای این کتاب بزرگ که بی کم و کاست بر گرفته از کتاب خدا و سنت تبوى و معصومين عليهمالسلام است يا بازتابنده بيتش اسلامي اين حكيم فرزانــــ

اگر نامها را از بسیاری از قهرمانان محجب شاهنامه برداریم، چهرههای درخشانی را می بینیم که جانشان تجلی توحید، دادخواهی، عفت، شجاعت و مبارزه با جهل وجود است و مگر اسلام انسانها را چنین

گرچه شاهنامه از خصلتهای دینی و میمنی قوم ایرانی حکایتها دارد ولی در آن هیچگاه به تمبیر مولوی: «شیر خدا و رستم دستان» به جنگ یکدیگر نرفتهاند. و قردوسی در ستایش ایران و ایرانی هم از حديث نبوي «حبالوطن منالايمان» متأثر است، در این باب این نکته را تادیده نگذاریم که فردوسی با دیدهٔ تیزیین نیاز مردم زمانهٔ خود را درک کرده است و اوهام و پریشان گویی دشمنان نشاندار استقلال و سربلندی ایران یا کجاندیشان خیال پردازی که دشمنی خود را با اسلام در پشت نام فردوسی پنهان مي كنند و يا براي انسجام مأموريت زشت خود در وابسته نگاهداشتن ایران به پایگاههای قدرت استکباری از بعض ظواهر شاهنامه سوءاستفاده مي كنند هيچ نسبتي با حقیقت اندیشه و انگیزهٔ فردوسی ندارد و چه بسیار خیانتها که از اینراه به ایران و فردوسی نشده است، قردوسی در شاهنامه مروج تعصبات قومی و مبلغ سیاسی رژیمهای وبرانگر شاهی نیست بلکه در برابر نارواییهای زمانه که در صورت زشت ترین تعصبها و تبعيضها جلوه كرده است، به دفاع از حق و

روزگار فردوسی روزگاری است که ايران از يك سو مورد هجوم قبايل وخشي و بی فرهنگ است و از سوی دیگر حکومت بغداد به بهانهٔ اینکه خورشید اسلام در یک سرزمین عربی دمیده است و زبان دین، زبان عربی است برخلاف حقیقت اسلام و سیرهٔ مبارک نبوی به خود حق میدهد که عصبیتهای قومنی را بر جامعهٔ اسلامی تحمیل آزمندی و فرته گرایی جاهلی خود قربانی کند نظریات فردوسی است.

و فردوسی هوشمندانه و شجاعانه در برابر این سیل ویرانگر ضداسلامی میایستد و در صورت شاهنامه از حق و عدالت اسلامي و حقوق مردم و اقوام دفاع می کند و حرکت فردوسي در واقع و باطن حركتي ضد نژادپرستی و ضد تعصیها و تکبرها و تفاخرهای جاهلی است.

#### فردوسي و اسطوره:

شاهنامه تاريخ نيست بلكه فردوسي با زبان اسطوره در این کتاب سخن می گوید و شناخت درست شاهنامه و فردوسی در گرو شناخت شگفتیهای جهان اسطوره است.

اسطوره تجلی گاه آرمانها و خواستههای متعالى بشرى است، منشأ اسطوره انديشمندان و عالمان نيستند بلكه فطرت صافي اتساني است و انسان در عمق ذات و فطرت خود، عاشق حقیقت و زیبایی است. اندیشمندان و هنرمندان فرزانه، همهٔ اندیشه و هنر خود را در شرح و پرداخت اسطوره که برآمنده از فطرت انسانها است به کار می گیرتد.

مورخان اگر مرعبوب يبا مردور زورگویان نباشند، می کوشند، تا به میزان فهم خود واقعیتها را آنچنان که هست تشان دهند اما اسطورهپردازان صورتی از ژندگی و وجود انسان را آنسان که باید باشد می آفرینند و فردوسی به زبان اسطوره حماسه سرای انسان حق جو و جمال خواه و عدالت طلب استثناد

تواین را دروغ و فسانه مدان به یکسان روش در زمانه مدان

از اوهر چه اندر خورد با خرد دگر بر ره رمز معنی برد

فردوسي مبلغ توحيد، خرد و انسانیت:

قردوسي بهعنوان حكيم و عارف و اندیشمند بزرگ اسلامی در شاهنامه آرایی را اظهار میدارد که نمونههای فراوانی از آن را در اندیشهٔ دیگر حکیمان و عارفان و متفکران کند و یه تحقیر اقوام غیرعرب بهخصوص اسلامی میتوان یافت و ای چهبسا آرا، خرد را و جان را که یازد ستور ایرانی همت گمارد و همه چیز و همه کس و حکیمی و عرفانی بزرگان تاریخ اسلام که تمامی تعلقات طبیعی اقوام را در پیش پای پس از فردوسی ظهور کردهاند متأثر از همیشه خرد را تو دستور دار

شاهنامه، كتاب توحيد، كتاب انسان و کتاب خود است:

بر آن آفرین کو جهان آفرید زمین و زمان و مکان آفرید سپهر و زمين و زمان آن او است کموبیش گیتی به فرهان او است جز او را مخوان کردگار جهان شناسندهٔ آشکار و نهان

سخن هیچ بهتر ز توحید نیست بنا گفتن و گفتن ایزد کیست

قردوسی از خدا به انسان میرسده انسانی که باید با دو بال دین و خرد بهسوی خدا که کمال و جماله مطلق است دائماً پرواز کند.

چو زین بگذری، مردم آبد پدید شد این بندها را سراسر کلید

پذیرندهٔ هوش و وای و خرد مراو را دد و دام فرمان برد تو را از دو گیتی برآوردهاند

به چندین میانجی بیروردهاند نخستين فطرت يسين شمار توئی، خویشتن را به بازی مدار

رستم قهرمان اسطورهای شاهنامه مظهر ایمان و اعتقاد توحیدی، پاکیزگی اخلاقی، نفكر و تعقل، حزم، عزت نفسي و استغناء و دیگر صفات برجستهایست که می توان در یک انسان خوب و نمونه از آنها سراغ

انسان فردوسی، صاحب خرد است و خرد در تعبیر فردوسی همان است که در اسلام بهعنوان اولين و يرترين آفريده خدا مورد ستایش قرار گرفته است:

نخست آفرینش، خرد را شناس نگهبان جان است و آن سیاس

و گر من سیاهم که بارد ستور

بدو جانت از ناسزا دور دار

کرروں 🗸

صفحه هفت

دلی کز خرد گردد آراسته چو گنجی بود پر زر و خواسته کسی کیش خود باشد آموزگار نگهداردش گردش روزگار

تو چیزی مدان که خرد برتر است خرد بر همه نیکویها سر است فزون از خرد نیست اندر جهان فروزندهٔ مهتران و کهان

بهمرحال خلاصهترین تعییری که از شخصیت ممتاز فردوسی می توان به دست داد شاید تعییر «حکیم مسلمان ایرانی» باشد. البته یک حکیم و یک هنرمند هر چند هم بزرگ باشد در وضمیت تاریخی و ژمانی و مکانی خاصی بسر میبرد و آراه او نمی تواند هیچ نأثيري از وضعيت تاريخي و اجتماعي دورانش نداشته باشد و فردوسی تیز از این زید گوهران بد نباشد عجب حکم مستثنی نیست و در آراء او مواردی را می توان بافت که درخور رد و تقض باشد.

> فردوسي ما: بسياري از انديشمندان و متكلمان، اصالت را به سرشت انسانها مىدهد و از روایتی چون «السعید سعید فی بطن امه والشقى شقى فى بطن امدى تقسيرى بددست می دهد که بویی از چیر فلسقی از آن به مشام «الدمر بين الدمرين» نزديك مى شود.

ز دشمن نیاید بجز دشمنی

به فرجام اگر چند نیکی کنی که جون بچه شیر تر پرووی

جو دندان کند تیز کیفر بری هنر بهنر از گوهر نامدار ور ایدون که دشمن شود دوستدان

سر ناسزایان بر افراشتن

وز ایشان امید بهی داشتن سر رشنهٔ خویش گم کردن است

به حبیب اندرون مار بروردن است

درخنی که تلخ است وی را سرشت گرش بر نشانی باغ بهشت

ور از جوی خلدش به هنگام آب

به پنج انگبین ریزی و شیر ناب سرانجام گوهر بهبار آورد

همان ميوهُ تلخ بار آورد

فريدون فرخ فرشته نبود ز مشک و ز عنبر سرشته نبود بداد و دهش یافت این نیکوی تو دادو دهش کی، فریدون توئی

فردوسی در بسیاری از موارد شاهنامه به هيچ وجه انسان را مسلوبالاختيار نمي داند و به همین جهت آدمی را دعوت به نیکی و كسب فضيلتها مي كند:

توانا بود هر که دانا بود ز دانش دل پیر برنا بود كسى كاو بدائش زيانش فروخت بچاره بد از تن تواند سپوخت

به نیکی گرای و میازار کس ره رستگاری همین است و بس تو تا زندهای سوی نیکی گرای مگر کام یابی به دیگر سرای همه نیکویی باید و مردمی جوانمردی و خوبی و خرمی

روشن است که در آراه اجتماعی و سیاسی فردوسی، رنگ و بوی زمان بیشتر ظهور دارد و آسانتر و روشنتر می توان به نارسایی و ناتمامی بسیاری از آنها حکم کرد. اما انصاف اینست که هر رأی و نظر و موضع را بالحاظ شرايط و اوضاع محيط بر آن

و شاید این داوری دربارهٔ فردوسی دور از انصاف نباشد که او هر که بود و هر چه گفته است، حلقهایست نیرومند از سلسله گرانسنگ و پایدار فرهنگ و معارف اسلامی و از درخشان ترین ستارگانی که در آسمان معرفت و عقلانیت و هنر بشری تابیدهاند.

با این امید که این گردهمایی که انشاه ۰۰۰ فتح باب مجامع و مباحث بزرگتر و گستردهتری در این ساخت خواهد بود بتواند در پرتو اندیشه و تحقیق اندیشمندان و اساتید بزرگوار از چهره بزرگان فکر و دانش بشرى و بخصوص عالمان و انديشمندان که فرهنگ باشد ز گوهر فزون اسلامی بیش از پیش پرده برگیرد و حقیقت را در معرض قضاوت دوستداران حقیقت قرار

انشاید ستردن سیاهی شب به نایا کنزاده مدارید امید

که زنگی به شستن نگردد سپید جو پروودگارش جنین آفرید

الیابی تو بر بند یزدان کلید

ناگفته نماند که در ابنجا آثار عصبانیت میرسد. هر چند که با رجوع به همهٔ آراه او هم از کلام فردوسی آشکار است ای چهبسا می توانیم داوری کتیم که این حکیم تا که در اثر جفای سلطان محمود رنجیده خاطر حدودی از جبر و تفویش فاسله می گیرد و به گشته و مطالبی تند گفته است که در آن حال چندان بمبادی این داوری یا لوازم گفتار خود توجه نداشته است.

همین فردوسی در جای دیگر می گوید:

هنرمند را گوهر آید بکار نه شوره زمین تخم نیکی مکار جوانی بی هنر سخت ناخوش بود اگر چه فرزندش آرش بود

کس کو ندارد هنر با نژاد مکن زو به نیز از کموبیش یاد

چنین گفت آن بخرد رهنمون زمانی میاسای ز آموختن اگر جان همی خواهی افروختن دهد. 🗈

کرروں / ا

صفحه هشت

برگزاری کنگرهٔ جهانی بزرگداشت فردوسی فرصت فرخندهای است برای من تا از پیشینهٔ تاریخی شاهنامه و شاهنامهشناسی در ژاپن گزارشی کوتاه تقدیم کنم.

قديم ترين اثرى كه از كتاب ارجمند

شاهنامه در ژاپن در دست است بیتی است که در آغاز قرن سیزدهم میلادی، یعنی قریب هفتصدوهفتاد سال پیش وارد سرزمین ما شده است، جالب اینکه معتبرترین نسخهٔ قدیم شاهنامه محفوظ در كتابخانه ملى فلورانس نيز در همین فرن استنساخ شده و چهبسا بیت رسیده به ژاپن برگرفته ازین نسخهٔ قدیم باشد. سندی که بیت شاهنامه را در خود دارد هماکنون در شهر کیوتو ژاپن بجا مانده و در حاشیهٔ آن کیروسهای Kyosei نام راهب بودایی ژاپنی آمده که گویا در آن روزگار در سرزمین چین در کار پژوهش و سیر و سفر بوده است. او در سال ۱۲۱۷ میلادی در دیدار از بندر زبتون چین با سه بازرگان ایرانی که از خلیج فارس به قصد تجارت وارد آن بندر شده بودند برخورد می کند و از ایشان میخواهد به یادگار به خط خود چند كلمهاى براى او بنويسند، يكى از آن سه بازرگان ایرانی دو بیت براکنده و یک رباعی به خط نسخ با قلم و مرکب چین می نویسد. البته راهب ژاپنی از آن خط چیزی درتمی یابد و می بندارد شاید از ادعیهٔ بودایی باشد و آن را به استادش می سیارد، استاد راهب ژاپنی نیز آن را به یکی از معابد بودایی کیوتو بیشکش می کند و حاصل اینکه این سند که یکی از قدیمترین اسناد پیوند تاریخی ایران و زاین است تا به امروز برای ما به یادگار مانده است،

از جمله شعرهایی که بازرگان ایرانی برای راهب ژاپنی به بادگار مینویسد، این بیت پراندیشه است .

۱۱ جهان یادگارست ما رفتنی

به مردم نماند بجز مردمی»

اما این سند تاریخی گرانبها به مدت هفتصد سال در معبدی ناشناخته میماند، تا سرانجام پروفسور تورو هاندا آن را باز می بابد و در مقالهای که در سال ۱۹۱۰ صورت است. می نویسد به نقل قول از پژوهندهای هندی موسوم به بركت الله، كه گويا با زبان و ادبیات فارسی آشنا بوده، یادآور می شود که



# شاهنامه شاهراه تاریح و

#### پروفسور ت. کورویاناگی

بیت یاد شده از شاهنامهٔ فردوسی است، گمان من بر این است که نظر برکت الله در اسناد این بیت به فردوسی تنها مبتنی بی حدس و گمان بوده است، زبرا او هیچ گونه توضیحی درین باره نداده است، من با استفاده از كشف الابيات شاهنامه آن بيت وا در شاهنامهٔ فردوسی در داستان رزم اسفندیار با رستم (در چاره ساختن سیمرغ رستم را) چنین یافتم.

جهان یادگارست و ما رفتنی به گیتی نماند بجز مردمی

شاهنامهٔ چاپ مسکو جلد ششم ص ۲۹۸ روایت دیگر این بیت در چاپ ابنسینا به این

جهان یادگارست و ما رفتنی

ناگفته نماند که در شاهنامهٔ چاپ بروخیم در جلد ششم در پانویس صفحه ۷۰۲ بهصورت بيت الحاقى آمده است، اما در شاهنامه چاب رول مول این بیت نیامده است.

در هرحال تردیدی نیست که بیت یاد شده از شاهنامهٔ فردوسی طوسی است که در آغاز قبرنید سیزدهم میلادی از حافظهٔ بازرگانی ایرانی برای راهبی ژاپنی نقل شده و بهعنوان سندی پرارزش در روابط فرهنگی ایران و ژاپن برای ما به یادگار مانده است. به عبارت دیگر آواز شخن فردوسی طوسی است که هفتند دوهفتاد سال پیش به خاور دور رسیده و گفتار پرنفز اوست که در دوستی میان مردم ما را گشوده است

چنین است که می تران باور داشت شاهنامه قردوسي نهتنها در طول ثاريخ عامل وحدت ايرانيان بوده، بلکه گفتار مهرانگیز استاد طوس که در آن روزگار حتی بر ذهن و زبان بازرگانان و پیشهوران ایراتی جای داشته، در دوستی و پیوند سردم ما مؤثر يوده است

#### ترجمه و تحقیق شاهنامه در ژاپی

حقیقت این است که ژاپنیان در کار ترجمه و تحقیق شاهنامه از اروپاییان یک فرنی عفب ماندهاتد، علت این است که ابرانشناسان ڑاپنے Tنقدر کے بہ میاحشی جون باستانشناسی، تاریخ و هنرهای زیبای ایرانی دلیسته بودهاند؛ مجالی برای پرداختن به ادبيات پرارزش قارسى تداشته ند، با اين همه در طول هفتاد سال گذشته در کار ترجمه و تحقیق شاهنامه کارهایی شده که خلاصهای از آن را دربن جا به عرض می وسانم.

نخستين سناساننده شاهنامه فردوسي دو ژاپن بوتمهای تسوچیبا B. Tsuchiya شاعر و ادیب گرانقدر ژاپشی است که در سال ۱۹۱۹ میلادی بر اساس ترجمهٔ انگلیسی شاهنامه از اتکینسون (۱۸۳۲) ترجمهای به زاینی از شاهتامه ارائه داد. همو کتاب «اساطیر ایرانی» وا در پانصد صفحه از آغاز بیشدادیان تا آخر گیانیان تالیف کرد و در آن از مضامین اصلی شاهنامه یاد کرد. این کتاب که نخستین گام دو شناساندن شاهنامه فردوسی در ژاپن بود مورد پسند ژاپنیان قرار گرفت و چندین بار بهچاپ رسید.

پس از او نخستین ایرانشناس ژاپنی که به معرفي شاهنامه برداخت برفسور آراكي ز مردم نماند جز از گفتنی S. Araki بود که کتاب «تاریخ ادبیات

کررون /ع

صفحه نه

ایران» را در سال ۱۹۲۲ تألیف و منتشر کرد و دربارهٔ فردوسی و شاهکار جاودانی او به تفصیل نوشت و بخشی از ابیات شاهنامه را در بادشاهی جمشید به ژاپنی ترجمه کرد.

سومین شناساندهٔ شاهنامه در ژاپن سوما M. Soma بود که در سال ۱۹۲۱ کتاب «ایبران و ایبرانیان» نوشتهٔ بنجامین Benjamin و ایرانیان» نوشتهٔ بنجامین Benjamin را از متن انگلیسی به ژاپنی در آورد و کتابی با عنوان «سنت و تاریخ ایران» در سیصدوپنجاه صفحه انتشار داد. این کتاب که بیشترین بخش از شاهنامه را این کتاب که بیشترین بخش از شاهنامه را دربر می گیرد در بیست فصل تنظیم شده و در آن از فریدون، زال، رستم، سهراب، سیاوش، کیخسرو گرفته تا پایان عصر ساسانی یاد کرده است، افسوس که سوما به علت کرده است، افسوس که سوما به علت ناآشنایی با زبان فارسی در تلفظ نام پهلوانان شاهنامه در تأثیر متن انگلیسی بوده است.

در پی این مترجم شاهنامه باید از پروفسور آشیکاگی مترجم شاهنامه باد کنم که به عنوان نمایندهٔ علمی و فرهنگی ژاپن در نخستین جشن هزارهٔ فردوسی در تهران شرکت کرد و کتاب پرارزش «اندیشههای دینی ایران پاستان» (۱۹۴۹) و همچنین کتاب «سفر به ایران» (۱۹۴۹) و همچنین کتاب «سفر به خود از خاطرهٔ شرکتش در جشن نخستین خود از خاطرهٔ شرکتش در جشن نخستین هزارهٔ فردوسی نیز یاد کرده است.

جز او باید به کتاب کاماما Kasama نخستین وزیر مختار ژاپن در ایران اشاره کنم که پس از پایان مأموریت خود در ایران کتابی به نام «سرزمین بیابان» انتشار داد (۱۹۳۵) و درین کتاب به معرفی داستان خسرو و شیرین به نقل از شاهنامهٔ فردوسی برداخت،

مترجمان و مؤلفانی که تاکنون برشمردم، همه پیشگامانی بودهاند که در کار ترجمه و تحقیق شاهنامهٔ فردوسی در ژاپن آثاری پرداختهاند، اما بنیانگذار حقیقی ابرانشناسی در ژاپن بخصوص در قلمرو ژبان و ادبیات فارسی پروفسور گامو R. Gamou است که عاشقانه همهٔ ژندگی خود را وقف ترجمه و تحقیق در ادبیات فارسی کرد و در سال محقیق در ادبیات فارسی کرد و در سال فرهنگ ابران» دربارهٔ ژندگی فردوسی و فرهنگ ابران» دربارهٔ ژندگی فردوسی و شاهنامه مطالبی به تفصیل به ژاپنی نوشت، در همیسن سال هیگوچی M. Higuchi برخورداری از ترجمهٔ فرانسوی، داستان رستم برخورداری از ترجمهٔ فرانسوی، داستان رستم و سهراب را بهصورت نمایش کابوکی، تئاتر



سنتي ژاپن ترجمه و تنظيم کرد.

در این جیا باید یاد آور شوم بیشترین ترجمههای ژایتی شاهنامه که تاکنون از آنها یاد کردم به همت مترجمانی صورت گرفت که کمتر با زبان فارسی آشنایی داشتهاند و در کار خود بیشتر از ترجمههای انگلیسی و فرانسوى شاهنامه سود جستهاند، بنده افتخار آنرا دارم که تاکنون چهار بار منتخبات شاهنامهٔ فردوسی را مستقیماً از متن فارسی به رًا پنی برگرداندهام. نخستین بار در سال ۱۹۱۴ ترجمهٔ منظومی از هفت خوان رستم و داستان سهراب به زاینی تهیه و منتشر کردم و دریسی آن در سال ۱۹۹۹ گریدهای از شاهنامه را بهصورت ترجمهٔ منظوم به ژاپنی در کتابی موسوم به «شاهنامه» انتشار دادم. دربن كتاب من از چاپ كتابخانه بروخيم كه با کمک مجنبی مینوی، عباس اقبال، سعید نفیسی و سلیمان حییم فراهم شده بود استفاده کردم این کتاب که در حجمی فریب ۵۵۰ صفحه منتشر شده داستانهای زال، رستم، سهراب، سیاوش بیژن و منیزه و شفاد را در بر می گیرد و خوشبختانه با حسن قبول مردم با فرهنگ ژاپن فرار گرفته است و تاکنون بیش از ده بار بهچاپ رسیده است، بهدنبال این کتاب در سال ۱۹۸۰ سومین ترجمهٔ خود را از گزیدهٔ شاهنامه بر اساس چاپهای باریس و مسکو در کتابی با عنوان «اساطیر ایران بر بنیاد شاهنامه ، انتشار دادم ، این کناب که قربب ۲۵۰ صفحه را در بر می گیرد حاوی دفتر یکم شاهنامه از کیومرث گرفته تا آخر بخش پیشدادیان است، در پی آن در سال ۱۹۸۷ نیز ترجمهٔ داستان سهراب را همراه با متن فارسى آن منتشر كردم و حاصل همه اين

کوششها موجب آشنایی گروه بسیاری از را نام از را بناه کار یکی از حماسه سرایان بزرگ کلاسیک جهان شده است.

گذشته از کار ترجمهٔ شاهنامه به ژاپنی در کتابهای «تاریخ ادبیات فارسی» (۱۹۷۷) و همچنین کتاب «شاعران ایران» (۱۹۸۰) بخش شایستهای را به شرح حال فردوسی و شاهنامهاش اختصاص دادهام و مقالات براکندهای «دربارهٔ شاهنامههای پیش از فردوسی به فردوسی» (۱۹۹۹) و «اعتقاد فردوسی به سرنوشت در شاهنامه» (۱۹۷۹) منتشر کردهام.

در این جا باید از خدمات همکارم خانم امیکو اکادا در شناساندن شاهنامه به ژاپنیان یاد کنم او که در سال ۱۹۹۷ موضوع رسالهٔ ذکری خود را در دانشگاه تهران «مقایسهٔ حماسهسرایی ایران و ژابن» قرار داد، تأکنون دو کناب «اساطیر ایران» (۱۹۸۲) و «داستان اسکندر» (۱۹۸۷) را بر بنیاد افسانههایی از شاهنامه پرداخته است. ناگفته نماند که خانم اکادا نخستین ایرانشناس ژاپنی است که داسنان اسکندر را بر بنیاد شاهنامه برای ژاپنیان روایت کرده است، همچنین او در رسالههای پرارزش «زنان در شاهنامه» (۱۹۹۸) و «نخستین پادشاه در حماسهٔ ملی ایران» (۱۹۷۹) در شناساندن هر چه بیشتر شاهنامه به ژاپنیان كوشيده استء

پروفسور ایموتو E. Imoto نیز که حوزهٔ تخصص و مطالعهٔ او در فلمرو زبان و تاریخ و فرهنگ و افسانههای ایرانی پیش از اسلام است رسالههای جالب و سودمندی در «وزن و قافیهٔ شاهناهه» (۱۹۱۰) و «جمشید»

با آدوری این نکته در پایان این نوشته سودهند تواند بود که ژاپنیان با شناخت تاریخ و فرهنگ کهن و ارجمند ایران از راه جادهٔ ابریشم و پیوند مشترک تاریخی و اقتصادی و فرهنگی به تاریخ و ادبیات دیرین ایرانی کنجکاوی و توجهٔ بسیار پیدا کردهاند.

شاهنامهٔ فردوسی که از شاهکارهای حماسهٔ جهانی و از اسناد تاریخی اندیشه و تمدن سرشار ایرانی است، ایرانشناسان ژاپنی را برانگیخته تا در آبنده، گذشنه از ترجمهٔ کل شاهنامه به تحلیل متن این شاهکار بزرگ نیز همت کنند.

متن سخنرانی استاد ممتاز دانشگاه خارجی توکیو

سخن سالار بي هماورد پستهٔ ادب و زبان ایران، ابوالقاسم فردوسی توسی، در جاودانه شاهکارش شاهنامه، از جغرافیای تاریخی بسیاری از کشورها و شهرها چون: آذر آبادگان، بخارا، بنداد، بلخ، چاچ، چگل، چین، خوارزم، روم، ری، سغد، سمرقند، سند، مازندران، نیمروز، هند، یمن، و جاهای دیگر سخن بهمیان آورده و آگاهیها، نسبتاً جالب و جامعی بهدست داده که پژوهشهای جغرافیایی را در شاهنامه لازم و ضروری نموده است و این آگاهیها، نشانهای است از شناخت و ژرف نگری این بزرگ مرد از جاهای سخن رفته. اما در مورد گیلان که یه گونه ویژهای با تاریخ اساطیری ایران ارتباط دارد، بیش از ده پانزده جای مختلف سخنی بهمیان نیاورده که آن قانع کننده نیست.

نخستین بار در پادشاهی فریدون، نام گیلان به گوش میخورده بدانگاه که منوچهر بر عمویش مسلم پیروز میشود، سپاه جنگاور و دلير مسلم با همه مردانگي و پايمردي ها، چون سبردار و پیشوای خود را کشته می بینند، از نبرد باز می ایستند، ننگ شکست و تسلیم را پذیره میشوند و جنگ و ستیز را نابجا شناخته و میخواهند کشتار بسنده آید و همه بدون هیچ پیمان و پیشنهادی تسلیم منوچهر میشوند، آن رادمرد جنگاور چون تنها مسلم را در کشتن ایرج گناهکار میشناسد نه آن همه مردمي كه سپاه او را سازمان دادهاند، کشت و کشتار را که جز کین و دشمنی برنمیانگیزاند، بدون سود و ثمر شناخته، دستور میدهد جنگ بهپایان آید و آنگاه با سپاه پیروز و سرافراز خویش آهنگ دیدار فریدون، نیامی بزرگوارش می کند که در تمیشه جای گرفته بود...

بفرمود: تاکوس و رویین و نای زدند و فرو هشت، پردهسرای

سپه راء زدريا به هامون كشيد ز هامون سوی آفریدون کشید

چو آمد به نزدیک تمیشه باز نیارا، به دیدار او بد نیاز

با آرایشی چنین به دیدار نیا آمد۰۰۰۰

کررون

در این راهپیمایی بزرگ، همه دلاوران تسلیم شده سپاه مسلم با اردو همراه بودند، منوچهر

ز دریای گیلان، چو ابر سیاه

دمادم به ساری رسید آن سیاه آشوب داشت و...

## گیلان در شاهنامه

فريدون نوزاد

چو آمد به نزدیک شاه آن سیاه فريدون پذيره بيامد به راه همه گیلمردان، چو شیر یله ابا طوق زرین و مشکین کله

میشناسد و تاریخ را در راوی و هواخواهی از راستی و عشق بیدرینغ قوم گیل به مددرسانی و پاک نهادی بدون توقع و تظاهر گیلانی گواه می آورد، به پوشش جنگ افزار و آرایش جنگی جنگاوران دریادل کاکل سیاه گیلی، اشارتی روشن دارد، ولی این اشارت اندک است،

دومین بار ذکر گیلان به روزگاران و روزی است که کاووس را دل با سیاوش بد بود و از وی نگرانی و بیم در درون داشت و افراسیاب هم پیمان، دوستی و آرامش را ندیده انگاشت و با صدهزار مرد جنگی به ایران یورش آورد، کاووس این بدکنشی و نامردمی را با سران بارگاه به میان نهاد و چارەجويى كرد...

بدو گفت موبد: چه باید سیاه چو خود رفت باید به آوردگاه

كاووس از اين لشكركشي به دل بيم و

چنین داد پاسخ بدیشان که: من نبيتم كسى را بدين انجمن کی دارد پی تاب افراسیاب مرا رفت باید، چو کشتی بران

سیاوش از آشوب دل پدر بر خود آگاه است و محیط پر از فتنه و خطرانگیز دربار پدر را به خوبی میشناسد، گاه پیش آمده را به فال نیک گرفت و به یک تیر چند نشان را در پیش نظر آورد، هم گریزش از کانون دسیسه و خطر، هم حفظ و دفاع از اساس و بنیاد شاهنشاهی پدر، و هم نشان دادن عشق سرشار و مهر بي كاستى خوبش به ايران، بای مردی پیش نهاد و ۰۰۰

به دل گفت: من سازم این رزم گاه بهخویی، به گویم، به خواهم ز شاه مگر کم، رهایی دهد دادگر

ز سودا به و گفتگوی پدر به شد با کمر، پیش کاووس شاه بدو گفت: من دارم این پایگاه

که با شاه توران، بجویم نبرد سر سروران اندر ارم به گرد

کاووس را پیشنهاد پسر پسند خاطر افتاد، فرمود در گنج بگشایند تا پور آزاده، آنچه فردوسی آزادگی گیلک را خوب برای لشکرکشی نیاز دارد برگیرد، سیاوش که به گوشهٔ اندیشه پدر راه برده بود...

گزین کرد که از آن نامداران سوار \_ دلیران جنگی، ده و دوهزار

هم از پهلو بارس، کوچ و بلوچ ز گیلان جنگی و دشت سروچ

در این گزینش جوانان دلاور و خردمند و آزاده که همه به دلاوری و تهو رو به زیبایی و سن و سال و اندام سیاوش بودند، با دلی پرکین و روانی نیرومند به زیر درفش کاویانی گرد آمده به میدان نبردی سهمگین روان گردیدند، فردوسی یکبار دیگر گیلان و جوانان گیلک را به جنگ و جنگاوری و رزم جوبی و گرد آمدن به زیر پرچم راستی و پاکی میستاید.

شاهنامه در تمام این بخش گیلان وضعی كاملاً مستقل دارد. هركاه شهرباران داستاني نیازی به جنگاوران گیلی مییابند، جوانان زیباچهر و سیاهزلف و دست از جان شسته برای رهایی ایران از بیداد و ترکتازی دشمنان

صفحه يازده

قدمى افرازند

شاید خدای نامکی که به اختیار فردوسی بود، بیش از این آگاهی از گیلان نمی داد و نداشته است!! و به همین جهت برگرداننده خدای نامک به شمر حماسی، نمی توانست و حقاً هم نمی بایست بدان چیزی از خود بیفزاید و ارزش و اصالت کارش را پایین آورد.

در تاریخ غیراساطیری نیز فردوسی تعهدی به شناساندن گیلان ندارد و حتی وقايع را نه به گونه گسترده، بلکه بسيار هم فشرده و گاهی بیاعتنا بیان می کند، مثلاً در جنگ اردشیر با ار**دوان شهریار نگونبخت** اشکانی، میفرمایدنی

در گنج بگشاد و روزی بداد » سیه برگرفت و بنه بر نهاد ر گیل و ز دیلم بیاهد سیاه همی گردت که برآمد به ماه

نقش گیلان باز همان یاوری و کومک دادن به پادشاه است، حتی توع این یاوری هم توجیه نمی شود، نمی دانیم این سیاهیان اجیر و مزدور بودهاند یا منوظف و مشتاق كومكهاي بي درينغ و يي توقيع، قاطعاً در خدای نامک گونههای این سیاهی گری روشن بود حالا چرا و به چه انگیزه در متن شاهنامه راه نیافته است مشخص و معلوم نیست،

در پادشاهی بهرام گور، مرد رژم و بزم و افسانه ساز ایران، خاقان چین و امپراطور روم آهنگ یورش به ایران می کشد، بهرام با همه قدرت و توانایی رزمی خوده احساس ضعف می کند، باید در این نسیرد بزرگ و سرنوشت ساز از همه سران و سرداران ایران مدد بحوید...

جهاندار، گستهم را، پیش خواند ز خاقان جبن چند یا او براند

دگر مهر پیروز بهزاد را

سوم مهر برزین خراد را

چو بهرام پیروز بهرامیان

خزروان رهام با اندیان یکی شاه گیلان، یکی شاه دی

که بودند در رأی هشیار پی

در ایس: کسومسک جسویسی ورای زنسی، پادشاهان گیلان وری آنچنان که باید و شاید معرفی نمیشوند، آیا خدای نامک از چنین مردان دل آگاه (که بودند در رأی هشیاریی)

به همین سادگی نام برده یا آن که فردوسی تخواسته گرهی از عقده تاریخ بگشاید؟ ورحالی که حق بود از مردم سیرتانی که جنگاوران ری و گیلان آنها را سمبل قومی خویش میشناسند، سر به فرمانشان دارند و جان بر کف برای نثار و ایثار بیشتر سخن بهمیان می آمد تا گوشه تاریکی از ناریخ میهن ما روشن گردد. انوشیروان، ایران بزرگ را به فرموده حکیم ایوالقاسم فردوسی به چهار بخش تقسيم نمود...

نخستین خراسان، از او یاد کرد

دل نامداران، بدو شاد کرد

دگر بهرمزان بد، قم و اصفهان

نهاد بزرگان و جای مهان

وژین بهره بود آذر آبادگان که بخشش نهادند آزادگان

و زارمینیه تا در اردبیل

بهییمود بینادل و بوم گبل

سیوم یازس و اهواز و مرز خزر

ز خاور و را بود تا باختر

چهارم عراق آمد و بوم روم

چنین پادشاهی و آباد بود

فردوسي، قبلاً از استقلال داخلبي گيلان سخن گفته، ولی چنان که در این تقسیمات دیده می شود، گیلان و اردبیل و ارمنستان در بخش آذرآبادگان جای میگیرد، طبعاً این روش با استقلالی که مملکت چهارگوشه ورنه داشت درست نمی توانست باشد، مردم و دستگاه فرمانروایی و رهبران گیلک را ناپسند مینمود و ناراضی میساخت بهویژه که انوشيروان براي استحكام شاهنشاهي

خشونتهای تأثرانگیزی را مرتکب گشت و خونهای ناحقی بر زمین ریخت، اگرچه تاریخ انوشیروان را دادگر خوانده ولی با بررسی ژرف کردارش، میبینیم که داغی دردناک و نفرتزای بر چهره تاریخ است،

به راه اندر، آگاهی آمد به شاه که گشت از بلوچی، جهانی سیاه

ز بس کشتن و غارت و تاختن

زمین را به آب اندر انداختن

ز گیلان، تباهی فزون است از این ز نفرین پراکنده شد آفرین

انوشیروان بعد از شنیدن سخنان موبد و نتیجه گفتگوی انجمن سرداران خود، درنگ را جابز ندانست، به بلوچستان لشکر کشید و نبرد خونینی آغاز کرد، به زن و کودک و پسِر و درمانده، مهر روا نداشت و به دردناکترین گونهای سرزمین جنگاوران را از شیرمردان سنتو تهی ساخت و....

وزان جایگه، سوی گیلان کشید

چو رنج آمد از گیل و دیلم پدید

ز دریا سپه بود، تا تیخ کوه

هوا پر درفش و زمین پر گروه

پراکنده بر گرد گیلان سپاه

بشد روشنایی ز خورشید و ماه

چنین گفت: کایدر ز خرد و بزرگ

نباید که ماند یکی میش و گرگ

چنان شد ز کشته، همه کوه و دشت که خون در همه روی کشور بگشت

ز بس کشتن و غارت و سوختن

خروش آمد و ناله مرد و زن

ز کشته بهر سو، یکی توده بود

گیاها، به مغز سر آلوده بود

ز گیلان هر آنکس که جنگی بدند

هشیوار و با رأی و سنگی بدند

نوا خواست، از گیل و دیلم دو سد کزان پس نگیرد، یکی راه بد

این سخت گیری های دور از جنبه اعتدال مردم آزاده آغوش جنگل و دامان را چون دریای خروشان خزر به غرش و اعتراض وامی داشت و طبیعی است چنین اعتراضهایی خوشایند خود کامگان نمی نوانست باشد و در پایان، این کنشها و واکنشها منجر به درگیری شد، گیلان به روی انوشیروان ایستاد، مردم بپاخاسته، بدلیها را آشکارا ساخته و جبرانش را خواستار شدند و این به زمانی بود که انوشیروان از هند بازمی گشت...

کررون/٤

صفحه دوازده

چو ما را در این کنگره راه نیست بدينسان شديم همنواء چاره چينست

این بیت را خانمی که موفق به حضور در کنگره نشده بود بر روی کاغذی نوشته و به ستاد خبری کنگره ارسال کرده بود.

محدوديت فضاى تالار فردوسي و اشتياق فراوان برای حضور در کنگره و استفاده از برنامههای آن، گهگاه موجبات گلایه افرادی را فراهم می کرد که در این میان اعتراض برخی از دانشجویان رشتههای غیرادبی نیز

ظریقی میگفت: وقتی دکتر ولایتی وزیر امور خارجه كه دكتر اطفاله نيز هست میتواند در کنگره سخنرانی کند چرا دانشجوبان پزشکی حق ورود به کنگره را

#### جای خالی!

على رغم حضور جمع كثيرى إز دانشمندان، ایرانشناسان و فردسیشناسان ایرانی و خارجی در کنگره، با این حال جای خالی چند شخصیت معروف و مشهور ایرانی مثل استاد دكتر محيط طباطبابي بهشدت محسوس

#### مصاحبههای سرپایی!!

با اینکه ستاد خبری کنگره و ستاد برگزاری، اتاقهای مخصوصی را در طبقهٔ دوم دانشکده ادبیات به مصاحبه با میهمانان اختصاص داده بودند، اما بازار مصاحبههای سرپایی در طول کنگره داغ بود.

جالبترين بخش قضيه مصاحبه آقاى گلسرخی ندوین گر و مؤلف دائرهالمعارف بزرگ موسیقی بود ه هنگام صرف غذا در رستوران دانشگاه صورت گرفت.

#### مرشد نقال و حکایت فيلمبرداري:

در سرسرای تالار فردوسی محلی برای نقالان در نظر گرفته بودند، روز دوم کنگره یک اشارهٔ دست کارگردان حرکت کند.

ڪررون

همهمه و پچپچ از گوشه و کتار سالن برخیزد و مطمئناً سخنران هم متوجه منىشدا!!

### حضور فردوسی در کنگره!!

روز افتتاح کنگره، مسئولین در ورودی ان كليه مدعوين تقاضاي كارت دعوت باكارت شناسایی می کردند. چند نفر میهمان کنگره که موفق به دریافت کارت ورودی نشده بودند، با اصرار در خواست ورود به سالن را داشتند و مجوز ورودشان نیز دعوت نامه اولیه كنگره بود. مسئول سالن براي اجابت درخواست آنان نامه را گرفت: بر بالای نامه نوشته شده بود كنگره جهاني بزرگداشت فردوسی و نام مدعوین تیز زیر نام فردوسی به ترتیب تایپ شده بود. آن آقا بدین ترتیب اجازه ورود را صادر كنرد. من اسمها را مى خوانم شما تشريف بيريد داخل: اول آفای فردوسی والخ...



## در حاسبه کم

چهرهٔ مرشد موقع اجرای نقل دیدنی بود، ابتدا كف دو دستش را محكم به هم کوبید و نقل را شروع کرد، اما وقتی به مقابل دوربین رسید کارگردان به اشارهٔ دست از او خواست که عقب برود مرشد در حال

> الدالم سرالجنام واقرجام چيست براین رفتن اکنون بباید گریست

#### مترجم برای مترجم:

كار نرجمه مصاحبه مطبوعاتي آتاي مايون مديركل يونسكو هم از بخشهاي ديدني کنگره بود، پس از هر جمله که توسط مترجم ادا میشد، عدهای از دوستان مطبوعاتی درجا مطالب نامیرده را به فارسی سره ترجمه

#### بدبیاری سخنرانان!

ادیبان و سخنوران در جلسه باعث میشد که گردمد!!

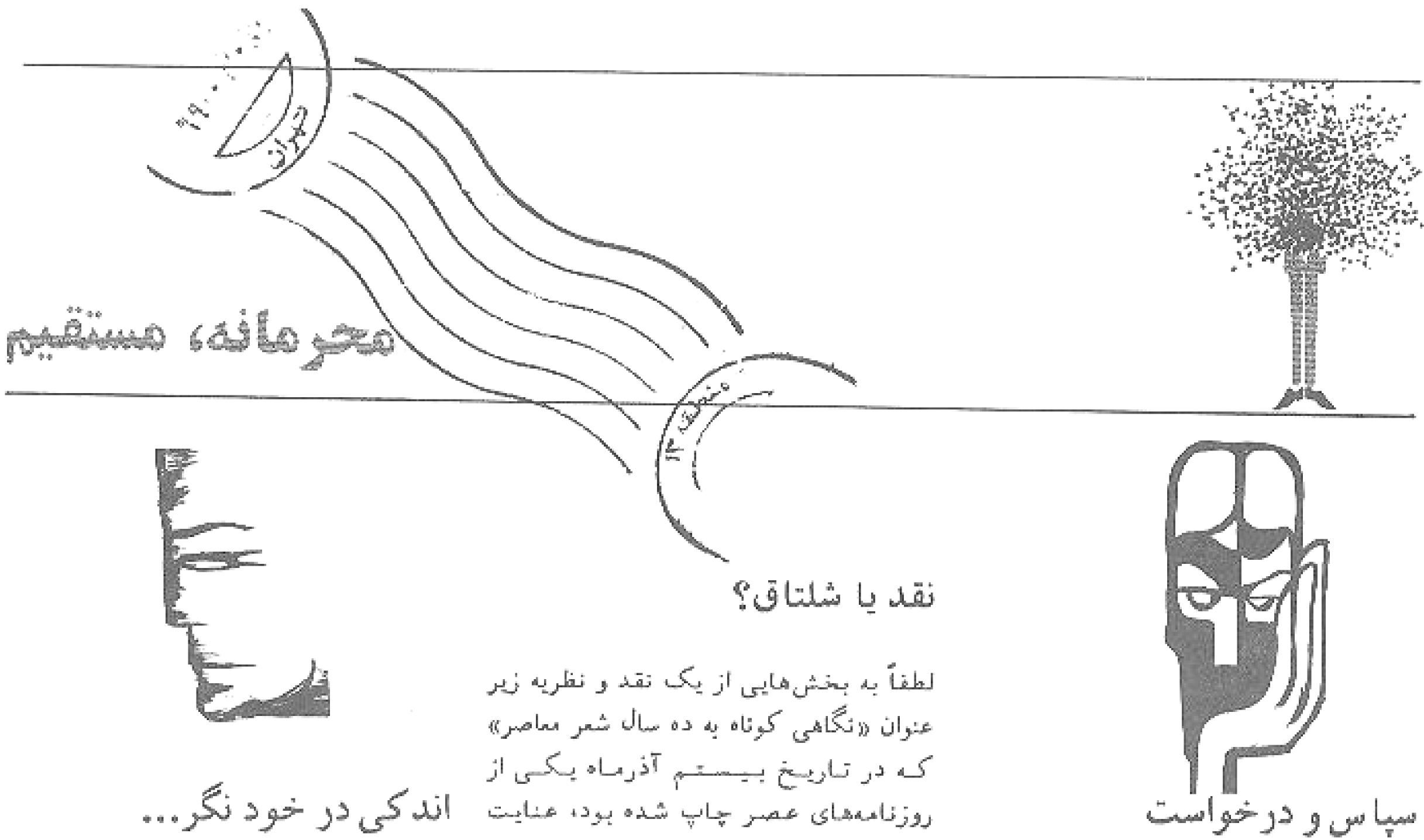
### رابطه کارت و وجدان!!

ایضاً هنگام صرف ناهار در رستوران دانشگاه نیز از مدعوین تقاضای کارت میشد، موقع صرف غذا، کسی که مسئول بود از یکی از ميهمانان تقاضاى كارت كرده طرف بهدنبال کارت خود به جستجوی کیف و جیبهای لباسش پرداخت. وقتي به مسئول غذا گفته شد. حالا اگر كارت همراه ما نباشد چكار كنيم، گفت: اگر كارت تداريد بايد وجدان إِذَاشته باشيد!!

#### اتاق مرموز کا

سرانجام پس از پایان گرفتن کنگره در بعدارظهر روز پنجشنیه ۲ دیماه، توزیع هدایای کنگره شروع شد، بخش توزیع نیز که نوسط مسئول روابط عمومی دانشگاه انجام میشد تماشایی بود. نامبرده بر روی تکههای کاغذ از پیش آماده شده، جملاتی را به رمز مینوشت و طرفداران دریافت هدایا را به اتاق ١٠٤ راهنمايني مي كرد. جالب آنكه نامبرده فقط با یک خودنویس و با یک رنگ خاص وای به جال سخنرانی که احتمالاً یک واژه یا دستور اهدا را صادر می کرد و ماجراً زمانی گروه فیلمبردار از مرشد نقال خواستند که با عبارت را صحیح تلفظ نمنی کرد، حضور دیدنی تر شد که خودنویس ایشان مفقود

صفحه سيزده



در پی انتشار دومین شمارهی گردون، این بخت نصیب «کاوشگر» شد که مورد عنایت مسؤولان دفتر روابط عمومي و بين الملل وزارت امور اقتصادی و دارایی قرار گیرد.

این عزیزان در نامهی خود عیناً چنین نوشتند: «ضمن عرض تشكر از توجه برادران مسئول در آن مجله محترم بهدفت نظر و زحمات كاركنان گمرك جمهوري اسلامي ایران گفتنی است که ما هم از خواندن خبری تحت عنوان نمادهای شبهقرهنگ که در نشریه مورخ ۲۹/۹/۱۸ گنردون درج گنردیده بود، هم شاد شدیم و هم متأسف؟! شادی از اینکه کوشش مأموران گمرک در حراست از مرزهای اقتصادی کشور مورد توجه کاوشگر آن نشریه محترم قرار گرفته و تأسف از اینکه اصطلاح چنگ برای مأموران وظیفه شناس گمرک استفاده گردیده که در شأن این مأمورین و نشریه وزین گردون نبود.»

«كاوشگر» ضمن پيشكش سپاس صمیماندی خود به دوستان نادیده در وزارت امور اقتصادی و دارایی از دیگر خوانندگان گرانمایه نیز ملتمسانه میخواهد که هرگز در بیان لغزشهای «کاوشگر» اهل گذشت نباشند... چرا که این سو نویسندهایست که به که دانائید و دریایید.

قطرهٔ دریاست اگر با دریاست ورنه او قطره و دریا، دریاست پر (!)

روزنامههای عصر چاپ شده بود، عنایت

«اخوان پس از سیر نزولی اشعارش که پیش از سال ۵۰ آغاز شده بود، بالاخره، به دره ترا ای کهن بوم و بر دوست دارم افتاد و غزل ضمیفی را برای خداحافظی برگزید. شاملو اما تا حوالی سال ۷ ـ ۵۲ دوام آورد و پس از آن است که اشعارش سیر قبقرابی را آغاز می کنند. به گونهای که دیگر حتی شیفتگان آتشی وی نیز سکوت خویش را به عزا مینشینند. شمر سیمین بهیهانی در اکثر مواقع آن «آن» شاعرانه را ندارد. محمد حقوقی و رضا براهنی این نکته را بیش از پیش آشکار می کنند که اصولاً نقاد جماعت شاعر نمی شود که نمی شود. منصور اوجی مصداق بارز شاعر زوركي است. سادات اشکوری، فریدون مشیری و فرخ تمیمی همگی از همان مقولهٔ کوناه مثل آه!!! هستند. شمشير معشوقه قلم نصرت رحماني بيش از آتکه شعر باشد یک بیانیه پرگوست. بگذریم، چرا که تابحال خود شاعر باید از سرودن آن یشیمان شذه باشد∙ی

البته منقد محترم در بررسي خود چند شاعر دیگر را میستاید که به هیچ روی مورد اعتراض ((كاوشگر)) نيستند ؛ اما توجه داشته باشیم که ایشان شاعرانی مانند: نادرپور -قطره بودن خود آگاه است و آن سو شمائید خوئی ـ نعمت میرزازاده ـ ابتنهاج و چندین «ابوشکور بلخی» در نیمهی نخست سدهی شاعر دیگر را اصلاً قابل بحث و اشاره چهارم رسید؟ نمى يابد و نهايت، اينكه: كلاغ بر ــ گنجشك پر \_ نیمی از ادبیات منظوم دهههای اخیر، هم تا بدانجا رسید دانش من

اندکي در خود نگر ...

به تازگی، خواندن چند نقد و انتقاد از شاعران و نویسندگان هموطن و پاسخ آنها به نقدنویسان که گاه از یکسو و گاه از هر دوسو همراه با تحقير و اهانت و دشنام بود، «کاوشنگر» را بر آن داشت تا از آمار یونسکو یاد کند،

بىر اسىاس بىرآورد يىونىسىكىو حىدود پنجميلياردوشصصدميليون مجلد كتاب در کتابخانههای همگانی جهان وجود دارد که طبعاً اين آمار شامل دهها ميليون مجلد كتاب که در کتابفروشیها و کتابخانههای خصوصی گیتی و جود دارد، نمی شود.

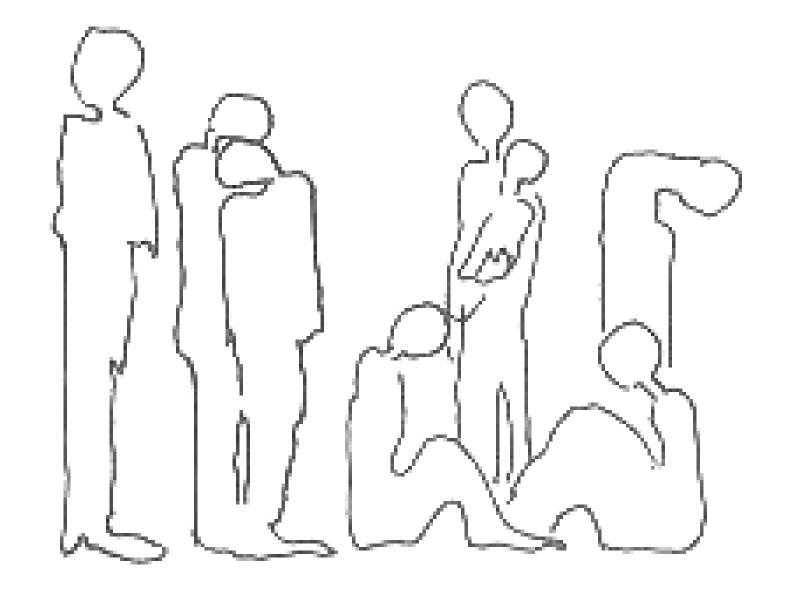
اکنون اگر تصور کنیم آدمی از ده سالگی هر دقیقه یک صفحه و هر روز ده ساعت كتاب بخواند و حتا بكروز در مطالماتش وقفهای رخ ندهد، پس از پنجاه سال در سن شصت سالگی، سیوششهزار کتاب سیصد صفحهای خوانده و به بیان دیگره دانش او به مراتب اندک تر از يكاصدوشصت هزارم دانش مكتوب بشرى

حیف نیست آن گروه از هنرمندان و نقدنویسانی که یک جو والایی و واقع بینی در نهادشان نیست به همان نتیجهای نرسند که

که بدانم همی که نادانم

E/(09) 3

صفحه جهارده



#### نام گمشده

«کاوشگر» در دومین شمارهی گردون، اشارهای داشت به «ژیلیر سسیرن» ـ با ضم ب ـ و این به احترام آقای شاملو بود که نام نویسنده را در کتاب «نصف شب است دیگر دکتر شوایتزر» بهصورت یاد شده بازگردان کردهاند. ۱ ما چاپ آن مطلب «کاوشگر» را با اعتراض و تمسخر چند خوانندهٔ گرامی مواحه کرد.

«کاوشگر» در مطالعهی مجدد کتاب «اما من شما را دوست میداشتم» دریافت که روانشاد دکتر غلامحسین یوسفی و آقای دکتر محمدحسن مهدوی اردبیلی در کتاب دکتر محمدحسن مهدوی اردبیلی در کتاب یادشده نه تنها نام «سبرون» را در زیستنامهی بارها تکرار کردهاند، بل حروف خارجی نام او را بسبه ایسین صسبورت آوردهانسد او را بسبه ایسین صسبورت آوردهانسد زیستنامهای درحائی که آقای شاملو نه زیستنامهاتی نویسنده را مرقوم فرموده و نه نام او را با حروف خارجی نقل کردهاند.

جالب آنکه وقتی «کاوشگر» برای دانستن نام درست نویسنده به چند زبانشناس روی آورد، پاسخهای گوناگون شنید و از جمله آقای «دکتر ابوذر صداقت» دکترای ادبیات فرانسه و فلسفه و رئیس گروه مترجمی فرانسه در دانشگاه آزاد واحد نهران اظهار داشت: هیچیک از دو ترجمه صحیح نیست و نام نویسنکه باید ابنگونه به فارسی بازگردان نام نویسنکه باید ابنگونه به فارسی بازگردان شود: «سزبرون»

میان شعر و زبان تو گیروداری بود من این میانه شدم سخره این چه کاری بود؟!

<u>کرروں / ۽</u>

#### رسولان دروغين

آشنای غریبی که پس از انقلاب ساکن آمریکا شد، در طی نامهای به پارهای از قعالیتهای خود و همفکرانش اشاره کرد و پاسخی دریافت داشت که نقل بخشی از آن بی زبان می نماید: سلام و بی سلام ۰۰۰ که فرمودید فیلمهای ۰۰۰ را «بایکوت!» کردید و سازندگان قیلمها به هر شهر و ایالتی که رفتند از تعقیبشان در امان نماندند و شما گروهی از مسردم را از تسماشای فیلسمیهای آنان بازداشتید... و فرمودید آفایان «...» را که به دعوت هموطنهای خودنان به آنجا آمده بودند در کنسرتی که برپا داشتند هو کردید و اطلاعیههای تبلیغاتی و نقدهای سینمایی منقدان خارجی را آتش زدید و به اساس رسالتی که داشتید، شعرها و کتابهای آن آقا و آن خانم را تحریم کردید.

اما نفرمودید خودتان در گذار این ده سال چند کنسرت برپا داشتید که شنونده کا خارجی را مجذوب موسیقی اصیل کشورتان کند و چند فیلم ساختید که جایزه و تحسین بیگانگان را صاحب شود و چند داستان و شعر و اثر علمی و پژوهشی منتشر کردید که روشنفکران و دانشمندان را به ستایش از ایران و ایرانی را دارد و چه کردید تا پوزخند را از لیهای اربابهاتان محو کنید،

می دانید آقا؟ ۰۰۰ مدنهاست که این مردم از رسالت شما که به صورت «شو»های بهشدت مبتذل و فیلمهای «ویدیو»یی مخرب به ایران یورش آورده گرفتار تهوعی مزمنند و خداوند طول عمر دهد به خانم سیمین بهبهانی که در سال ۹ م خطاب به شما چنین گفت:

بروید تا بمانم، بروید تا بمانم

که من از وطن جدایی، بخدا نمی توانم من و ایس کستج پریشان، به دیار سفله کیشان

تروم که مهر ایشان، به گذاوشی ستانم.



آنیچه در سطرهای زیبر میی فوانید، گفت و شنودهای است که در سال ۱۹۷۲ صورت گرفته است.

مصاحبه گر: آقای «بورخس» سالهاست که برای دریافت جایزه نوبل از شما، «آستوریاس» و «نرودا» نام برده می شود. عقیده نان چیست؟

بورخس: هنگامی که به نامهایی چون برتراندراسل، برنارد شاو، فاکنر و دیگران می اندیشم، احساس می کنم که دادن جایزه به من بی معنی است.

مصاحبه گر: عقیده ثان درباره ی دادن این جایزه به آستوریاس چیست؟

بورخس: نمی دانم که آیا من آستوریاس را برمی گزیدم یا نه ؛ اما یقیناً «نرودا» را بر «بورخس» ترجیح می دادم ۰۰۰۰ زیرا او به رغم اختلاف دید گاههای سیاسی مان، شاعری بهتر و برنر از من است.

#### \*\*\*\*\*\*

مصاحبه گر: آقای نرودا، می گویند که میان شما و «بورخس» خصومتی وجود دارد. ناه دا: اختلاف مان و «بور خس» نسادی

نرودا: اختلاف من و «بورخس» بنیادی نرودا: اختلاف من و «بورخس» بنیادی نبیست، او نبویسندهای بزرگ است و نبویسندگانی در سطح جمهانی چون «بورخس» نادرند، من سرودههای بورخس را عمیها دوست دارم، بهویژه از آنرو که توجه شاعری سحار و نویسندهای روشنفکر و آگاه را با حرکتی اصیل و سرشار از اعتماد به نفس را بهسوی درونمایهای مردمی نشان میدهند،

صفحه بانزده



شمس لنگرودي

## نحسنين شاعو نودرداز ادران

## ۱ ـ زندگي لاهوتي

کشورهای همجوار است.

جنگ جهانی اول درمی گیرد، هرج و مرج می شود و لاهوتی به میهن برمی گردد، اما ایران نیز چون دیگر کشورهای تجاوز شده در اشغال سربازان روسی و آلمانی و انگلیسی،، و محل جنگ و گریز بین میهن پرستان و بیگانگان است، طی یکی از همین در گیریسها، کرمانشاه بمباران می شود، لاهوتی باز به ترکیه می گریزد، در این سفر است که با روشنفکران بیشتری آشنا می شود ؛ با همکاری حسن مقدم (علی نوروزی) نویسندهٔ می شود ؛ با همکاری حسن مقدم (علی نوروزی) نویسندهٔ «جمفرخان از فرنگ برگشته» مجلهٔ «پارس» را منتشر می کند و به کمونیستها می پیوندد،

پس از چندی دوباره به ایران برمی گردد. و به وساطت مخبرالسلطنه، فرمانروای آذربایجان، یا درجهٔ سرگردی وارد ژاندارمری میشود، سال ۱۳۰۰ ه، ش است، چند ماه از کودنای سیدضیاه طباطبایی گذشته است، سردار سپاه کودتا، رضاخان است، او تصمیم می گیرد فزاقها و ژاندارمری را ادغام و لباسها را متحدالشکل کند، لاهوتی نیز چون بسیاری به این امر معترض است، اعتراض سودی ندارد، دست به کودتا می زند، شکست می خورد و در تاریخ هشتم بهمن ۱۳۰۰ ه، ش به شوری می گریزد و دیگر هرگز به ایران بازنمی گردد،

ابوالقاسم الهامی، متخلص به ابوالقاسم لاهوتی، در سال ۱۲۹۶ ه. ش در کرمانشاه متولد شده، در فروردین سال ۱۳۳۹ ه. ش در مسکو درگذشته، و همانجا نیز به خاک سپرده شده است.

لاهوتی از نوجوانی شعر می گفت. گویا در سن نوزده سالگی (۱۲۸۳ ه. ش.) دیوانی از اشعار صوفیانه منتشر کرد ؛ دیوانش مورد توجه قرار گرفت و به کمک شخص ثروتمندی (یا به قولی جمعیتی تشکیلاتی) برای ادامهٔ تحصیلات رهسپار تهران شد. و گویا در همین سال هم وارد ژاندارمری می شود.

ژاندارمری در این سالها زیر نظر سولدیها اداره می شد و طرفدار مشروطه خواهان بود، لاهوتی هم به طبع و به مرور هوادار مانقلابیون مشروطه خواه می شود ؛ به ریاست ژاندارمری قم می رسد ؛ ولی در پی کدورت و دشمنی یی که بین لاهوتی و عده یی (از جمله سوئدیها) پیدا می شود، محکوم به مرگ شده، از ایران می گریزد و به نرکیه پناه می برد، و این، نخستین حادثهٔ سرنوشت ساز در زندگی لاهوتی است، ترکیه در این سالها مأمن فراریهای سیاسی و انقلابیون

1/ CO335

صفحه شائزده

#### ٢ ـ شعر لاهوتي

لاهوتی بی گمان از درخشان ترین چهرههای شعر فارسی بود که یکی از شعرهای هفته نامهٔ «تربیت» از شعرهای هفده سالگی او که همان زمان در هفته نامهٔ «تربیت» چاپ شده است، استعداد و قدرت شاعری او را نشان می دهد:

کنون بهاید میخورد در کرانهٔ رود ز دست سافی گلچهره با ترانهٔ رود

کز اعتدال ربیعی شکست صولت دی از آن سپس که تن و جان خلق را فرسود

گهی ز آنش مرداد، رخت عمر بسوخت دمی ز سردی دی، کشت عافیت بدرود

چو اصل هست بهجا، نیست باک گر روزی ز گشت چرخ شود، فرع بی تمر نابود

بالای این شعر، که در شمارهٔ ۳۵۳ هفته نامهٔ تربیت چاپ شده بود، می خوانیم: «۰۰۰ شعری مانند سحر حلال، و آن نونهال ملکوتی خصال لاهوتی تخلص می کند و راستی که بی مناسب نیست، چه از عالم لاهوت به او مدد می رسد...»

ولی همین شاعر ارجمند، در سن ۲۲ سالگی، پس از کموبیش ۵۰ سال نجربهٔ شاعری، این شعر را مینویسد:

> ایرانیان، ایرانیان یاری کنیم، یاری کنیم

زخمی شده جسم وطن خیزید غمخواری کنیم

ویران شده سامان ما بسمل شده ایران ما جان می کند جانان ما یاران مدد کاری کنیم

«سیتی» بود صیاد او «وال استریت» جلاد او

سوزد دل از فریاد او دفع چنین خواری کنیم .... ۱۹۲۷ ه. ش)

به نظر می رسد که حرام شدن لاهوئی، دو علت داشته: ۱ ا انحراف شور و علاقهٔ لاهوئی از شعر به نظامیگری تا حد/ مشغلهٔ همیشگی کودتا ؛ ۲ ـ تغییر زیباشناسی، از نظام سنتی و مردهٔ شعر، به نظم تبلیغی و روزنامه یی،

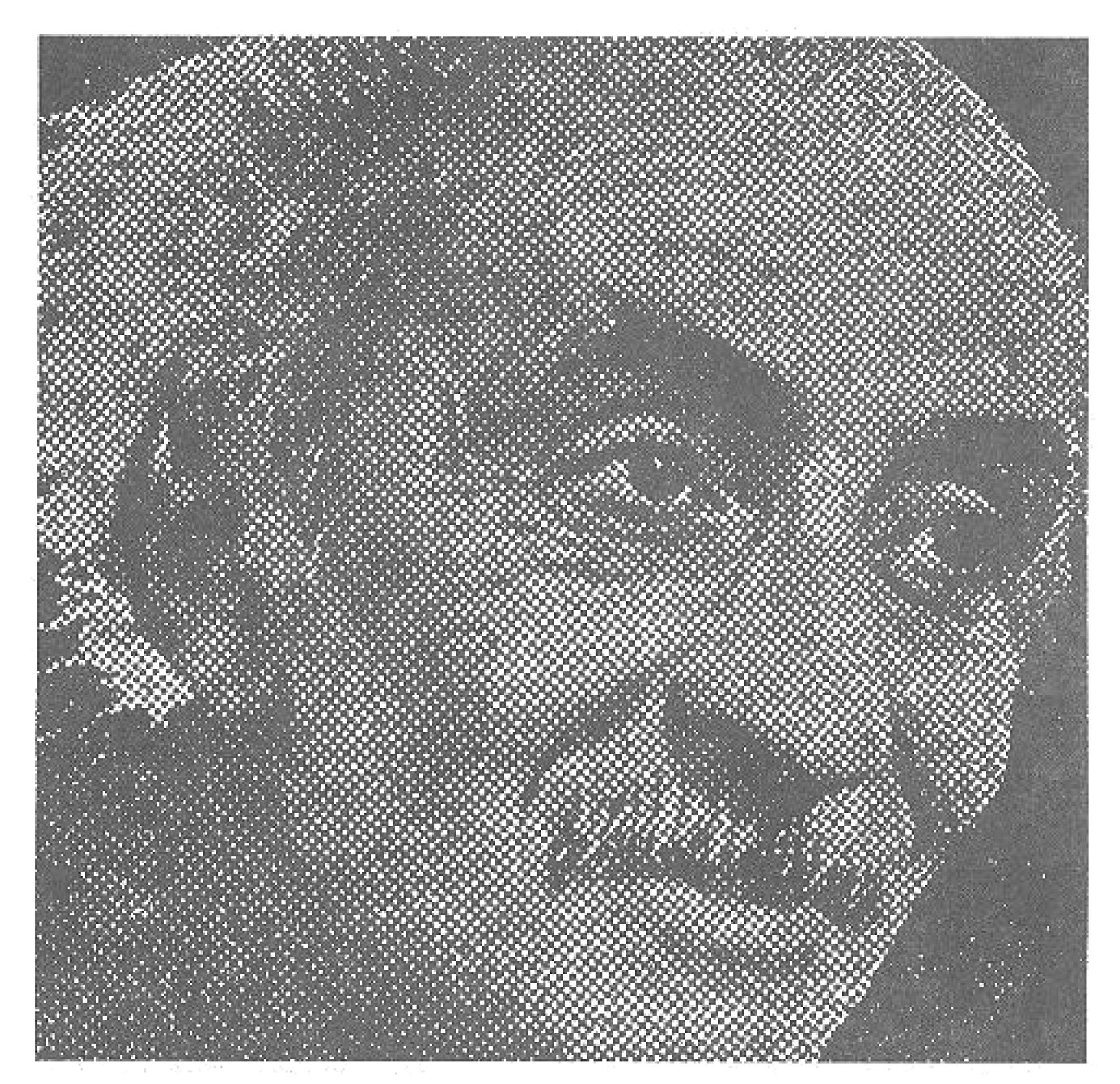
خانم نصرت آق اولی، همسر اول لاهونی، که تا سال ۱۳۰۰ هم شی با شاعر زندگی کرده است، دربارهٔ او می گرید: «چیز درستی از او یه یادم نمانده است، زندگی ما چنگی به دل نمی زد... لاهونی رئیس ژاندارمری قم بود. کمتر او را می دیدم همهاش سرگرم کارهای اداری و سیاسی خودش بود.. همیشه برای رفتن شتاب داشت... یک پایش در قم بود، یکیش در اراک... نا اینکه کودتا کرد.» آقای بیشتری نیز می نویسند: «او شب و روزش را در اندیشهٔ کارهای سیاسی می گذرانده» و این سخنان بدین معنی است که لاهونی از کرمانشاه به تهران می آید سخنان بدین معنی است که لاهونی از کرمانشاه به تهران می آید (یعنی در فاصلهٔ ۱۲۷۶ هم ش نا ۱۳۰۰ هم ش) به سبب مشغلهٔ فراوان نظامی، شعر برای او در درجات بعدی اهمیت قرار می گیرد، و اگر شعری نیز می نویسد، بیشتر از ذخائر ذهنی خویش استفاده می برد، به دلیل همین مشغله هاست که بیشترین و بهترین اشعارش می برد، به دلیل همین مشغله هاست که بیشترین و بهترین اشعارش در این سائها، آنهایی است که در ترکیه، به فراغبان می نویسد،

ولی در سالهای پرآشوب و بنیان کنی چون سالهای نهضت مشروطه که حتی شاعران درباری و بهشدت سنتگرایی چون ملکالشعراء بهار و ایرج میرزا بهشوق آمده و به عشق نزدیکی با انقلاب، زبان تصنعی و رسمی و مدرسی بازگشتی خود را رها کرده و به زبان مردم کوچه بازار و ترانههای عوام نزدیک شدهاند، پیداست که واکنش شاعر ناسازگار و عصیانگر و بالقوه بزرگی چون لاهوتی ـ بهرغم مشغلههای توطئه آمیز غیر شاعرانهاش ـ چگونه می تواند باشد ؛ بویژه که او با زبانهای ترکی و فرانسوی (از راه همکاری با اروپاییها) آشناست، و نمونه و سرمشق درخشانی چون میرزا علی اکبر طاهرزادهٔ صابر (شاعر قفقازی) را در پیش رو دارد. ولی نوآوری صابر تماماً در مجتواست، نه در شکل. آیا لاهوتی به سبب شغلش و نزدیکی با سوئدیها، خود مستقیماً از ادبیات اروپایی قافیه بندی نوین را آموخته است؟ هنوز تا «تقی رفعت» تحصیلاتش را در استانبول تمام کند و به تبریز برگردد و نشریات «تجدد» و «آزادی ستان» را که ناشر نطفههای شعر نو است، منتشر کند، شش سال مانده است. این نکته بر من معلوم نیست، اما قطعی است که نخستین شمر نو فارسی که در سال ۱۲۸۸ ه. ش در ایران سروده شده است از آن لاهونی است. و سال ۱۲۸۸ همان سائی است که على اكبر دهخدا نيز مخمس معروف «اي مرغ سحر چون اين شب تاری را در رثای جهانگیر صور اسرافیل، که در باغشاه با سرنیزه شکمش، را یاره یاره کردهاند در بروکسل و در تبعید مینویسد. ولى مرثيةً دهخدا با تمام وجود، مخمسي است فقط قافيةً نخستش آزاد شده است، و انحراف بزرگی از شعر سنتی ایران نیست.

و اما شعر لاهوتی ـ اولین شعر نو ایران ـ «وفای به عهد» نام دارد. بخشی از شعر این است:

<u>کرروں / ؛</u>

صفحه هفده



اردوی ستم خسته و عاجز شد و برگشت برگشت، نه با میل خود، از حملهٔ احرار ره باز شد و گندم و آذوقه به خروار هی وارد تبریز شد از هر در و هر دشت

از خوردن اسب و علف و برگ درختان فارغ چو شد آن ملت با عزم و اراده آزاده زنی بر سر یک فبر ستاده با دیده یی از اشک پر و دامنی از نان

تشویش مکن، فتح نمودیم، پسرجان!
اینک به تو هم مژدهٔ آزادی و هم نان
و آن شیر حلالت که نخوردیم زیستان
مزد نو، که جان دادی و بیمان نشکستی.

دومین شمر مذرن لاهوتی «بازگشت به وطن» نام دارد، و در

سال ۱۲۹۶ هـ ش در خانقین سروده می شود:

در غم آشیانه پیر شدم

بافی از هستیم همان نامی است

مردم از غصه این چه ایامی است

من که از این حیات سیر شدم

سومین شعر مدرن لاهوتی، شعر «عمر گل» لاهوتی این شعر را خطاب به خانم «شمس کسمائی» به مناسبت کشته شدن پسرش، کریم اربابزاده، بهدست مرتجعین، در سال ۱۲۹۹ ه، ش سروده است، و اینها همه در زمانی است که هنوز نیما - مفسر فلسفه و نظام بخشندهٔ شعر نو - هیچ شعری نسروده است، و اما «عمر گل» چنین آغاز می شود:

در فراق گل خود ای بلبل 
نه فغان برکش و نه زاری کن 
صبر بنما و بردباری کن 
مکن آشفته موی چون سنبل

ولی مهمترین نکته در شعر فوق، نه خود شعر، که حضور دو

مفحه مجده

نام «شمس کسمائی» ـ یکی از پیشگامان شعر نو ـ و تبریز در آن است، حضور این دو نام در اینجا، ما را بدین نکتهٔ مهم رهنمون می شود که پیشگامان نخست شعر نو (تقی رفعت، لاهوتی، شمس کسمائی، جعفر خامنه یی ۱۰۰۰) نه پراکنده و منفرد، که همچون رهبران همهٔ نهضتهای اجتماعی، با درک وظیفه بی تاریخی، یکدیگر را یافته، به هم مربوط شده، و با کوشش متحدانه این جنبش را پیش برده اند: پیشگامانی که به روسیه و ترکیه رفت و آمد داشتند را پیش برده اند: پیشگامانی که به روسیه و ترکیه رفت و آمد داشتند با زبانهای ترکی و فرانسه (یا روسی) آشنایی یافته ؛ و با نشریات فارسی زبان آنجا همکاری می کرده اند،

بعید نیست که لاهوئی در سالهای اقامتش در ایران، به جز این سه شعر نو، اشعار دیگری نیز بدین شیوه سروده باشد، ولی آن اشعار یا چاپ نشده، و یا به سبب نداشتن تاریخ در پای آن، در دیگر شعرهای بی تاریخ گم مانده است. «بالا م لای» نیز که در گرماگرم نهضت مشروطه ساخته شده است و کموبیش حال و هوای نوگرایانه دارد، بیشتر تحت تأثیر ترانههای عامیانه و شعر ترک است تا شعر نه:

آمد سحر و موسم کار است با لام لای خواب تو دگر باعث عار است با لام لای لای لای بالا لای لای لای لای بالا لای لای

لاهوتی در سال ۱۳۰۰ ه. ش به دنبال شکست کودتای ضد رضاخانی خود در نبریز، به روسیه فرار کرد. اگرچه او تا ۱۹۳۱ م. (صدوداً عرض ده سال) بیش از پانزده شعر به شیوهٔ نو نمی سراید، ولی در همین سالهاست (تا ۱۳۱۰ ه. ش) که نخستین شعر شکسته (اصطلاحاً نیمایی) و نخستین شعر هجایی خود را می نویسد، دو شیوهٔ بیانی که اولی را خانم کسمایی در سال ۱۲۹۹ ه. ش و دومی رایجی دولت آبادی در سال ۱۲۹۰ ه. ش در زبان فارسی آزموده بودند.

و اها نخستین شعر شکسته (معروف به نیمایی، ولی پیش از نیما) را لاهوئی در مارس ۱۹۱۲ م. (۱۳۰۲ ه. ش) در مسکو سروده است. این شعر که «سنگر خونین» نام داشت، ترجمهٔ یکی از اشعار ویکتور هوگو بود و چنین شروع می شد:

رزم آوران سنگر خونین شدند اسیر
با کودکی دلیر
به سن دوازده

آنجا بدی تو هم

با این دلاوران

با این دلاوران

پس ها کنیم جسم تو را هم نشان به تیر
تا آنکه نوبت تو رسد منتظر بمان

و دومین شعر شکسته و نیمایی لاهوتی (همچنان پیش از نیما) شعر معروف «وحدت و تشکیلات» است که در فوریهٔ ۱۹۲۴ م.

(۱۳۰۳ ۵۰ ش) در مسکو می سراید:

سرو رویی نتراشیده و رخسازی زرد زرد و باریک چو نی

نخستین شعر هجایی لاهوتی، در ژوئیهٔ ۱۹۲۵ م. (۱۳۰۱ ه. ش) در شهر دوشنبهٔ روسیه سروده می شود. این شعر «سرود دهقان» نام دارد:

> من فرزند یک دهقانی بودم د رفشلافهای تاجیکستان یک زمین داشتیم، آن را میکاشتیم نان میخوردیم از محصول آن

و گفتیم که این شیوهٔ بیانی (هجایی) را پیش از لاهوتی، یحیی دولت آبادی در سال ۱۲۹۰ ه. ش در زبان فارسی آزموده بود.

> من در عالم جویم آدم عافل دانا کامل بینا .... افتان، خیزان، مردان،

افتان، خیزان، مردان، زنان بیبرگ نوا بیسر بییا برسیم آنگه گردیم آگه بر کنه این خانهٔ پر از غم

لاهوتی هفتاد سال و به روایتی هفتادودو سال عمر کرد، شاعر پرشوری بود و تخستین شعر نو فارسی را در ایران او سرود. مجموعاً حدود پنجاه قطعه شعر نو ساخت ؛ از این تعداد، حدوداً بیست قطعه به شیوهٔ چهارپاره، ده قطعه به روال نیمایی، و بیست قطعه به طریق هجایی بود، ولی هرگز این نوگرایی برای او (و شعر نوین ایران) افتخاری نیاورد، چراکهنو آوری او در بسیاری از این قطعات، فقط در قالب (وجه بیرونی شکل) بود، یمنی شاعر، همان مضامین و تعبیرات و تشبیهات سنتی و قدیمی، و با دست بالا، مفاهیم و موضوعات تازه را، بدون هیچگونه صور تازه و جوهرهٔ نوین شعری، در لباس و قالب شکسته ارائه میداد، او نخست در کانال نظامیگری، و سپس در نظام تبلیغی زیباشناسی روزنامهیی مرسوم و مسلط حکومتی آن عهد شوروی خفه شد، باید دیوانش را بدفت خواند نا فهمید، چنین بود که نیمایوشیج، اولین و آخرین مفسر بزرگ فلسفهٔ شعر نو، به حق، بنیانگذار شعر نو شناخت شد.

۱ - به نقل از مقلسهٔ دیوان لاهوتی، ص بیست (امیرکبیر، ۱۳۵۸)
 ۲ - احمد بشیری، مقدمهٔ دیوان لاهوتی.

۳ - نگاه کنید به: « اردیبهشت و اشعار چاپینشده»، چاپ ۱۳۵۳ هر-شر:

1/ (CO)

صفحه نوزده

مقالهی حاضر بخش کوچکی است ـ به زعم ما رسا ـ از آنچه که علی باباچاهی نوشته است. مقاله در اصل تحقیقی اشت مفصل در زمینهی شعر و انقلاب، بازنابهای انقلاب را از نظر سیاسی ـ اجتماعی بررسی می کند و دگر گونبهای ناشی از آن را در شکل و مختوای شعر از گذشته تا امروز برمیشمارد. از آنجا که نویسنده قصد دارد نوشتهاش را در کتابی به نام «گزارههای منفرد» منتشر کند و «گردون» هم نمیتواند صفحههای بسیاری ـ دست کم ۲۰ صفحه را به مطلبی اختصاص بدهد ـ که بیشتر هم جنبهی تحقیقی ـ دانشگاهی دارد ـ با ا جازه یه نویسندهاش، به چاپ این بخش مبادرت کرد. امید که خوانندگان را مفید افتد.

#### على باباچاھى

## جوهو شعر و شکر دهای دو شده

وقتی نیما با درک درست اشباع شدگی اوزان و بحور شعر كلاسيك و براساس بينشي علمی دست به تحولی بنیادی در شعر میزند، شعر معاصر نیز در طول ۲۰ ـ ۷۰ سال عمر خود، مجال مییابد که تجربهها و جریانهای مختلفی را در فضاسازی، اوزان، شیوهٔ بیان برخی از شاعران پیشرو با درک ظرفیتهای موسیقایی زبان فارسی، دست به آزمونهایی مىزنند كه صرفاً در حوزهٔ پيشنهادات نيما قرار نمی گیرد ـ تجربهٔ بیوزنی و ایجاد وزنی موسیقایی در شعر منثور ـ بهوسیله شاملو ـ که وقوفی هشیارانه بر اشباع شدگی گونههایی از اوزان نیمایی است، پس از شاملو، تجربههای وزنی فروغ و تنی چند از شاعران مماصر مبين همين نكته است. بي توجهي به مفولاتي از این دست که ظاهراً به جنبهٔ صوری شعر مربوط میشود زمینهساز تکرار و اشباع و در نتیجه نوعی بحران شکلی در شعر امروز ایران است. گاه نیز بستر تکرار و اشباع شدگی را باید در جاهای دیگری جستجو کرد.

مثلاً تكوار مفاهيمي مشخص كه شيودهاي بیانی مشایسی را در شعر برخی از شاعران نشان میدهد، میتواند تا حدی ناشی از اساخت فرهنگی ـ اقتصادی جامعه باشد، یعنی اینکه مفاهیمی مشخص در پیوند با شرایطی مشخص، در شعر شاعران تبلور میهاید. البته

مطلق کردن مواردی از این دست نیز اهمواره نتیجهٔ مطلوبی را بهبار نمی آورد. بههرحال شمر نو قارسی به لحاظ شکلی در مواردی و تا آستانهٔ ۷۵ دچار نوعی اشباع شدگی است. از اشباع برخی اوزان که تصاویر و ترکیبات مشخصی را در شعر برخی از شاعران به دنبال و ۱۰۰۰ از سر بگذراند. بر همین مبناست که دارد گرفته تا تقلید از شیوه بیانی شاملو که دیگر مقلدین او را هم سر ذوق نمی آورد. كشف ظرفيتهاي اين شيوهٔ بيان ـ شعر شاملویی ـ بوسیلهٔ تنی چند از شاعران که نمي خواهند راهي در نور ديده را دوباره بهیمایند، نشان دهندهٔ گریز از اشیاع و تکرار است. درک اشباع مفاهیم و تصاویر به شیوهٔ دوبیتی سرایی نادرپور به وسیله مقلدین او در همين زديف قوار مي گيرند، تلاش شعر حجم و توجه به شعر ناب نیز از جهانی قابل اعتناست. با این همه دگرگونی ساختار فرهنگی جامعه و تعدیل و یا تغییر ارزشهای ایدئولوژیک در سطح جهانی و جابهجایی و عدم تمين و تثبيت ذهنيتها در عرصهٔ شعر دههٔ اخیر و همچنین درک اشباع شدگی برخی اوزان و شیوههای بیانی از جانب برخی شاعران که نمیخواهند متوسط بمانند، موضوع قابل اعتنایی است. باید در نظر داشت که:

«در شمر امروز ایران و شمر پس از انقلاب با دو جریان شمری روبهرو هستیم. یکی آنکه تحول نیمایی را در شکل غیرعلمی

آن درک می کند و اشکال مشخص و در عين حال متحول شعر امروز را بهعنوان اشكال محضوم و آرمانی شعبر میپذیرد و در حوزههای محدود دست به نوآوری میزند نا جایی که سرانجام به تکرار میرسد ... وقاداری به سبک و ۰۰۰ ـ و جریانی دیگر که ضمن درک ايماد متحول شعر نو به درک اشباع شدگی قوالب و شیوههای بیانی پارهای از شاعران سرشناس معاصر دست مییابد، به شكلي كه ناظر روتويسي بعضي از اين شاعران از صورتهای پیشین شعر خودشان است. شعرهایی که در مراحلی از تاریخ شعر معاصر فارسى از نمونههاى موفق شعر امروز به حساب مي آيد. حال آنكه لااقل پارههايي از كارهاي اخير اين شاعران بهعنوان واقعيتهاي اجدید شعر معاصر و مدرن، قابل قبول به نظر نمیرسند، این جریان شعری ـ جریان دوم ـ که کوشندگان آن را در بخشهایی از شمرشان باید کشف کرد عادت زدایی را به عنوان یک ضرورت عینی درک می کنند. اینان با توجه به تجارب و مواریث شعر کهن و دستاوردهای شعر نو به ایجاد نوعی شعر می کوشند که در برخورد نخست، مردم گریز جلوه می کند. کوشندگان این طریق شعری، تأكيد بر شيوههاي مألوف و تابعيت از اساختارهای کشفشدهٔ شعری را نوعی مردم فریبی هنری تلقی می کنند و به ایجاد

کرروں 🗷

صفحه بيست

شمری با ساختارهای جدید دست میزنند که عادت زدایی را با توجه به ضرورت زمانی (تاریخی) آن محور کار خویش قرار میدهد و این عادت زدایی را ادامهٔ تحول شعر نیمایی میدانند،)

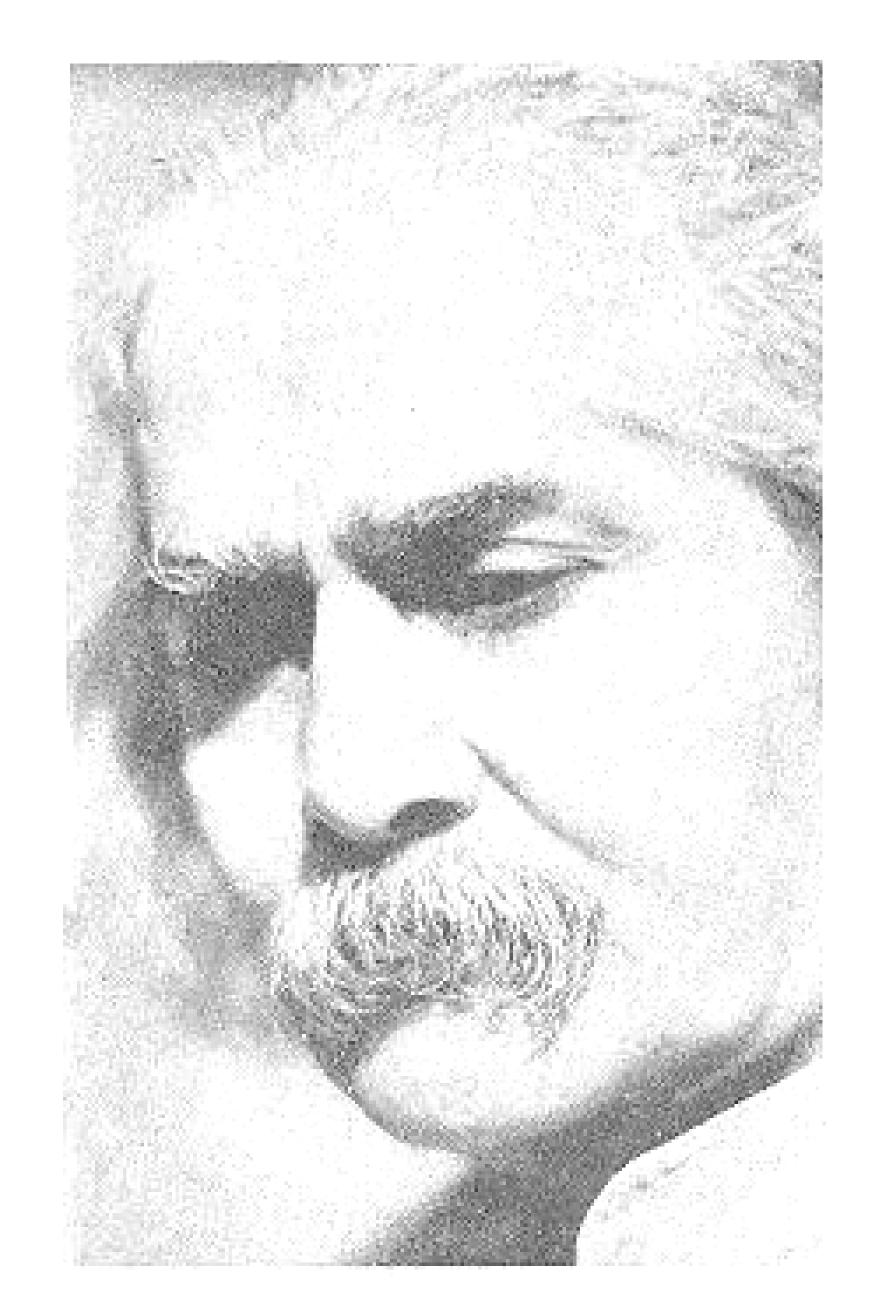
این ویژگی بیشتر در شعر شاعرانی که از سال ۱۰ به به به افتادهاند و اگنون در عرصهٔ شعر، جلوههای مختلفی دارند به پشم می خورد. در ک تکرار و اشباع شدگی و تلاش برای بیرون آمدن از این گونه بن بستها از سویی و از سوی دیگر تأکید برخی از شاعران برای حفظ شیوههای بیانی و هراس از شعران برای حفظ شیوههای بیانی و هراس از در شعر امروز ایران عنوان می کند که گرچه گذار از این بحران می تواند با دستاوردهای مثبتی همراه باشد، اما تا رسیدن به این مرحله با تجربههای جدید و ته چندان موفقی از این با تجربههای جدید و ته چندان موفقی از این ماحید با تجربههای جدید شعر از جانب برخی دست روبهرو می شویم و گاه نیز تأکید بر ماحید شعر از جانب برخی صاحبنظران، ناظر بر بحران مورد اشارهٔ

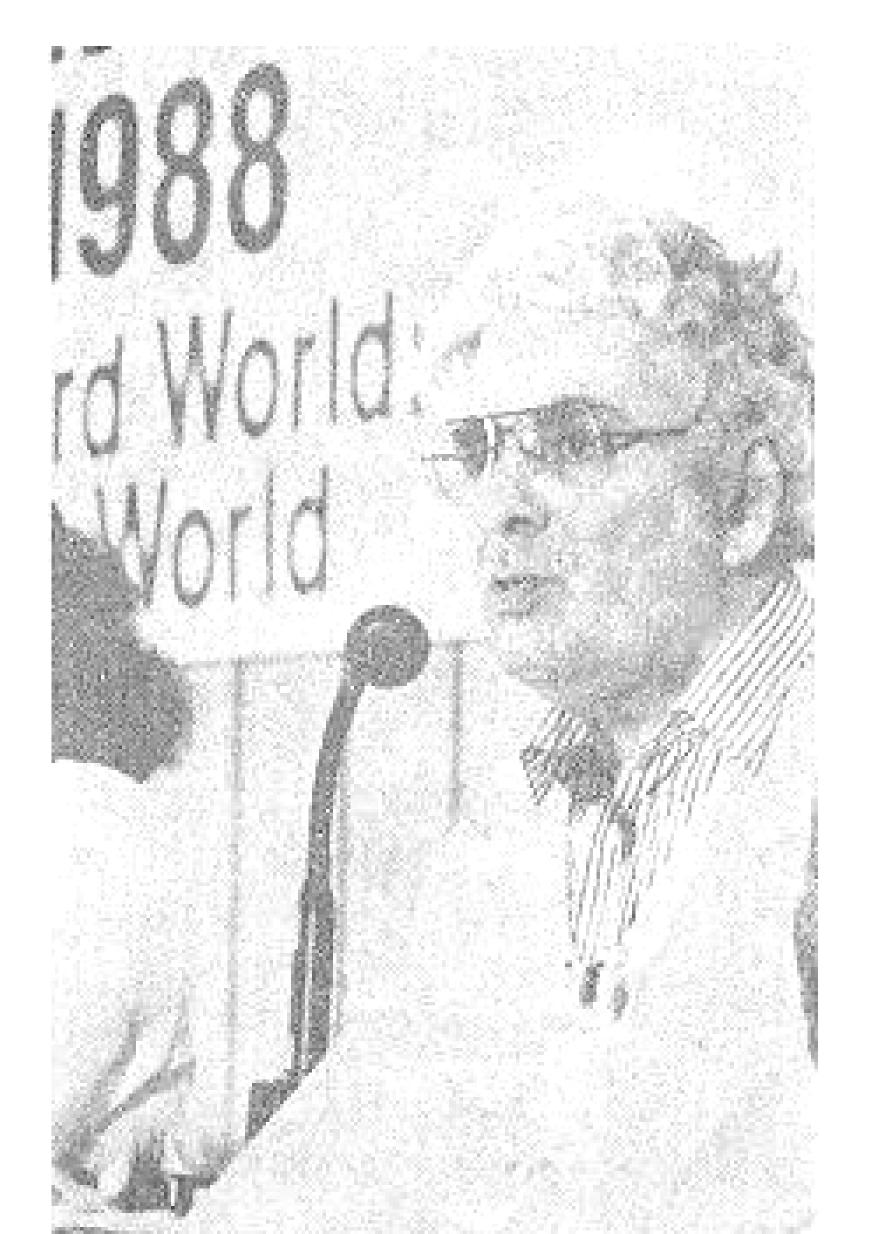
ا- گاه شاعری که خود پیشنهاد چشماندازهای تازهای را در شعر مطرح می کند و برای موسیقی و معماری و ۱۰۰۰ شعر اهمیت زیادی قابل است؛ به قصد نوآوری و بارهایی از بن بستهای احتمائی شعر خود دست به تجربهای می زند که با حاصل درخشانی همراه نیست ۱۰۰۰ در این گونه نلاشها، گرچه گریز از نکرار و خطر کردنهای شاعرانه محسوس است، اما از آنجا که همه چیز در سطح یک بازی مطرح می شود، جوهبر شعیر جای خود را به شگردهای روشدهای می دهد و آنچه باقی می می ماند، چیزی است که در همه حال می می نوان شعر نامیدش.

( محمد حقوقی، دنیای سخن، ۲۲ بهمن ۲۲ ( ۱۳۹۷ ) ۲۰ بهمن ۲۲ کاه نیز شاعری با سابقهای طولانی

جسارت ستایش انگیز است، اما نه به بهای از دست دادن نو آوریها.

فرار از بن بستهای شعری، ساز و برگ خود را می خواهد.





در شعر موزون و حتی با ارائه نمونههای نسبتاً موفق به شعری کاملاً بیوزن روی میآورد. نفس این جسارت ستایشانگیز است اما نه به فیمت از دست دادن امکانات و نوآوریهایی که از آن طریق بیشوهٔ بیان پیشین شاعر برای او فراهم میآمد، مفنون امینی نمونهٔ گریای چنین خطر کردنی است، او که سرایندهٔ شعر موفق «توسن» است، گاه چنان حساب نشده به دامن شمر بیوزن پرتاب میشود که آنیچه بهدست میآید شاید جوابگوی چنین خطر کردنی نباشد، قسمتی از شعر توسن او را میخوانیم:

راست همچون غول از بطری رها گشته/ اسب وحشی روی پاهای بلند و سرخ خود استاد/ یال خود را شست در جوی سپید باد/ ابلق گستاخ چشم خویش را چرخاند/ چون خسوف بدر در آیینه یک برکه پرچین/ بعد/ با دوسم سرب گونش/ یا همه نیروی بر جوشیده خونش/ هفت ضربت پشت سر هم بر بلور و چوب در کوبید/ خواب دربانهای پیر با خته بنگی/ در هم آشوبید.

مفتون امینی، شعر نو از آغاز نا امروز ص ۳۲۳ این هم نمونهای از یک شعر بیوزن مفتون امند.:

پوشیده وار شتاب آمیز/ کوچی بود گریز آهنگ/ افتان و خیزان، از فرازها و گسله ها گذشتیم/ بگاهان به منزلگاه رسیدیم و پلی بس باریک/ راهبرمان فریاد زد/ بیندازید/ یکایک/ سبک/ آزاد/ بی گزند/ بگذرید. مفتون امینی، دنیای سخن شماره ۲۵ اسفند ۲۷

۳. گاه برخی از شاعران برای فرار از بن بستهای شعر خود و یا وقوف بر جوانبی از بن بستهای شعر فارسی مثلاً در زمینهٔ وزن، دست به نوعی جسارت می زنند، اما از آنجا که معمولاً شاعر با دست خالی راه می افتد و خود را به ساز و برگ این سفر مجهز نمی کنند، فتیجهٔ کار او غالباً مجهز نمی کنند، فتیجهٔ کار او غالباً رضایت بخش نیست،

و فربدون خان ورق را که می کشد می گوید/
یک موی کثیف شاه را با هزار فبضه ریش
بلند عوض نمی کنم/ و انگار مسئله از آغاز
بر سر همین فضایا بوده است/ یک برادرش
در یکی از بیمارستانهای جنوب فرانسه بستری
است/ راستی فیمت فرانک چطور است؟/

E/C9315

صفحد بيستوبك

برادر دیگرش را دزدکیی داخیل آدمهای معمولی در بهشت زهرا خاک کردهاند. ( رضا براهتی، اسماعیل ۲۵)

اما همین شاعر وقتی بر اساس امکانات نسبي زيان شعر خود به محدودهٔ وزني كه از آن بسیار کار کشیدهاند نن نمیدهد، نتیجهٔ چشم گیرتری بددست می آورد:

دف را بزن بزن که دفیدن به زیر ماه در این نیمه شب، شب دفماها فریاد فاتحانه ارواحهایهای و هلهله در تندری

است که می آید

آری بدف تلألو فریاد در حوادث شیرین دفیدنی است که میخواهد

دف را بدف که تندر آینده از حقیقت آن دایره دمیده، دمان است و نیز دمان تر باد ( براهنی - چاپ نشده)

٤ ـ موضوع تقطيع در شمر منثور يا به عبارتی شکل نوستاری این نوع شعر از دیرباز به گونههای مختلف مطرح بوده است. به یک حساب مىنوان نوع تقطيع آن را ملهم از تقطيع متونى مثل اوستاء تورات و٠٠٠ دانست که در شمر امروز فارسی یک سرش به هوشنگ ایرانی، تندرکیا و غلامحسین غریب و سر دیگرش به منوچهر شیبانی و احمد شاملو مربوط میشود. شاملو خود در تقطیع و يا ارائه صوري اين نوع شعر ملهم از کتابهای مقدس است:

و جانداران همه از غربو او بهراسیدند/ و غروری که خود به غرش او پنهان بود بر جانداران همه چیره شد/ و آدمی جانداران را همه در راه نهاد/ و از ایشان برگذشت/ و بر ایشان سرشد از آن پس که دستان خود را از اسارت خاک باز هانید.

(احمد شاملو، آیددرخت و خنجر و خاطره ص

در دیگر موارد شاملو به لحاظ تقطیع به جلوهها و امكانات مختلف، بصري، حسى، موسیقایی و ۰۰۰ متکی است:

بر موجکوب پست که از نمک و دربا و سیاهی شبانگاهی سرشار بود

2/C09772

شاملو به لحاظ تقطيع به امكانات مختلف بصرىء حسى، موسيقايى متكى است.

كار مشكلي نيست.

درک شعر دوران گذار





بازايسناديم زبان در کام کشیده از خود رمیدگانی در خود خزیده به خود تپیده

نفس پس نشسته به کردار از راه ماندگان (احمد شاملو، آیدا درخت و خنجرو خاطره ص

به هر صورت نوع مصطلح این تقطیع شيوهٔ شاملويي آن است كه غالب طرفداران او، شمر خود را با اندكى سهل انگارى به همین شکل مینویسند. این اواخر گاه از طرف برخی جوانترها به بازگشت تقطیع به اشیوهٔ توراتی آن برمیخوریم .. با ادعای ابداع \_ که از سویی ناظر بر توعی بحران شکلی است. از همان گونه که در آغاز بحث بدان اشاره شد. یکی از همین شاعران در کنار شمری که در جایسی به چاپ رسانده

«من در زبان نوین شعر، شدیداً به اصل آهنگ Rythme پایبند و در نداوم دینامیک صبوری کلمات به کمیت و ریتہ Quntilictkyth me احترام می گذارم ليكن از شيوهٔ مقطع Styehacbe و تقطيع شعر (تأكيد بر شعر سپيد) گريزانم و اين گزیز نوعی بازگشت به آینده است. یعنی جنبش در زبان و قیام در کلام، چنانکه در پویهٔ زبان امروزین راهی نو باشد و نه اختنافی بسته قر از تکرار و عادت ٠٠٠ حرکت علی من گریز از رسوم متناوب Styleperiodigue در شعر سپید (نوع سپهری، فروغ، اخوان و دیگران است) . تا چند از زبان پیشکسوتان گرتهبرداری کنم... شعر خطابی شاملو و كلام تقريري اخوان و فن بياني ـ عرفاني سپهري چه در علم تجويد و قرائت و چه ذر فتون هجایی و هندسی و معماری، عمر خویش را طی نمودهاند و نسلی غریب را نیز در پی این سایهواری به دامن خویش کشاندهاند، من مي گويم فصل تحول گذشت و ما هنوز مکرریم... اعلام میکنم «تقطیع» در شعر سپید زائدهای بیش نیست ۰۰۰ شعر انگیزهای انسانی میطلبد، نه تقطیع تصنعی.

او که از من خسته است دیری است رفته تا محال نه بازش در آینه خواهم دید نه یادش در انجماد جهان اما به دریا بگو بر کرانه من

صفحه بيستودو

هيچ زورق مجال مردن نمييابد. من توفان آخرینم ای مرگ، پس پیاده به دیدار من میا. شتاب ثانیه در قوس گربههام قرنی است که سنگین نر از همیشه سقوط ترا رقم می زند...

سال هفتم، مهرماه ۱۳۶۸ ص ۹۱) باید در نظر داشت که شعر اخوان

۵۔ برای ذهنیتهای پیگیر ۔ نقاد ۔ درک شعر دوران گذار که با اندکی افت و خیز همراه است کار مشکلی نیست. از اینرو با گذشت یک دهه از انقلاب، صاحبان این ذهنيتها در صدد كشف وبا عرضة چشماندازهای نو در شعر امروز برمی آیند. تا جابی که گاه عدم عرضهٔ نمونههای درخشان شعر، آنان را به ستایش از یک شعر متعارف، ملزم و متقاعد می کند. شعری که در مجموعهٔ کار شاعری که کمتر دست به جسارت و ایجاد فضاهای متنوع میزند، شاید نسبتاً زیبا و ظریف به نظر آید، اما نمی تواند زیر عنوان «پروازی در فضاهای ناشناخته» جای گیرد. عنوانی که م آزاد به چند شعر فرخ تمیمی

در چشم آسمان/ زمین هنوز جوانی تنهاست/ در ماه مینشیند/ اما قلبش/ در کهکشانها می کوبد/ روزی که نیستی/ ناهید/ شاید/ تنهایی را نشکیبد دیگر/ و با جوهر بنفش/ یک سرخگل بکوبد/ بر بازوی زمین. ( فرخ تمیمی، چیستا، شماره ۱

سال هفتم ۱۳۳۸ صل ۱۴۵ به بعد)

شمر نو آمدگان ـ شاعران پس از انقلاب ـ از سوی برخی از صاحبنظران، در واقع درک تکرار و اشباعشدگی برخی قوالب و تصاویر و مجموعاً درک نشانههای بحران مورد اشاره در این مقاله است، تصادفی نیست که هوشنگ گلشیری دربارهٔ چند شعر از یک شاعر جوان بالحنى هيجان زاده مي تويسده

( سيدعلي صالحي، چيستا شمازه يك

(بهویژه) و شمر فروغ و سپهری بر اساس عروض نيمايي نوشته ميشود كه تطميع عروضی خاص خودشان را میطلبد و با تقطیع نوشتاری شعر سپید متفاوت است و این به اصطلاح ابداع در تقطیع (نقی تقطیع در شمر سپید) همانطور که نشان داده شد کاری

میدهد۲ . شمری از این گونه:

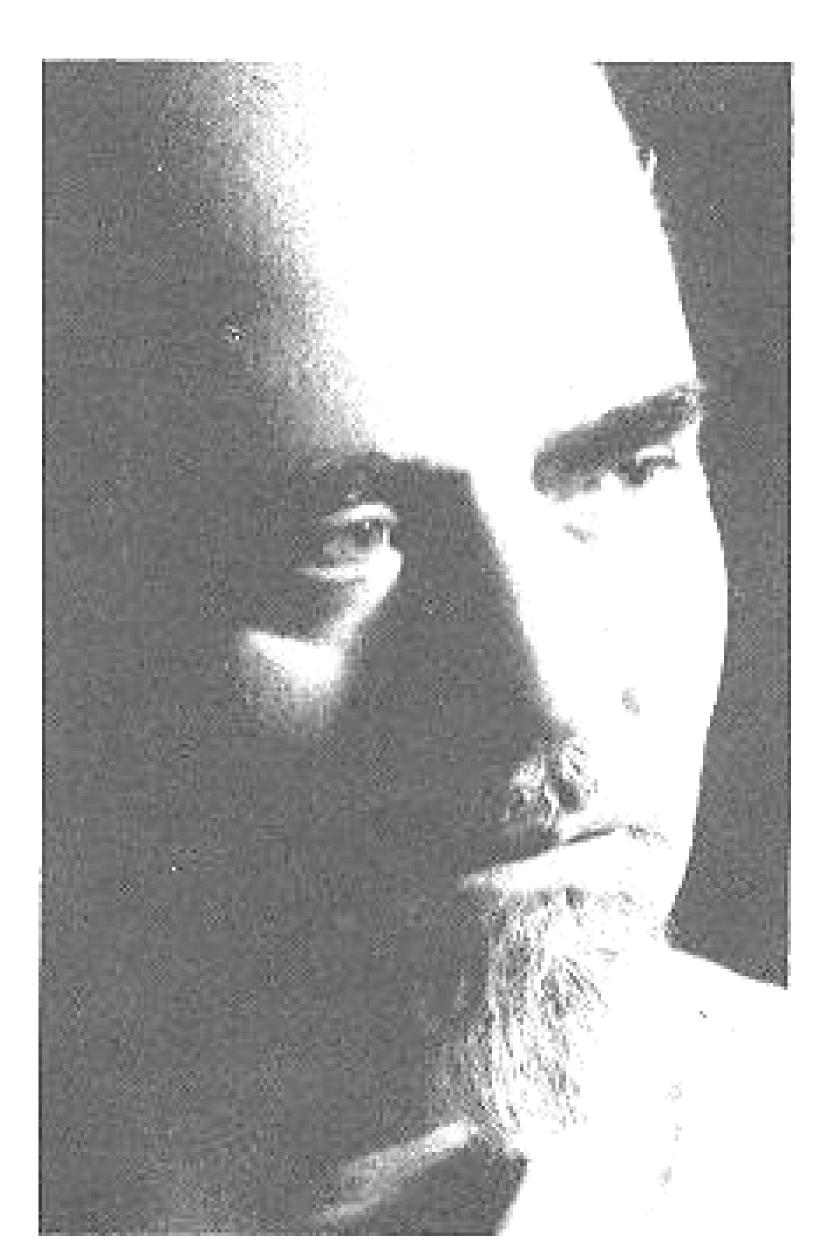
باید از ذهن و زبان جوانان مدد

بجوييم كه گاه به چند سطر،

آن می کنند که صاحب آن تخیل

افسار گسیخته به سالیان نکرده

٦- تأمل و نأكيد بر جنبههابي تازه از



... باید از ذهن و زبان جوانان مدد بجوییم که گاه به چند سطر آن میکنند که صاحب آن تخيل افسار گسيخته به ساليان نكرده است -٧- به موازات صحبتهایي که از رکود

شعر به میان می آید، بازار کشف چهرههای جدید شعر کموبیش رونق می گیرد تا جایی که تصور مرشد و مرید بازی را به ذهن متبادر می کند، اما آنسوی ظاهر قضایا، تأکید كاشفان معمولاً بر جنبههايي از شعر كساني است که فقط آنان (حلالزادهها) قادر به رؤیت و درک آن هستند. گاه از شعری که با عناصر عینی همراه است بهشدت دفاع، از شمری مدرن و شگفتانگیز صحبت میشود. منوچهر آنشی مینویسد:

«شعر مدرن را از اینرو دنبال می کنم تا این حد جان را کشف کنم. از گذشته ببرم. از گنبد بوک و پوسیدهای که پڑوا کهایش به نام من صادر می شود. تا پای مرگ پای شعر امروز ایران ایستادهام، مدرنیزم را در شعر امروز ایران تبلیخ می کنم و اگر ده نفر را همراه خود كنم بر دههاهزار نفر تأثير

تلاش آتشی برای نشان دادن اینکه نبض شعر معاصر در شعر به اصطلاح او «ناپ» میزند، درخور نوجه است. از آنرو که شعر به قول او وامدار نثر گذشته (شعر شاملو؟) نیز در کنار این نوع شعر که دارای وزنی درونی و عاطفی است رنگ میبازد. او

شعر مورد نأیید ما نیازی به وام گرفتن قواعد بدیمی گذشنه برای پیدا کردن شمایل شاعرانه ندارد، سادهترین کلمات تکبههای طبیعی بیان را به کار میبرد و خیلی بیش از آن شعر وامدار نثر گذشته دارای وزن درونی و عاطفی است.

آنشی در دنباله صحبت خود شعر گروهی از شاعران امروز را مورد تأیید قرار میدهد و برخی از شعر این شاعران را شگفتانگیز میدانده .

۱ - به همین قلم، دنیای سخن شماره ۲۰

۲ - چیستا، شماره ۱ ، سال هفتم -

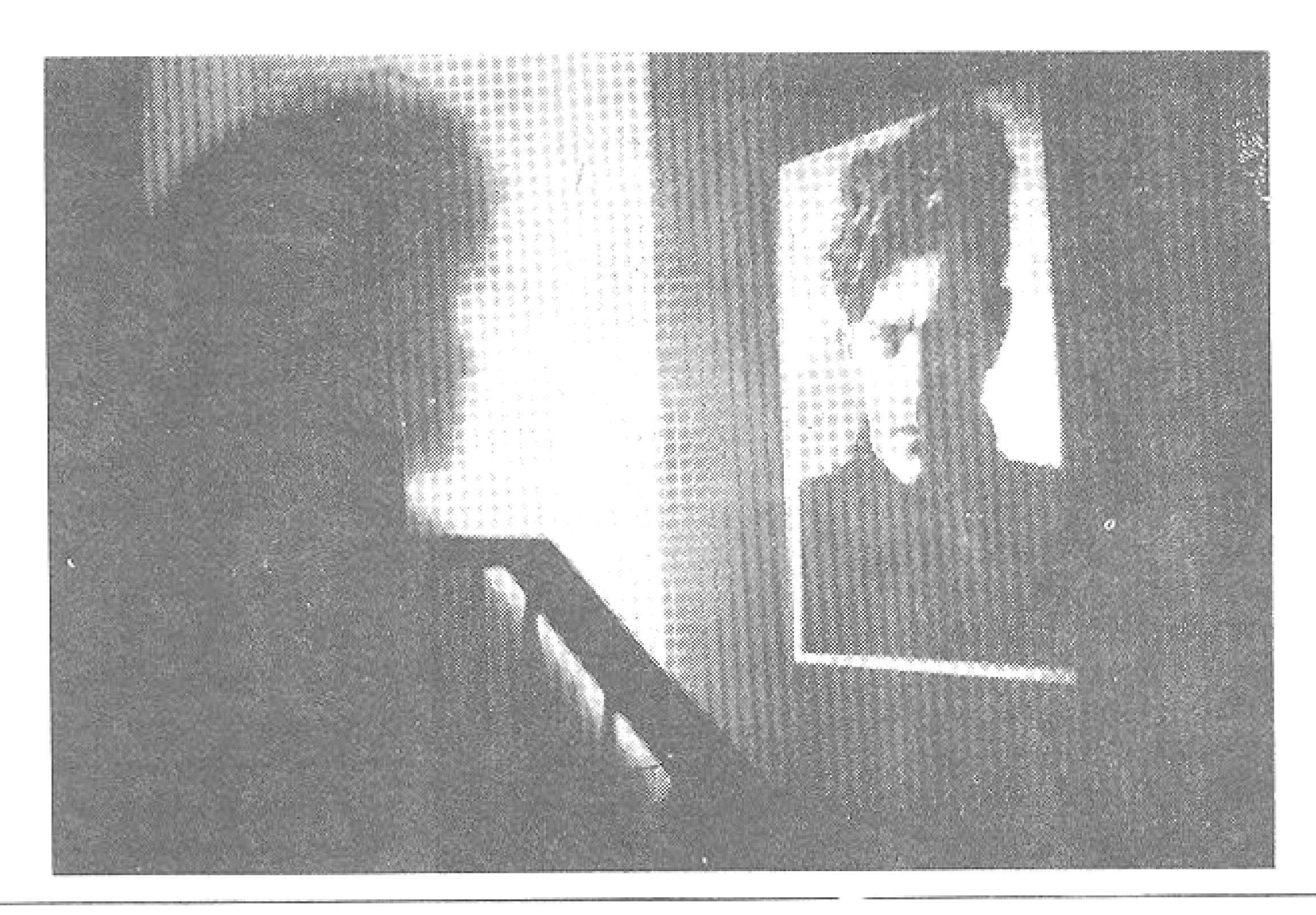
۳ - مفید، سال ۲ ، شماره ۸ -

\* - دنیای سخن، شماره ۳۱ -

۵ - این مقاله، بخشی از کتاب آمادهٔ چاپ به نام ۱۱ گزارههای منفرد)، است:

صفحه بيستوسه

(/ C9) \S



منصور كوشان

#### كودكي پربار

به روایت مایاکوفسکی شاعر، نمایشتامعنویس و نقاش، ولاديمير در عفتم ژوئيه ١٨٩٤ در قفقاز، استان کوتائیسی، در قصبهی بغدادی بهدنیا آمد. مادرش الكساندرا آلكسيوونا معتقد بود ولاديمير در سال ۱۸۹۳ متولد شده است·

ولاديمير آنچنان كه در خاطراتش مىنويسد، خیلی زود با نقاشی، شعر و بهطورکلی هنر آشنا میشود پدرش او را سجبور می کند که در ثمام جشن تولدها - كه زياد هم بودهاند - شعر بخواند و ولاديمير ناگزير چند خط شعر حقظ ميكند. یادم نمی رود برای جشن تولد خودش (پدر) ا بن شعر بود:

#### روزی در برابر انبوهي كوه هم قوم

درمی آمد، »

8/09235

ولاديسمير خواندن و توشتن را نزد سادرش و ۱۱ انواع دختر خالمهایش» میآموزد· اولین کتابی را که میخواند، همیشه بهخاطر دارد سرغدانی آگات» از «کلاودیا لوکاشهوییج» نویسندهی

«اگر باز هم از این نوع کتابها بددستم مى آمد به يقين براى هميشه دست از خواندن برعى داشتم . »

کودکان بوده است که از آن بیزار میشود.

اما دومین کتابی که میخواند، او را سرشوق می آورد سبب می شود انگیز مفای بازیگری در او سمت و سویی پیدا کند و گرایش بعسوی نمایش در وجودش ریشه بدواند:

﴿خُوشْبَحْتَانُهُ دُومِينَ كَتَابِي كُهُ خُوانْدُمْ دُونَ كيشوت بود، به اين مي توان گفت كتاب. برای خودم با چوب، زره و شمشیر ساختم و به ترساندن اطرافیانم پرداختم،

امکانات سفر از قصبهی بغدادی به استان کوتائیسی «از دست این همقوم و این صخرها کفرم برای خانوادهی مایاکونسکی مهیا میشود. ولادیمیر دیگر مجبور نیست نزد مادر و دخترخالمها درس

بخواند و حساب را با شمارش تقسيم ميوها بين بچهها یاد یگیرد. می تواند مدرسه برود. امتحان ورودی سیدهد. از او سوالهای پیدرپی سیشود. نزدیك است بر سر معنای كلمهی « او كو » كه به بغدادی « سهلیور » میشود و به زبان اسلاو و کهن كليسا به معتاى چشم مى آيد و دش كنند اين خاطره همیشه در نهن مایاکوفسکی میماند و به گونهای باورنکردنی آزارش میدهد·

۱۱ به همین دلیل از هر چه کلیسایی است، از هر چه اسلاو است، از هر چه کهنه است، متنفر شدم. شاید همین موضوع دلیل نوتوریسم و انترناسيوناليسم من باشد.،،

ولادیمیر کلاسهای ابتدایی را بعسرعت سیگفراند. بهدلیل نمرات خوب و شاگرد اول بودن، مرتب جایزه می گیرد. آثار ژولورن را میخواند و از کتابهای تخیلی خوشش می آید. در همین سالها، یك نفر ریشو (به قول مایا كوفسكي) در او استعداد تقاشي سيبيند و حاضر سيشود فخستين نقاشیها را بعطور رایگان به او آموزش بدهد.

صفحه بيستوچهار

در سال ۱۹۰۴ با جنگ آشنا می شود جنگ با زیادی راین شروع شده است خانواده روزنامههای زیادی می خرند و ولادیسیر همهٔ آنها را می خواند و با اخبار جنگ و ۲۰۰۰ برخورد جدی می کند و تحریك می شود بازتاب آن را به صورت نقاشیهایی که از کارت پستالها می کشد، نشان می دهد عکس زره پوشها را بزرگ می کند و برای اولین بار با اعلامیه و مفهوم آن آشنا می شود و از قزاقها که قفتاری ها را دار می زنند، برای همیشه متنفر می شود.

جنگ با ژاپن که به جنگ ارزن و هندوانه معروف است، نظام پوسیدی تزاری را متزلزلتر می کند و انقلاب ۱۹۰۵ را به دنیال می آورد خواهر ولادیمیر از مسکو به قفقاز نزد خانواده می آید و به او «شبنامه» می دهد کاغفهای بلندی که خاطره ی آن و توشتههای روی آنها در باد مایا کوفسکی می ماند ا

۱۱ برگرد، رفیق برگرد،

اتفنگت را به زمین انداز ۰۰۰۰

ولادیمیر هنوز ده سالش تمام نشده است که با انقلاب و شعر، بهطور جدی برخورد میکند

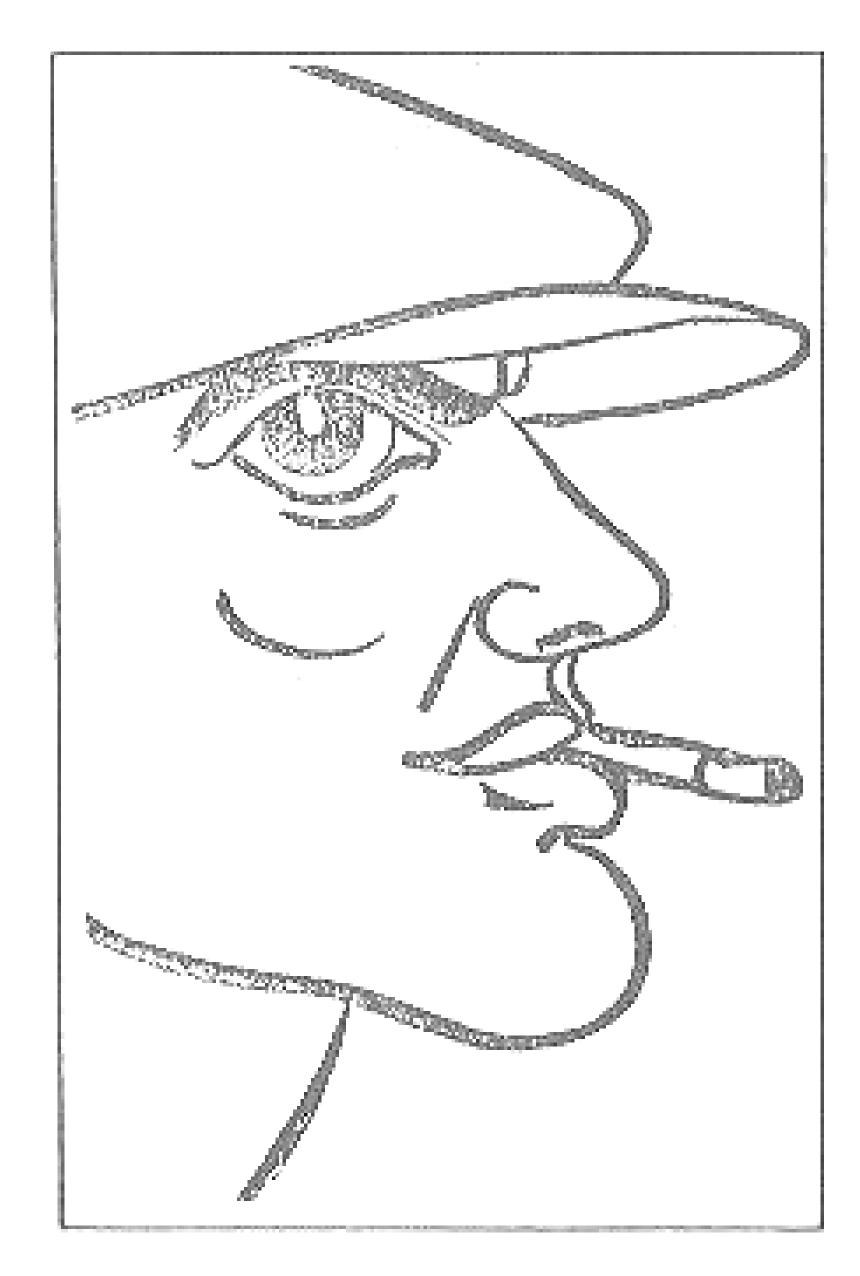
از آن پس مفهوم شعر و انقلاب در ذهنم یکی شده بود.

در سال ۱۹۰۱ پدرش که نگهبان جنگل بغدادی است، در اثر عقونت خونی می میرد ولادیمیر به انفاق خانواده راهی مسکو می شود خاطرهی راه، بهویژه مناظر باکو او را متأثر می کند

قشنگترین شهر باکوست، با دکلها و مخزنهایش و با عالیترین عطر: بوی نفت، آن طرف استپ و حتی کویر،

رمان يا فلسفه

در مسکو وضع مساعد نیست. ولادیمیر از غذا رنج میبرد: همراه دو خواهرش درس میخواند. ملهی ده روبل بیشتر در آمد ندارند: مادرش مجبور



می شود به دانشجویان که سوسیالیست و نقیرند اتاق کرایه بدهد و غذا سرو کند مایا کوفسکی با «بشهویکی» به نام واسیا کانده لاکی آشنا می شود علاقه اش را به خواندن رمان از دست می دهد و بیشتر فلسفه هگل، علوم طبیعی و آثار مارکسیسم می خواند توسط شاگردان مدرسه جزوهای سمنوعه چاپ و پخش می شود مایا کوفسکی احساس می کند هیچ نقشی در آن ندارد و باید کاری بکند احساس می کند که ندارد و باید کاری بکند احساس می کند که دیگران می نویسند و او عاطل و باطل مانده است مشغول توشین می شود .

نتیجه عجیب انقلابی و عجیب زشت بود.
مثل کارهای کریلوف، اگر بخواهم امروزی
مفایسه کنم، حتی یکی از ابیانش را بهخاطر
ندارم، ادامه دادم، حاصل کار خیلی غنایی
است، به این نتیجه رسیدم که دل سپردن به
چنین کاری به ارزش سؤسیالیستی من لطمه
میزند، پس همه چیز را ول کردم،

زندان و نخستین مجموعهی شعر ولادیمبر مایاکونسکی جوان، در سال ۱۹۰۸، ایمنی در چهارده، پانزده سالگی وارد حزب سوسیال دمکرات میشود به او وظیفه تبلیغ را میدهند بیش ناتواها، کفشدوزها و حروفچینها میرود و از حزب و سوسیال دمکراتها حرف میزند در کنفرانس عمومی حزب به عضویت کمیتهی حزبی مسکو انتخاب میشود به او لقب «رفیق میشد کنستانتین» میدهند چندی نمی گذرد که در کنستانتین» میدهند چندی نمی گذرد که در گروسینی» به جرم اعلامیه نوشتن دستگیر میشود به زندان میافتد و از محلی به محل دیگر

برده میشود سرانجام دادستان - به خیال این که فریبش بدهد - مجبورش می کند دیکته بنویسد ولادیمیر به عمد غلطهای املایی زیادی مینویسد به قید ضمانت آزاد میشود

چند نفر از مستأجرهای مادرش تصمیم می گیرند برای نجات زنان زندانی مشخول حفر یك راه زیرزمینی بشوند: ولادیمیر هم به آنها كمك می كند: موفق می شوند، اما مایا كوفسكی دستگیر می شود: در خانهاش یك هفت تیر و مقداری ادبیات ممنوعه پیدا می كنند: ولادیمیر كه طعم تلخ زندان را چشیده است، سروصدا راه می اندازد: نمی خواهد به زندان برود: از زندانی به زندان دیگر منتقلش می كنند و سرانجام در بوتیریكی در سلول شمارهی

این دوره در زندگی ولادیمیر مایاکوفسکی اهمیت فراوانی دارد او پس از سه سال تجربهی نظری و عملی، به خواندن رسان سیپردازد از آثار تمثیل گرایان مثل بیدلی و بالمون هیجانزده میشود سعی می کند از آنها تقلید کند مثل آنها بنویسد حاصل برایش خوشایند نیست

جنگل از طلا و ارغوان جامه پوشید بر گنبد کلیساها آفتابی نورانی رقصید در انتظارم روزها در عمق ماهها گم شد صدها روز، چه طولانی و سردید

به همین ترتیب یك دفتر از اشعارش فراهم می كند كه در زمان آزادی از زندان، توسط نگهیانها توقیف می شود و بعدها شاعر از این اتفاق اظهار رضایت می كند: معتقد می شود كه شعرهایی گریه آور بوده اند و اگر چاپ می شد...

مایاکوفسکی با ولع میخواند آثار معاصرین را تمام می کند، به سراغ کلاسیکها می رود آثار بایرون، شکسپیر و تولستوی دا میخواند دارد «آناکارنین» را میخواند که انحطار می کنند آزاد شده است به این ترنیب هیچوقت پایان ماجرایی را که بر خانواده کارنین می گذرد، متوجه نمی شود دیگر هیچوقت «آناکارنین» را دست نمی گیرد

«هیجانزده از زندان بیرون آمدم، آثار کسانی را خوانده بودم که به آنها می گفتند بزرگان، اما نوشتن مثل آنها جندان هم مشکل نیست،)

تا اینجا ولادیمیر مایا کوفسکی دارای یك دیدگاه جهانی است، اما تجاربی در هنر به دست نیاورده است و کسمبود آن را احساس سی کند از مدرسه هایی که می رفته اخراج شده است و می داند دیگر نمی تواند وارد مدرسه ای جدی بشود و از آنجا فارغالتحصیل شود سی داند وارد شدن به حزب، مستلزم زندگی پنهانی است و نمی تواند در زندگی پنهانی است و نمی تواند در زندگی پنهانی جزی میاموزد مجبور می شود اعلامیه بنویسد و عقاید دیگران را از کتابها استخراج کند و احساس می کند اگر چیزهایی را که خوانده است،

<u>کرروں / ب</u>

از او بگیرند، هیچ چیز مگریك روش مار کسیستی برایش باقی نمیماند. تصمیم می گیرد حزب، مدرسه و دانشگاه را رها کند به مطالعه و آموزش سرگرم میشود· احساس میکند از شعر گفتن عاجز است نزد ژو کوفسکی آموزش نقاشی سىبيند يك سال طول سى كشد تا اين كه متوجه میشود به جای نقاشی دارد زنهای ریزنقش و سرویسهای نقره می کشد احساس می کند دارد گلدوزی یاد میگیرد پیش کلین میرود نزد او هنر واقعگر و طراحی را میآموزد. کلین را معلمي خوب ميبيند، محكم و متنوع، احساس می کند تبحری بهدست آورده است. وارد مدرسهی هنرهای زیبا میشود<sup>.</sup> تنها جایی که او را بدون گواهی « صلاحیت سیاسی» میپذیرند· در آنجا متوجه میشود که اسانید مقلدین را عزیز میدارند و مستقلها، را آزار مىدهند بالاربونوف و ماشکوف آشنا میشود و چون نقاشهای مستقلیاند و از جَانب استادها آزار میبینند، بعموی آنها جذب مىشود<sup>.</sup> بورليو كه وارد مدرسه مىشود. ظاهرش در نظر مایا کوفسکی توهین آمیز است. عینک یک چشم دارد و موقع راه رفتن زير لب آواز ميخواند، ماياكوفسكي سعي می کند کارهای او را تفلید کند، برایش گران تمام می شود.

#### نطفهى فوتوريسم روس

در شبی که به کنسرت را خمانینف برای شنیدن «جزیر» اموات» می رود، بی حوصله می شود و سالن « اجتماع اشراف» را ترک می کند پشنسر او بورلیوک بیرون می آید و با دیدن هم می خندت و ول می گردند و صحبت می کنند از خسته کننده بودن را خمانینف به خسته کننده بودن مدرسه و بعد کلاسیکها می رسند بورلیوک خشم استادی را دارد که معاصرانش قادر به درک او نیستند و مایا کوفسکی ایمان کور یك سوسیالیست را بسوی ستوط و مرگ و کهنگی دارد به این ترتیب فوتوریسم روسی زاده می شود

مایاکوفلکی فردا شب، سطرهایی از شعری را که در همان روز سروده است، بهعنوان شعر یك دوست برای بورلیوک میخواند بورلیوک فریاد میزند:

«شما این شعر را گفته ید، پس شما یک شاعر نابغه هستید،»

به کار بردن کلمه نابغه به مایاکوفسکی احساس غریبی میدهد.

«آن شب بهطور نامنتظری شاعر شدم،» فردای آن شب بورلیوک، مایاکوفسکی را بهعنوان شاعر به دوستش معرفی می کند و برای این که به دردسر نیفتد از او میخواهد که بنویسد، مایاکوفسکی اولین شعرش را مینویسد، شعری که چاپ می شود، «قرمز و سفید» و بعد چند شعر دیگر

ماياكونسكي در خاطراتش درباره بورليوك



مىنويسد:

همیشه با عشق زیادی به یاد بورلیوک می فتم، دوست فوق العاده و استاد واقعی من بود، او بود که من را شاعر کرد، برایم از فرانسه و آلمان شعر می خواند، همیشه کلی کتاب برای مطالعه بر سرم می ربخت، دائم با مین مسی گسست و برایسم حسرف مسی زد، نمی گذاشت حتی یک قدم به تنهایی بردارم، همر روز ۵۰ کوپک به من می داد تا بتوانم بی آن که از گرسنگی نفله شوم، بنویسم، برای جشن سال نو مرا به سرزمین خودش می برد، به مایا چکای نو، شعر بندر و چند شعر دیگر را آنجا گفتم،»

ولادیمیر مایاکوفسکی از مایاچکا بازمی گردد منوز افکارش مرتب نیست، اما دست کم خواستهاش مشخص است در مسکو خلبنیکوف را میبیند نبوغ محو او را بورلیوک، پرهیاهو محوتر می کند کروچیونیخ یسوعی فوتوریست رهایشان نمی کند بعد از چند شب بحث و جدل، سرانجام اعلامیهای صادر می کنند که بورلیوک آن را تنظیم می کند و برایش عنوان می گذارد اعلامیه منتشر می شدن

سيلى برخواستهى عوامالناس

فوتوریسم بر سر زبانها می افتد روزنامه ها مدام سال ۱۹۱۵ دربارهٔ آنان می نویسند در نمایشگاه هنری نمایشنامه نوی «مستخدمین موزاییك» بحشهای عمومی نند می شود نمی و بورلیوک و مایا کوفسکی شروع می شود به نقشه کش معر مایا کوفسکی لقب «پدرسگ» می دهند اشعارش خوب می از خواهرش یك تکه روبان زرد می گیرد و کوپك می خرد دور گردنش می بندد هیأت چندنفره که همه جا شلوارپوش می می شاعران و نویسندگان می نامند، طاقت نمی آورند، مایا کوفسکی و نویسندگان می نامند، طاقت نمی آورند، می کند که از مطرهایی از ماینشاش و انتقاد دست پردارند مایا کوفسکی و زمزمه می کند که از مطرهایی از ماینشاش و انتقاد دست پردارند مایا کوفسکی و زمزمه می کند.

بورلیوک مخالفت می گنند مجمع «هنرمندان» بورلیوک و چند نفر دیگر، به شهرها مسافرت می کنند فرماندهان مراقبشانند می کنند فرماندهان مراقبشانند می کنند، فرماندهان مراقبشانند به آنها پیشنهاد می شود با مقامات بالا و پوشکین کاری نداشته باشند واسیا کاهنسکی به آنها ملحق می شود او یك فوتوریست است مایا کوفسکی روی شکل ( فرم و ساخت) و تبحر در واژه کار می کنند ناشرین آنها را می رانند آثارشان را چاپ نمی کنند مایا کوفسکی به مسکو بازمی گردد در خیابانها زندگی می کند این دوره زندگی او که خیود یم آن عینسوان « تیراژدی ولادیسمیسر خیود یم آن عینسوان « تیراژدی ولادیسمیسر مایا کوفسکی» داده است، در لوناپارک بهایان می رسد

#### انديشهها و تشكل فوتوريسم

در سال ۱۹۱۴ مایاکوفسکی دیگر احساس تبحر و توانایی می کند می تواند بر موضوع شعرش مسلط باشد و آن را اسير خودش كند مسئلة محتوا در شمر را مطرح سی کند. سرودن شعر بلند ابر شلوارپوش در نهنش نطفه میبندد جنگ شروع میشود، با هیجان به استقبالش میرود. شعر « جنگ اعلان شد» را مینویسد سرگرم کشیدن پوستر ( دیوار کوب) میشود. داوطلب جنگیدن مىشود، قبولش نمى كنند ضمانتنامه سياسي اندارد. از جنگ متنفر سیشود. انزجارش را با شعر « آه بېنديد، بېنديد چشمان مطبوعات را» و چند شعر دیگر نشان میدهد. در یك بازی ورق ۱۵ روبل برنده میشود. به طرف فتلاند حرکت می کند در کوئو کالا فنلاند برای خودش برنامه مى گذارد. يكشنبه ها چوكووسكى مىخواند. دوشنیهها اورئینوف و ۰۰۰ پنجشنیهها - که از آن چندان راضی نیست، «چمنزار کوتاه» ربین را سىخواند و احساس سىكند اينها براي يك فوتوریست، با چند کیلومتر متر قد، غذای کافی نیست شبها در ساجل قدم میذند و ابرشلوار پوش را مینویسد. انقلاب برایش قطعی میشود. به موستامیاکی می رود و ماکسیسم گورکی را ملاقات مي كند برايش قطعاتي از ابرشلواربوش را میخواند<sup>.</sup> گورکی تحت تأثیر قرار میگیرد و گریه می کند ٔ مایا کوفسکی احساس غرور می کند ٔ سال ۱۹۱۵ ، ولاديمير ماياكوفسكي شاعر، تمایشنامعنویس و نقاش به خدمت نظام احضار میشود نمیخواهد به جبهه فرستاده شود خود را نقشه کش معرفی می کند. وضعش از نظر انتشار اشعارش خوب نیست که خرابتر نیز شده است. بریک همهٔ اشعارش را از قرار هر بیت پنجاه کوپك میخرد «نیلبك تیرهای چراغبرق» و <sub>ابر</sub> شلواربوش منتشر می شود ابر مثله مثله چاپ شده الست: مميري ٦ صفحهاش را نقطهچين مي كندا مایاکوفسکی عکس درجهدارها را می کشد و سطرهایی از «جنگ و جهان» و «انسان» را

صفحه بيستوشش

E/(09)

در سال ۱۹۱٦ «جنگ و جهان» و «انسان» منتشر میشود و مایاکوفسکی دیگر به سربازخانه تميرود ميداند بغزودي سوسياليستها قدرت را بهدست می گیبرند به سرودن شمر تاریخی « انقلاب» سرگرم میشود و چند سخترانی به نام «بلشویکها و هنر» ایراد می کند. کم کم روسیه كرنسكي زده ميشود ماياكوقسكي نوشتن نمایشنامهی «راز مضحکه» را شروع می کند. فوتوريستها تصميم مي گيرند به حزب ملحق نشوند و انقلاب را از آن خود بدانند. مایاکوفسکی به اسمولنی میرود و هر کاری پیش بیاید انجام سی دهد و از آنجا وارد مسکو می شود· در انظار ظاهر میشود و شبها به « کافهی شعرا» میرود. قیلمنامه مینویسد و در فیلمها بازی می کند· دیوار کوب سینمایی می کشد و باز در ژوئن همان سال به پطرزبورگ باز سیگردد.

در سال ۱۹۱۸ همه هم و غمش هنر است. سیداند اگر وارد حزب شود سیفرستندش به بندر هشترخان نعایشنامهٔ «برای ماهیگیری قع کمفگنز» را بسهسایسان مسیرساند، آن را سیخواند. همه جا صحبت از این کتاب است. روی صحنه می آید و سروصدای زیادی بهیا می کند. کمونیستها و هوادارانشان از آن خوششان نمیآید<sup>.</sup> دوبار توقیف سیشود و باز ممیزی شده اجرا میشود بار سوم برای همیشه کنار گذاشته

سال ۱۹۱۹ با «برای ماهیگیر» و آثار دیگری از خودش و دوستانش به کارخانهها میرود. همه جا با شادی از آنها استقبال میشود· « هنر کمون» را منتشر می کنند مایا کوفسکی به فکر نوشتن «۱۵۰۰۰۰۱» اسست سسال ۱۹۲۰ آن را مىنويسد بدون اسم نويسنده چاپش سىكند. میخواهد اثر را بدون نام او ارزیابی کنند. نوشته را همه با تام مایاکوفسکی میخوانند خیلی زود مىفهمند كه نويسنداش او است در ميان ديوانسالاري كيتهها، كاغلبازيها و حماقتها به زور جلو میرود و موفق میشود شکل دیگری از "Mystere" را به تمایش بگذارد. در حدود صد اجرا از آن به روی صحته سیآید-

سال ۱۹۲۲ یك مؤسسه انتشاراتی باز می كند به اسم «افم» (اجتماع فوتوريسمهاي مسكو). تمام فورئيستها را جمع سي كند از خاور دور، آسدیف و چند تفر دیگر سیآیند<sup>.</sup> مشمول نوشتن «بینالملل پنجم» میشود که سه سال است روی آن کار می کند. این اثر مدینهٔ فانسلهای است که به قول خود مایاکوفسکی هنر . . ۵ سال آینده در آن به نمایش درسی آید

#### لف بيانيەي جنبش

« ازاین» را سینویسد با سیکنی مشخص بر علیه ۱۹۲۲ است، سینویسد:



زندگی روزسره و عادی یکی از خط مشیها و فتوحات بزرگ لف نابودی زیبایی شناسی هنرهای خاص یعنی کنسروکتیویسم است. سبکی که در اوایل سدهٔ بیستم در روسیه پدید آمد و بیشتر به تجسم حجم و فضا و مظاهر تكنولوژي جديد توجه

« یادبود کارگران کورسك» را در سال ۱۹۱۶ منتشر می کند و سخنرانیهای متعددی در سراسر شوروی دربارا الله از مایا کوفسکی برپا میشود. شعر بلند « سالگشت پوشکین» را ( که در همین نشریه میخوانید) و شعرهای دیگر نظیر آن را مینویسد<sup>.</sup> شعر «لنین» را بهپایان میرساند و در چندین اجتماع کارگری آن را سیخواند. چند بار به خارجه مسافرت می کند تکنیك اروپایی، صنعتی شدن و سعی در الحاق ایتها به روسیهی گلآلود و کهنه هدف اولیهٔ مایاکوفسکی و فوتوریست لفوویستها می شود الف به رغم در دسرهای زیاد و تیراژ کم با استقبال روبرو میشود

شعر تبلیغاتی «پرولتر پرنده» و یك مجموعهٔ تبلیغاتی به نام « خودت گشتی بزن در آسمانها ۰۰۰ را منتشر می کند و عازم مسافرت بهدور دنیا میشود<sup>.</sup> تصمیم میگیرد از شعر به نثر برسد میخواهد رمانی بنویسد و در همینسال، ۱۹۲۵ منتشر کند به پاریس میرود در آنجا جیبش را میزنند. از مسافرت دور دنیا منصرف میشود عوتش می کنند که در سان فرانسیسکو سخنرانی کند، به دلیل بیپولی، به مسکو بازمی گردد حاصل سقرش را منتشر می کند: « کشف من از آمریکا و شعرهای اسپانیا، اقیانوس اطلس، هاوانا، مكزيك و امريكا·» نوشتن رمان سال ۱۹۲۳ نشریهٔ جبههی هنری چپ به نام را در ذهنش ادامه می،دهد. آن را به سالهای ۲۲ و فاجعهها را «لف» را راه میاندترد نشریهای است که در آن ۲۷ می کشاند و نمیخواهد از تخیلش استفاده دوره نکنید از تمام روشهای فوتوریسم استفاده میشود. کند. به روزنامعنگلری کشیده میشود. سال

شاعران همگی دارند داد می زنند، اما هيج كدام نمى توانند خط مشى مشخصى داشته باشند. آثارشان اغلب در مجلات غیرمسئول به چاپ میرسد. امن از این پرتوپلاهای غنایی خندهام مي گيرد. گفتن اين جور چيزها آن قدر جالب توجه است كه فقط زن خود شاعر از آن لذت ميبرد.

سال ۱۹۲۷ مایاکوفسکی بار دیگر، ایف را با نام لف نو منتشر مي آمد. ساعتهاي زيادي كار می کند. میتویسد ومنتشر می کند. و لحظهای از عشق، از عاشق بودن غافل نیست باز هم فیلمنامه مىنويسد از هممجا برايش نامه مىرسد نزديك . ۲ . . . ۲ تامه دریافت سی کند. سال ۱۹۲۸ ، شعر « خوب نیست» ، نمایشنامهٔ « مسابقات قهرمانی طبقهٔ جهانی کارگر» و زندگینامهی ابهی خود ( که این نوشتار از آن بهره جسته است) را سینویسد سال ۱۹۲۹ دو شعر «داستان کارگاهها و مردان کوزنتسك»، «گنرنامهي شوروی ۱۱ و نمایشنامهی ۱۱ ساس ۱۱ را می تویسد. سال ۱۹۳۰ چند شعر تازه می گوید و نمایشنامهی ۱۱ حمام)، را تمام می کند.

## مرگ نابهنگام

ولاديمير ماياكوفسكى روز ١٤ آوريل ١٩٣٠ با شلیك گلولهای به قلب خود به زندگیش پایان میدهد در نامه ای که در کنار او پیدا شد، چنین مىخوانند:

برای همه... می سیرم. هبیج کس مقصر نیست و شابعات الكي راه نيندازيد. اينجانب مرحوم از شابعه بدم می آید. مامان، خواهرانم، رفقايم، مرا ببخشيد. اين روش خوبی نیست (و به کسی آن را توصیه نمی کنم) اما من چارهی دیگری نداشتم.

ليلى دوستم داشته باش.

رفیق دولت، خانوادهی من عبارت است از: لیلی بریك، عامان، خواهرانم، ورونیكا و تیولدوونا پولونسکایا، اگر زندگی آنها را فراهم کنی، متشکرم.

اشعار نیمهتمامم را به خانوادهٔ بریك بدهید. آنها می دانند چه کار باید بکنند.

> همانطور که می گویند «پرونده بسته شد» و قابق عشق بر صخره، زندگی روزمره شکست با زندگی بیحساب شدم و با آزارها را

> > شاد بائید.

صفحه بيستوهفت

1/ O9335

# ولاديمير ماياكوفسكى مديا كاشيگر



میان مایا کوفسکی و پوشکینگرایا به بیان دیگر هواداران شعر سنتی روس، همیشه در گیری بود و حتی مایا کوفسکی به رقابت با پوشکین متهم میشد. شعر سالگشت را مایا کوفسکی در ۱۹۲۶ به مناسبت یکصدوبیستوبنجمین زادروز بوشکین سرود. شعر خطاب به آلکساندر سرگیویج پوشکین یا درست تر بگوییم، خطاب به

فقط	زمان	الآن المسلمان المسلم المسلمان المسلمان ا
ماهى قافيه	مثل آبست	آلکساندر سرگیویچ بده
به جستجوی وزن	یاوه گو و هرزهرو٠	سلام! 
تندتر دم خواهد كوبيد.	اما چه شبی	مسم ما یا کو فسکی ،
روّیا شر است	فصل	مایا تومستی. دستنان را به من بدهید.
روِّيا ديدن	یخ از دل	درست شد
بلاهت،	بند از وجود	همينجا
چارہ جز کشیدن بار بندگی ہر روزہ نیست	می گشاید!	آن را همینجا بگذارید
تا ناگه دگرگون بنماید زندگی	چه ماهی!	روی نردهٔ دندهها .
ناگه در خود چون ک	تو دل برو	مىشنويد؟
از خرده چیزکی گده گده دا سیدنه بنند.	و آنفدر نوجوان	تیش نیست تیش نیست
گوهر گوهرها بیرون بزند. ه. ه.	که پدر و مادرش نگذاشتهاند	صدای اشک است:
هم من هم شما	بیماهواره بیرون بیاید،	هقهق، هقهق، هقهق،٠٠٠
۲۰ از بنگ غزل بر رینگ غزل	ا مروز بی کارم	شیر بچهبی ست رام و سربهزیر
.ر ر۔ بو کس بازی کردہا یم	نه کار عشق دارم	اما عذابم مىدهد،
شاید که بیابیم شاید که بیابیم	نه کار سیاست	نمىفهمم چرا
آن کلمه را:	آزاد آزادم!	با همهٔ سبکسرکام
كلمةٌ كارساز	خرس رشک هم	سرم
كلمة لخت.	امروز	يكدفعه
اما شعر زن نمی شود -	فقط کهنه خرسکی است	هزارها تن وزن پیدا کرده؟
هرگز!	يشمهايش بلاسيده،	
خویش هرزه است	مىيىنىد؟	بيا ييد
هر دم بغلی تازه میخواهد	آنقدر آزادم	بگذارید کمکتان کنم
شاعر هم٠٠٠.	بر زمین مینشینم	از بایه تان پایین بیایید،
شاعر هم باید بِسازد.	9	ای داد!
برای نمونه می گویم:	د برو که رفتی	چه شد؟
سيمايش	سر می خوزم	محكم فشار دادم؟
سماوش	تا ابد تر شر - ص.	دردتان آمد؟
سبيئش سبيئش	تا ثایت کنم نین محمد نیدین	نکند نگرانید؟ گاری قدی
گون گون	زمین نه گرد است و نه صاف داکه ماه تر است.	نگران وقت؟ ناه
بخت النصرى است	بلکه سرپایینی است. انده در تروی	می خیال شاههای مصلحانین
تورات آسا 	از چه می ترسید؟ از اینکه دارخه دهان در تاین دارد د دارده؟	شما پوشکین جاودانید مصما ایک فرک حاددان
این است می درد	از اینکه با غصههایم سرتان را درد بیاروم؟ مگر سنگ صبورید؟	من مایاکوفسکی جاودانم کے در ماہ ترجئر گلمست
کوبسا خ!۱ داده	تحر سنداطبورید ۱ تترسید	یکی دو ساعت چشم گاوست مادید ده دیا های بادهیم
مان؟ ئەمىدە	سرسید بر شنزار ساحل سفرمان	بیابید دمی را هدر بدهیم دمی به خمره بزنیم.
شعر بود؟	بر سنر، ر ساس سنرس	دسی به حسرت برسیم.

صفحه بيستوهشت

گررون 🗸

۔ می گویند ۔	یکی که سهل است	با شعر پیشونددار؟٠٠٠٠
مرتب بود،	دوتا را هم حريفم!	سلامتى! سالامتى!
مىشناختىدنش؟	و وای اگر از کوره دربروم	ئما هم بفرمایید، ئما
ید بچەیی نیست،	حساب سه تا را هم می رسم!	میخواهد حرفی بزنبد میخواهد حرفی بزنبد
به ویراستار می گوییم نگهش دارد	- 10-50-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10	
به ویراست و یار غار رفیق است و یار غار	آلکساندر سرگیوبچ	فودم خوب میدانم: منت از نست ا
		ىرق چارة غم نبست!
اما وای از شاعران ابن روزگار! 	به من ایراد می گیرند:	ما چه باک!
توی حرف شما	مضمون شعرهایت فردی است!	در نوشانوش ماست
توی پ	بین خودمان بماند	دربای ردها و واینستارها ۳
بیشتر از پنجاهتایی خواهند بود	ـ البته از من نشنیده بگیرید ـ	با نوشانوش ماست
تازه اگر بیشتر زادوولد نکنند.	مبادا جابى تكرار كنيد	كه ارزش ويزا بالاتر مىرود.
شعر امروز	ممیزی خرمان را می چسبد	ز حضور شما خوشحالم
نظم خميازه است	اما شنیدهام	سنون که سر میز من نشستید.
منظومهٔ دهندره:	یعنی اینطور می گویند	سىيىل
دارا گويچنكو	گویا عده بی دیدهاند	لهد تردست الهام
گراسبموف	دوتا از اعضای کمبتهٔ مرکزی عشقبازی	در زیر زبانتان به کار است
كبريلوف	می کردها ند!	آخر شما را خواهد آورد به حرف.
رودوف <sup>۷</sup>	اما مبادا باور کنید	راستی که بود؟
	فقط شایعه است!	را تستی که بود. ولگا؟
وای که چه منظومهٔ یکنواختی!	شايعة ضدا نقلاب	رب اه!
یکی هم هست	آلکساندر سرگیویچ!	ولگا نبود نب نځ سیا
یسنین' سے دیجے میان مجے میں دیا ہو		خود اونگین بود! 
یک هنگ دهاتی گربم شده هم دارد!	شاید.	نوی نامهاش به تاتیانا ۳ سروی سامهاش به تاتیانا ۳
وای دلم!	امروز المراوز	چه می گفت؟
گاو با دستکش پوست غزال!	تنها من از مرگ شما واقعاً متأسف باشم.	یادم آمد:
آلکساندر سرگیویج	کاش زنده بودید	۱۱ خانم عزبز
کافی است یک بار شعرش را بشنوید	زنده تان به کارمان می آمد.	همسر سركار الاغى پير است
مىقهميد	به زودی من هم می سیرم	اینجانب دوستتان دارد
شاعر نیست	من هم ساکت میشوم.	مرحمت فرموده مال بنده شويد
مزقانچی است!	را ستى ٠٠٠	این حقیر را هر بامداد نیازی شدید است
مگر نه اینکه شاعر باید استاد زندگی هم باشد	وقتى مردم	که پداند در طول روز سرکار عالیه را
ما	همسایه خواهیم شد:	حتماً ملاقات خواهد نمود،،،
فوی و نیرومندیم	توى دا يرها لمعارف شعرا	راستی هم
درست مثل عرف او كراين؟	شما را گذاشتهاند توی حرف پ	چه دردی است درد عشق
و بقيه	من هم می پرم توی حرفم	علقها که سبز می شود زیر پا
مثلاً بزيمنسكي ا	نزدیک هم خواهیم بود ً	در پایین پنجرهٔ بار
آب يونجه است!	وسطمان	نا مه ها
آسیف بد نیست	راستي وسطمان كمها خواهند بود؟	بر تک تکشان نشسته
نیکولاس آسیف	این سرزمین شاعر چندانی ندارد	برودت بستنیوار لرزهٔ اعصاب
فلق کار را بلد است	اه}	برودت بستی را دراه استاندر سرگبویج اما باور بفرمایید آلکساندر سرگبویج
1.1	بخشكى شانس!	
_ طفلک _		درد این نیست
	این نادسون <sup>ه</sup> بی پدر درست وسط ماست! مطابعات این توان مدارد استان خواه کرد ک	درد حقیقی وقتی است
زن و بچه دارد	چطور است از ویراستار خواهش کنیم؟	که حتی درد هم می،میرد.
زن و بچه هم	شاید بردش یک جای دیگر دیگر می در	هي مايا كوفسكي!
ــ مىدا نيد ــ	مثلاً توی حرف	بير بدو جنوب!
خرج دارد!	توی حرفی بیرون از الفبا .	گور پدر فلبت!
آلکساندر سرگیویچ	مجهول،	غلغلكش بده
اگر زنده بودید	با نکراسوف، چطورید؟	باید ازش قافیه بیرون بکشی!
شما را هم میآوریم توی لف۲۰	نيكولاس نكراسوف	ولاديم دلاديميج ا
دستتان را بند می کردیم	فرزند آليوشاى فقيد،	چه شده؟
رباعیهای سیاسی را می سپردیم به شما	ورق باز بود	عشق پیر شده؟
خودم فلق کار را یادتان میدادم	اما شعر بد نمی گفت	Î Aŭ
دو روزه استاد میشدید	سرووضعش هم	پیر نشدهام!

كالورون / ٤

شعر مىباقم: آن هم شما " چنان داشت دل در گرو شرف با آن سبک و چیرگی! گلوله را زد به قلبش درست به هدف ا محض هجی درست شعر شما یاد گرفتم یامیا۱۱ را تک زبانی بگویم راستش را بگویم هنوز ماندهاند آتشها شما چطور؟ حوصلهاش را پیدا می کردید قرتيهاى زبناره یامبا را از ته حلق بگویید؟ چشم طمع در زن آدم بستماند. زندگی در اینجا بد نیست امروز قلمها سر نیزه است میشود کار کرد اما حيف اعروز جنگهای انفلاب شاعر کم است به صدتا پولتاوا ۱۲ می ارزد ـ شاید هم اینطور بهتر باشد امروز خب آلکساندر سرگیویچ عشق هم دیگر وقتش است ـ بله حتى عشق هم ـ به عشق اونگین میارزد. بلند شويد يرتوهاى آفتاب صف جمع مىزنند آلکساندر سرگیویچ مردم عادت کردهاند شما را در خیابان تورسکوی ببینند از پوشکینگراها بپرهیزید اگر آنجا نباشید نديدينشان؟ ياسبانها دنبالتان مىافتند، یکی را تصور کنید بگذاربد كمكتان كنم عين پليوشكين١٣ بروید روی پایدتان كهنه مغز قلم زنگزدماش در دست من که ترجیح می دهم تا زندهام بنای یا دبودم را بسازد طرحش را هم ریختمام: که هی هوار میزند، " توی لف پوشکین پیدا شده یک خرج دینامیت \_ آنش! يوشكين جديد یوشکینی با شعرهای درزاوین ۱۴! " و انفجار من از هر چه مرگ است بيزارم آلكساندر سرگيويج! من عاشق زندگیم. دوستتان دارم ۔ اما زندهتان را دوست دارم نه مومیایی شدهتان را! ۱ - آگهنی تبلیغانی کوبساخ ، تعاونی شکر حکومت شوروی دوستتان دارم ۲ - نام دو شرکت کشتیرانی امریکایی اما سادهتان را دوست دارم ٣ - نام سه تن از قهرمانان منظومه يوگني اونگين پوشكين نه جلای کتابی شدهتان را! ٤ - حرفهای M و P در لاتین به هم نزدیکند<sup>.</sup> مىدا نم ۵ - س. ی. نادسون (۱۸٦۲ - ۱۸۸۷ )، شاعر پوپولیست روس. ٦ - نيکولاس نکراسوف ( ١٨٢١ - ١٨٨٧ )، بزرگترين شاعر پوپوليست روس٠ وقتى زنده بوديد ٧ - شاعران نەچىندان مشھور ھمعصر ماياكوفسكى٠ دادتان بلند بود، غير از اين است افريقايي ١٥ ؟ ۸ - سرگی یستین (۱۸۹۵ - ۱۹۲۵)، شاعر روس که دهقانان را در مقابل کارگران کاش آنتس ۱۰ پدرسگ دستم می افتاد در انقلاب مطرح می کرد و مایاکوقسکی حقیر میداشت<sup>.</sup> مایاکوفسکی در جواب به شعر نشانش مىدادم بدرود و خودکشی او، شعر با سرگی یسنین را سرود زنبارهٔ قرتی را ۰ ٩ - از شاعران هممكتب ماياكوفسكى. ازش مىپرسيدم: . ۱ - مختصرشدهٔ 'Levi Front [جبههٔ چپ] و نام مجلهٔ مایاکوفسکی و هممکتبانش. " لطفاً اسم مادر و پدرهایتان را بنویسید ۱۱ - از حروف القبای روسی<sup>.</sup> ۱۲ - شعر پوشکین به مناسبت پیروزی راوسیه در پولتاوا راستي پیش از انقلاب چه می کردید؟" ۱۳ - شخصیت سنتی خسیس در ادبیات روس ٔ کارش را با همین سنوال میساختم! ۱۴ - درژاوین (۱۷۴۳ - ۱۸۱٦)، معروفترین شاعر سدهٔ ۱۸ روسیه، مایاکوفسکی نمىخواهد چيزى بگوييد به تقلید از او متهم بود: ۵ ۱ - پدر پوشکین سیاهپوست بود مىدانم: ۱۶- اشرافنزاده و قاتل پوشکین که چشم طمع در زن پوشکین داشت و پوشکین را در چرند میبافم دوئل كشت. احساساتي شدهام صفحه سی <u>کرروں / ٤</u>

#### كوتاهترين گفتگو با دوس پاسوس

## طرفار نویسنده امرور

\_ آبا خودنان میدانید که در نوشتههای شما یک «گذشتهٔ به درد بخور» وجود دارد؟ آبا این گذشته عمدتاً آمریکایی است؟ کدام چهرهها را عناصر تشکیل دهندهٔ آن میدانید؟ آبا به عنوان مثال، آثار هنری جیمز را بیش از آثار «والت ویتمن» به حال و آیندهٔ نویسندگی امریکا مربوط میدانید؟

از لسحاظ سسبک و روش نویسندگی، به صورت تقویمی به گذشته فکر نمی کنم. در قفسهٔ کتابخانه، آثار «جوونال» و «در ایزر» به یک اندازه «به درد می خورند.» به نظر من جد بلافصل نویسندگی امروز امریکا (به قول اودن) ستاره کم نوری است در فلکی شامل مارک توین، ملویل، تورو، و ویتمن.

ر آیا با نگاه کردن به گذشته، نوشتههای خود را حاوی سرسپردگی به یک گروه، طبقه، سازمان، منطقه، مذهب یا نظام اندیشه می بایید یا آنها را اساساً مظهر شخص خویشنن در مقام یک فرد می دانید؟

ـ آیا فرد یکی از متغیرهای گروه نیست؟ امکانات ما از آن جامعهای است که در آن بار آمدهایم. فردیت در نحوهٔ کاربرد این امکانات تجلی می کند. به دلایلی، با فردی که در صف مقدم جنگ است همدردی بیشتری دارم تا با آن که در مقام فرماندهی است. با عمله بیش از کارفرما همدلی، با کارگر آزمایشگاه همنوایی بیشتری دارم تا جامهٔ بر پوشالی که کلاه استادی بر سر دارد، بر پوشالی که کلاه استادی بر سر دارد،

به جنبههای خوب امور جاری میان مردم سرسپردهام.

در سیاست، سرانجام وسیله از هدف مهمتر می شود.

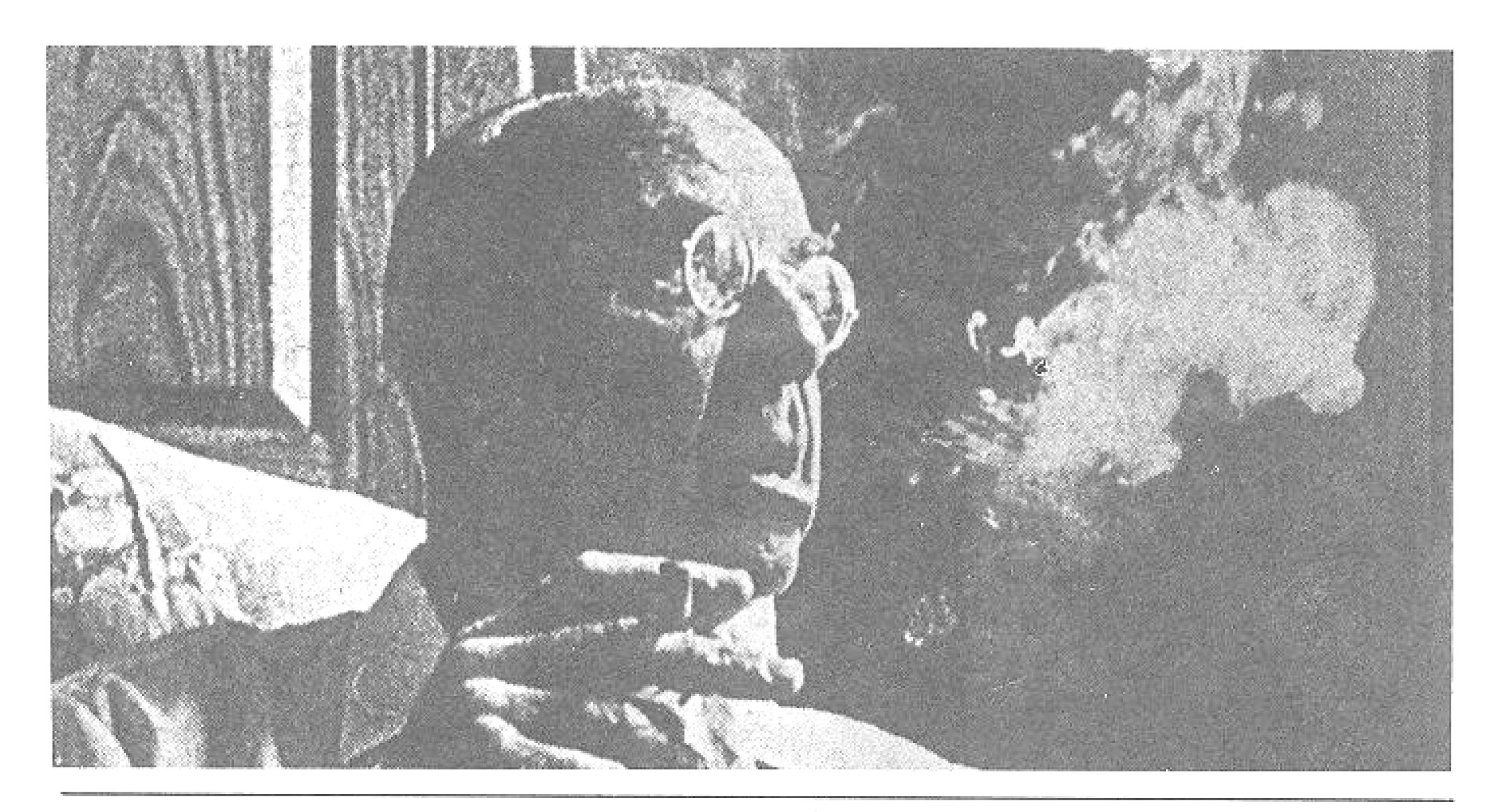
با محکوم سنخیت بیشتری دارم تا با پاسبان، مردم، من و شماییم. اما دربارهٔ سرسپردگی، باید بگویم که به جنبههای خوب امور جاری میان مردم این قاره سرسپردهام.

- گرایش سیاسی نویسندگی امریکا از ۱۹۳۰ به اینسو را چگونه می بینید؟ خودتان در این باره چه احساسی دارید؟ آیا به گرایش تازهای که بتوان آنرا ناسیونالیسم ادبی خواند و بر عنصر مخصوصاً «امریکایی» در فرهنگ ما تأکید عمدتاً غیرانتقادی دارد، موافقید؟

ـ در کل من هوادار خود آگاهي امریکایی در نویسندگی امروزم. به نظر من در سنت بسیار مختلط امریکایی آنقدر دمو كراسي هست كه به ما اجازه بدهد با اطمينان خاطر و اميد به نيك فرجامي، به استحالة اجتماعي موجود شتاب ببخشيم بدون آنكه آزادی یا نگرش انسانی خود را که تمدن در آن ریشه می کند، از دست بدهیم، واکنش به شیوههای اندیشهٔ خانگی، دفاع سالمی است در برابر ورشکستگی تام و تمام اروپا. من بهطور قاطع بدین نتیجه رسیدهام که در سیاست، سرانجام وسیله از هدف مهمتر مىىشود. بەنىظىر مىن ھىر چىقىدر بىر عملگرایی و کلبی منشی خود نسبت بدين امور بيفزاييم ايمن تر خواهيم ماند. پارتیزان ریویو

صفحه سيويك

<u> کرروں / ب</u>



اندرو هو ک

#### غلى معصومى

## رویارویی میان هنرمند و نیروهای مرگ آفرین

جان دوس پاسوس برخاسته اند به دو منشأ اشاره کردهاند.

منشأ نخست، ماهيت زيبايى شناختى محض دارد. یکی از پیروان هنری جیمبزا در سال ۱۹۳۸ دربارهٔ رمان ینگه دنیا (U. S. A) میپرسید: «اگر جیمز این کتاب را میخواند چه می گفت؟» راستی هم جیمز چه می گفت؟ بر حسب معیارهای او، رمانهای دوس پاسوس خرسند کننده نیستند.

شاید کسانی باشند که کیفیت غیرجیمزی ساختارهای فرمی آثار دوس پاسوس را چندان مهم ندانند، اما این دوستان نباید فشار خفقان آور گیرههایی را که پیروان اصول جیمزی بر گلوی نقد رمان نهادهاند از یاد بیرند. در دهههای چهل و پنجاه و شصت، مباحثات انتقادی بی کمو کاست به دور محور نظرات جيمز مي چرخيد و اخلاقی و زندگی احساس شده بود. بیگمان، نقد رمان از تجویز نسخههای جیمز سودهای

بسیاری از صاحبنظران که بهجستجوی فراوان برده است، اما این داروها عوارض توجه چندانی به آثار این نویسنده نکنند. ریشههای بیمهری منتقدان امریکایی در حق جانبی مخرب هم داشتهاند. یکی از این عوارض جانبي مهم، كاستن ارزش كل عرصهٔ ادبیات داستانی امریکا، یعنی جایگاه نویسندگانی است که تاریخ ادبیات امریکا آنها را «واقمگرا» و «طبیمت گرا» میخواند. نویسندگانی چون کرین و نوریس و درایزر۲ و دوس پاسوس تنها بدان خاطر که در آزمون جیمزی امتیاز کانی نیاوردند، با بی انصافی نادیده گرفته شدند. این نویسندگان را در بنیاد کردن هنر داستان، صاحب سهم نمی دانند و حتی به نشاندن نسخهبرداری و گزارش نویسی بدون تمایز بهجای وظیفهٔ غنی ساختن خلاق و خرسندكننده و زیباییشناختی زندگی متهم می کنند.

> نمی توان دوس پاسوس را دقیقاً در چارچوب سنت طبیعت گرایی امریکایی جای داد، اما توجه انکارناشدنی او به کل جامعه و نیروهایی که برای فرد و نه به رأی فرد دلهمشغول زاویه دید، راوی نامعتمد، حس در کارند، او را با این سنت همراه نشان مي دهد. اينگونه خط بندي ها سبب شد كه منتقدان امریکایی سدههای چهل تا شصت

منشأ دوم ماهیتی دارد که یادآوری آن، آدمی را ناراحت می کند، اما نمی توان از آن چشم پوشید. آثار دوس پاسوس در سالهای بیست و سی به علت تندروی در تحلیل جامعهٔ امریکا با شور و هیجان به بحث نهاده می شد و بعد اجتماعی ـ سیاسی آنها در کانون توجه روشنفکران و منتقدان جای داشت، اما شاید همین ویژگی در سالهای چهل و پنجاه و شصت موجب ناراحتی شد، این ناراحتی تا حدودی زاییدهٔ غلبهٔ ارزشهای فرمالیستی در نقد ادبى بود، اما متأسفانه ملاحظات غيرزيبايي شناختی هم در کار بوده است. نقد ادبی هم مانند دیگر عرصههای فرهنگی از دستاندازی نیروهای گستردهتر اقتصادی، مذهبی، سیاسی و مانند اینها مصون نیست. در ایام جنگ سرد میان امریکا و قدرتهای کمونیستی، تندروی های ادبی هم مانند دیگر انواع تندروی، تایستد به حساب می آمد. آنچه در سالهای بیست و سی در آثار دوس پاسوس مایهٔ هیجان بود، در این ایام مایهٔ تشنج و

1/ (D93) Z

صفحه سيودو

سؤظن میشد و بهترین و بیخطرترین واکنش در قبال آن، نادیده گرفتن او بود.

البته برای اثبات نکتهٔ اخیر سندی در دست نداریم و تنها با تکیه بر اصل کلی رابطه میان فرهنگ و جامعه و برداشت شخصی از وضعیت آن دوران می توان شواهدی بر تأیید آن یافت، من به شخصه نمی توانم خود را قانع کنم که نبود توجه محققانه و انتقادی نسبت به آثار دوس پاسوس ربطی به اوضاع و احوال و اندیشههای سیاسی آن ایام نداشته است و گروهی از پژوهشگران در این نکته با من همداستانند، به قول در این نکته با من همداستانند، به قول «دنی بل آرون»:

«در شرایط جنگ سرد و پیگرد و آزار مک کارتی، کتابها و موضوعهای مربوط به سالهای سی، هم خطرناک و هم کهنه به حساب می آمدند، «پروفسور مایزنر» هم در مقالهای می گوید که رمانهای دوس پاسوس تا حدی به سبب ضعف و انحطاط آثار بعدی او و تا حد زیادی بهخاطر گرایش جامعهٔ ادبی امریکا به سوی دید شدیداً «خصوصی» نسبت به واقعیت و اعتراض به «روشنفکران چپگرای سابق» که گذشتهٔ امریکا را محکوم می کردند، از نظر افتاد.

نادیده گرفتن دوس پاسوس درست در ایامی که مطالعهٔ انتقادی و محققانهٔ ادبیات امزیکا گسترش بیسابقهای میبافت، ریشه در دو عرصهٔ سیاسی و زیباییشناسی فرمالیستی داشت. شاید هم بتوان گفت که این دو عرصه با هم مرتبط بودند. پروفسور فرد کروز در رسالهای که در اجلاس سالانهٔ انجمن مدرن زبان قرائت کرد ویژگی فرمالیستی نقد و پژوهش آکادمیک در امریکای پس از جنگ جهانی دوم را نشان دهندهٔ استیلای امور سیاسی و اجتماعی روز دانست (البته پژوهش و نقد تاریخی امریکا که دیگر جای خود دارد). كروز با مقايسهٔ كيفيت متمهد و مسؤول نقدهای سالهای سی با «فرمالیسم و معلم منشى ايستا)ى مراحل بعدى در شگفت میماند که ۱۱ آیا اندکی دلمشغولی و نگرانی سیاسی برای نقد خوب لازم نیست؟» این توع صورتبندی، زمینهای برای توضیح چالشانگیز علت پرداختن کسانی چون ادموند ویلسن، سارتر و لیونل تریلینگ به بررسي آثار دوس پاسوس عرضه مي كند. اين نمونه ما را برمیانگیزد که از خویشتن بهرسیم آیا اینگونه موضعگیری سرد و بیتفاوت در قبال فرمها و موضوعهای آثار خلاق، همواره

دوس پاسوس با تصویرپردازی نویسندهٔ متعهد سالهای سی سخن می گوید.

### نادیده گرفتن دوس پاسوس ریشه در دو عرصهٔ سیاسی و زیباشناسی فرمالیسمی داشت.

و ضرورتاً درست ترین و پر شمر ترین موضعگیری است؟

اسكات فيتز جرالد و دوس پاسوس

دوس پاسوس در سال ۱۹۳۱ نامهای به اسکات فیتز جرالد توشت که روح و قلب زندگی خلاق و زیبایی شناختی او را به جلوه درمی آورد، مناسبت نوشتن این نامه، انتشار مجموعه مقالههای فیتز جرالد در مجله «اسکوایر» بود که باعنوان «درهم شکستن» به نرسیم صحنهٔ مشقت بار شکستنها و محرومیتهای فردی می پرداخت، دوس پاسوس اوقات تلخی خود را مخفی نمی کند:

«میخواستم ترا ببینم و آلبته دربارهٔ مفالههای اسکوایر بحث کنم، خدایا! مرد حسابی! وسط این معرکهٔ شعله و آتش، چه وقت پرداختن به اینجور موضوعها است؟ اگر نمیخواهی کاری از خودت در آوری چرا خبرنگار نمیشوی؟ از هر چه بگذریم آدمهایی که بهخوبی تو فلم میزنند آنفدرها زیاد نیستند، چهل سال وقت صرف کردهای تا بر این ماشین ظریف و پیچیده دست بیابی این ماشین ظریف و پیچیده دست بیابی (نزدیک بود بهجای ماشین بگویم ابزار)، چهل سال دیگر یا چند سال دیگری که نیروهای مرگ آفرین تاریخ اجازه بدهند وفت نیروهای مرگ آفرین تاریخ اجازه بدهند وفت داری که آنرا به کار ببری،»

دوس پاسسوس با حال و هدوا (و تصویرپردازی) نویسندهٔ متعهد سالهای سی سخن می گوید، نویسندهٔ متعهد، درهم شکستن زندگی فرد را موضوع اساسی نمی داند، اگر درهم شکستنی مطرح باشد، همانا درهم شکستن کل جهان و تلاشی و تجزیه جوامع و فرهنگهای موجود، در معارضه با قدرت سیاسی است که با سنگدلی و شقاوت اعمال می شود، با آغاز جنگ داخلی اسپانیا، دوس پاسوس برخاستن شعله و داخلی اسپانیا، دوس پاسوس برخاستن شعله و آتشی را دریافت که با جنگ جهانی دوم، اروپا و آسیا را به کام خود کشید، وی آن اروپا و آسیا را به کام خود کشید، وی آن دوران را «یکی از نفرین شده ترین لحظات

تراژیک تاریخ» میخواند و نمیپذیرفت که در میان این معرکه، هنرمند به شیوهٔ فیتز جرالد با دروننگری و غور در آگاهی درونی خویشتن به ایفای نقش بپردازد. به نظر او هنرمند میبایست به بیرون بنگرده نیروهای استیلاطلبی را که در جامعه و جهان در کارند باز شناسد و برای نشان دادن آنها در نظرات خلاق خود تلاش کند، از چشم دوس پاسوس رویارویی غایی، میان هنرمند از یکسو و عمیق ترین و صادقانه ترین اندیشه ها و «من» احساس کنندهٔ خویشتن او از سوی دیگر احساس کنندهٔ خویشتن او از سوی دیگر در نیروهای در نمی گیرد، بلکه میان هنرمند «نیروهای مرگ آفرین تاریخ» برپا میشود.

مىتوان تعمد را بهصورت پذيرش عقيده و برنامهٔ عمل برون هنری و معمولاً سیاسی دانست که راهبر کوششهای خلاق هنرمند است، تمهد اساساً به دید رمانتیک نسبت به جامعه و آنچه که جامعه نمایندهٔ آن است بستگی دارد. شاید کسانی بگویند که «پوپ» و «سویفت» هم در انگلستان سدهٔ هیجدهم مانند هر نویسندهٔ متعهد سالهای سی نسبت به رسوم جامعهٔ آرمانی متعمد بودهاند. اما باید پاسخ دهیم که پوپ و سویفت با این باور به نوشتن دست می زدند که آرمان آنها آرمانی جمعی است و هر انسان معقول آنوا تأیید می کند. اما در سدههای نوزدهم و بیستم این هماوایی میان ارزشهای جمعی و فردی جان بهدر نبرد، در واقع یکی از معناهای رایج رمانتیسیسم، دقیقاً ضامن توجه تازهای به فرد منزلهٔ فرد و به منزلهٔ موجودی خارج و مستقل از جامعه بود. ایدنولوژی رمانتیک متضمن رویگردانی آگاهانه از جامعه و پرداختن به فرد بهمئایه محک اخلاق و کانون اصلى توجه زيباييشناختي بود. پيامد اين وضع، واگرایی ارزشهای اجتماعی و فردی بود. هنرمندان بهجای آنکه جامعه را دست کم به صورت آرمانی آن، مدافع نهادی شدهٔ ارزشهای انسان متمدن بدانند، جهان اجتماعی بیرونی را تودهٔ وسیم و نازایی مىدانستند كه كلاً دشمن آن ارزشها است.

24ceo /3

صفحه سىوسه

هنرمند چگونه می تواند نسبت به این اوضاع واکنش نشان دهد؟ او چگونه می تواند به دفاع از ارزشهایی که بدانها اعتقاد دارد برخيزد؟ يكي از اين واكنشها واپس نشيني استراتژیک است، هنرمند بیگانگی از جامعه را میهذیرد و خود را دقیقاً با همین بیگانگی بهعنوان هنرمند تعریف می کند و خودمختاری مطلق هنر و ارزشهای هنری را اعلام مىكند. يك واكنش ديگر حمله متقابل است. هنرمند تصویرهایی از خصلت سرکوبگری و ویرانگری جامعه را در برابر ٪ زیباییشناختی فردی و دید رمانتیک خود آن مینهد و از این راه به صورت آشکار و پوشیده به راه اصلاح اجتماعی اشاره می کند. هنرمندي كه به راه نخست يمني واپس نشيني مىرود و سرانجام به آموزهٔ «هنر براى هنر» مىرسد بلاتأمل دنبال ديد خصوصى خود را میگیرد و به نفی کامل هر نوع واقعیت عمومی و جمعی میرسد. به سخن دیگر او تنها نسبت به پرورش نفس و حساسیت فردی احساس تمهد می کند. هترمندی هم که راه دوم را در پیش می گیرد به دنبال نظر خصوصی خود میرود، اما برای شناخت آن بهصورتی عمیق و محوری به جای در گیر شدن با تجربهٔ فردی فینفسه، با تجربهٔ جمعی جهان عموم درگیر میشود. هیچیک از این دو راه مسألهٔ اتصال دو دنیای خصوصی و عمومی یعنی دنیای درونی حساسیت فردی و دنیای برونی تجربهٔ جمعی اجتماعی را حل

> دوس پاسوس هم دقیقاً همین مسئله را در پیش روی خود می دید. او با تأمل در سرنوشت فرد در دنیای مدرن بهویژه در جامعهٔ امریکا بدین باور رسید که واقعیت، تنها تأثرات، آگاهی و ذهن فردی یا واکنش آن نسبت به پیرامون خود میست. وافعیت، برآیند نیروهای غیرشخصی و سنجش ناپذیری است که به صورت تاریخ و جامعه تجلی می کنند، اما با تجربهٔ ذهن فرد بیگانهاند. البته اگر واقعیت، همان پیکرهبندی گستردهٔ نیروهای غیرشخصی باشد که نه بهصورت فردى بلكه بهصورت جمعي وارد ميشوند، رابطهٔ آن با هنرمند منفرد دچار دشواری خواهد شد. در این صورت وجود چه نوع رابطهای را میان تجربه فردی و جمعی میسر

می شمرد. هنرمندی که دست کم نسبت به هنری دوس پاسوس نفوذ کنند، اساسی ترین باز آفرینی خلاق واقعیت ادراک شدهٔ جمعی متن است، صناعتهای فرمی ممتاز این سه

## رمانهای نخستین او نشاندهندهٔ چگونگی درهم شکستن حساسیت فردی در برابر واقعیت غیرشخصی است.

#### نویسنده متعهد درهم شکستن زندگی فرد را موضوع اساسی نمىداند.

تمهد كامل دارد مىتواند احساس رمانتيك خود نسبت به ارزش حساسیت و تأثیر نسبت به دشمنی بنیادی واقعیت اجتماعی جممي با آن حساسيت را حفظ كند. به همين سبب هم بهترین آثار او مدام به برابر نهادن دو جمهان تبربهٔ خصوصي و عمومي مى بردازد. رمانهاى اوليهٔ او نشان دهندهٔ چگونگی درهم شکستن ناگزیر حساسیت فردی در برابر واقعیت غیرشخصی است، او در «انتقال من هتن» که تصویری از تمدن شهری را عرضه می کند، این واقعیت را با افتدار و کار آیی فزایندهای تعریف می کند، اما در عین حال اعتراض فردی علیه آنرا هم ارائه می دهد. در U. S. A حرکت تاریخ در جاممهٔ امریکای تخستین دهههای این سده را با قدرتی بیمانند ثبت می کند و آرمانها، توهمها، خشونتها، نفرتها، شقاوتها و جاهطلبیها و شکستهای کل یک جامعه را در حال جارو شدن به وسیلهٔ نیروهای مرگ آور تاریخ نشان میدهد. بدین ترتیب میبینیم که دریافت تاریخی دوس پاسوس، هم در بخشهای روایی و هم در دیگر بخشهای کتاب، تعیین کنندهٔ حدود رویدادها و شخصيتها است. آنچه ذهن او را به خود مشغول می دارد، امر نو و دگرگونی پذیر در حال رشد و پیشتاز و پرنفوذ است. اما با وجود تلاش دوس پاسوس برای تشخیص گرایشها و نیروها و جنبشها و مسلکهایی كه در سدهٔ بيستم، جامعهٔ امريكا را تمريف می کنند و بدان شکل میبخشند، حساسیت فردی در جهان رمان سهبخشی U.S.A زنده میماند. این حساسیت بهطور مستقیم در بخشهایی که بهصورت «چشم دوربین عکاسی» ضبط شدهاند و بهطور غیرمستقیم در سازماندهی و همخوانی عینیت آشکار بخشهای دیگر برجا میماند. اما U.S.A دوس پاسوس این پرسش را جدی برای آنها که میخواهند به ژرفای حیات

بخش در تعیین مفهوم هر یک از آنها سهمی قاطع دارند. «چشم دوربین عکاسی» که با وجود عنوان مبهم خود، نشان دهندهٔ زنده ماندن در کل جهان داستانی آگاهی ذهنی فرد است از لحاظ صوری منزوی میماند. ساختارهای داستانی U. S. A یعنی نوارهای خبری، زندگینامهها، چشم دوربین عکاسی و بخشهای روایی بهصورتی ناپیوسته در کنار هم جا گرفته اند. این قرم نشان دهندهٔ برداشت دوس پاسوس از ماهیت قطعه قطعهٔ تجربه تاریخی اجتماعی و فردی در امریکای مدرن است. شاید چشم دوربین بتواند به حساسیت فردی اجازه زندگی مداوم بدهد اما این زندگی بهصورتی غیرواقعی و بریده از واقعیت جمعی فراگیرندهٔ آن میماند. گویی دوس پاسوس را مجبور کردهاند بپذیرد که نمی توان میان تجربههای فردی و اجتماعی بل زد. آنچه بر جای میماند تنش میان این دو نوع تجربه بهصورتهای مختلف است که یکی از منابع اصلى قدرت خلاق رمان U.S.A بهشمار می آید، شاید عیب اساسی آثار بعدی دوس پاسوس از میان رفتن این ننش باشد. در این آثار، حساسیت فردی سرانجام در درون نوعی تجربهٔ جمعی تاریخی ادعایی جا می گیرد که از حیث ماهیت با آنچه در آنار پیشین فرض انگاشته شده بود تفاوت دارد.

حدس اخیر صرفنظر از میزان دقت آن، ما را در بیان نظر نهایی خودیاری میدهد. كليت خلاق وجود دوس پاسوس بيش از انسجام اندیشهٔ سیاسی او اهمیت دارد. در غایت امر باید دربارهٔ او بهعنوان هنرمندی متعمد و نه به عنوان سخنگوی سیاسی چپ یا راست به داوری نشست. 🖸

۱ - نویسندهٔ امریکایی در سال ۱۸۴۳ بهنیا آمد و از بیستوسه سالگی در انگلستان ساکن شد<sup>.</sup> از آثار مهم او میتوان اروپاییها، امریکایی، چهرهٔ یك بانو، دیزي میلر و چند اثر انتقادی از

8/ CO372

آنجمه « هنر داستانپردازی» را نام برد جیمز در «هنر داستانپردازی» بر اهمیت قرم پاقشاری کرد و آنرا به تنهایی ضامن گرفت و بست و نگاهداشت گوهر داستان دانست تأکید بر انسجام ساخت و ارزشیابی اثر ادبی به منزله « اثر هنری ناب» و توجه وی به روابط میان اجزاء و کل داستان سرانجام به پیدایش « نقد تو» منجر شد که دقت و استحکام ساختار اثر ادبی را ارج می تهاد و تمام عناصر ضروری در تحلیل داستان را در خود داستان می جست و امور خارجی سائند زندگی و محیط اجتماعی نویسنده و تلویحات اجتماعی و اقتصادی اجتماعی و اقتصادی داستان را در بررسی آن راه نمی داد.

۲- استیفن کرین (۱۹۰۰ - ۱۹۰۱) تویسنده امریکایی، مدتی را بهصورت خبرنگار جنگی در کویا و یونان گذراند شاهکار او «نشان سرخ دلیری» به فارسی ترجمه شده است

فرنگ نوریس (۱۹۰۲ - ۱۹۰۰) نویسنده امریکایی و خبرنگار جنگی در کوبا و افریقای جنوبی، نویسنده آثاری چون «اختاپوس»، «نان»، «بلر» و «دستها» لز این نویسنده اثری با نام «حماسهٔ گندم» و گویا «اختاپوس» به فارسی درآمده است.

تنودور درایزر ( ۱۹۱۵ - ۱۸۷۱ ) ویراستار و نویسنده امریکایی از او «خواهر کاری» به فارسی ترجمه شده است اثر مهم دیگر او « تراژدی امریکایی» است

۳ - فرانسیسالسکات فیتز جرالد (۱۹۴۰ - ۳ - ۴ ا اسلامی اسکان فیتز جرالد (۱۹۴۰ - ۱۹۹۱ او کتبی بزرگ به فارسی ترجمه شده است.

1 - سلسله مقالههای فیتز جرالد در مجله Esquire با عنوان Crack - Up

۵ - الکساندر پوپ ( ۱۹۱۱ - ۱۹۸۸ ) شاعر انگئیسی که اثر مهم وی « دستاندازچی به حلقه زنف» نام دارد زبانی تندوتیز و موشکاف داشت با سویفت و یك نویسنده دیگر «باشگاه اسکریب لروس» را پایه گذاری کرد و با موفقیت اثری به نام « کشکول» نوشت و در آن نویسندگان و شاعران بی مایه را مایه مضحکه ساخت و جنجال عظیمی برپا کرد ایلیاه و اودیسه را به انگلیسی ترجمه کرد.

جانان سویفت ( ۱۷۴۵ - ۱۲۲۷) هجرنویس انگلیسی متولد دوبلین بارها بهدنبال طغیانها و اعتراضهای خود از انگلستان به ایرلند و از ایرلند

به انگلستان می رفت در آغاز با انتشار کتابهایی چون « داستان تغار» و « جنگ کتاب» به هجوف دو کهنگی حاکم بر امور منهبی و آموزشی برخاست با انتشار جزومها و کتابچههایی دربارهٔ رویدادهای اجتماعی مهم به هبری افکار عمومی

میهرداخت شاهکار او «سفرهای گالیور» است که هجونامهای تندوتیز علیه احزاب، دادگاهها و رجال سیاسی انگلستان است و تنها کتابی است که او بمخاطر آن حتی تألیف گرفته است در اواخر عبر دچار حمله جنون شد.



رویدادهای مهم زندگی دوس پاسوس

۱۸۹۱ تولد در شیکاگو از بدری حقوقدان از تبار مهاجران برتقالی و مادری اهل و یرجینیا،

۱۹۱۱ فراغت از تحصیل در دانشگاه هاروارد با درجهٔ ممتاز، سفر به اسپانیا برای پژوهش در معماری.

۱۹۱۷ مرگ پدر و پیوستن «جان» به واحد آمبولانس هورتن ـ هاریپس و خدمت در اینالیا و فرانسه، خودش در اینباره می گوید: «جنگ جهانی اول، دانشگاه من بود.»

۱۹۲۰ انتشار کار یکتنه: ۱۹۱۷.

۱۹۲۱ سه سرباز،

۱۹۲۳ خیابانهای شب.

۱۹۲۵ انتقال من هتن.

۱۹۲۱ پیوستن به هیأت اجرایی «تودههای نو».

۱۹۲۷ انتشار کتابچهٔ «در انتظار صندلی اعدام» برای کمیته دفاع از ساکو ـ وانت زتی، کار با گروه تأتری «نمایش جدید»

۱۹۲۸ دیدار شش ماهه از شوروی.

۱۹۳۰ موازی چهلودوم.

U. S. A رمان سەيخشى ١٩٩٩ رمان سەيخشى

۱۹۳۹ یول بزرگ

۱۹۳۷ دیدار از اسپانیا به هنگام جنگ داخلی. اعدام دوست وی خوثه روبلسن پاثوس

بهدست کمونیستهای وفادار به حکومت.

۱۹۳۹ ماجراهای یک مرد جوان -

۱۹٤۳ شمارهٔ یک،

۱۹۶۷ مرگ همسرش در حادثهٔ تصادف اتومبیل.

۱۹۶۹ طرح بزرگ - ازدواج مجدد.

۱۹۵۱ کشور برگزیده،

۱۹۵۳ روز بزرگیست.

۱۹۵۶ جن و تن تامس جانسن.

١٩٥٤ محتمل ترين پيروزمند.

1991 نسه قات.

۱۹۷۰ یایان زندگی.

صفحه سىوپنج

کرروں/٤



ریکا بار ن در حال درازکش چشمانش را نیمهباز کرد و به سقف مورب چوب خیزران خیره شد. صدای یکنواخت گیتار از اناقی دیگر به گوش میرسید. صدای سازی که دیده نمی شد مانند وزش گاهبه گاه باد در هزارتوبی تنگ و باریک.

اندک اندک به دنیای واقعی بازمی گشت. به وقایعی روزمره که هیچگاه تغییری نمی کرد، با تأثر به بدن بی مصرف خود، پاتاوهای که از پشمی زمخت بافته و به دور پایش پیچیده شده بود ؛ خیره شد. بیرون، آنسوی میلههای پنجره، دشت و غروب گسترده بود. او نیمه خواب بود اما آسمان هنوز نورانی بود. دست چپ خود را آهسته آهسته پیش برد و زنگولهٔ برنزی را در پای تخت سفریش پیدا کرد. دو یا سه بار آن را به صدا در آورد. از آن سوی در صدای آرام سیمها ادامه داشت. نوازندهٔ سیاهی بود که شبی مدعی خوانندگی نیز شده بود و غریبهای دیگر را به مبارزه در خواندن و نواختن همزمان فراخوانده بود. مدتها بود که در فروشگاه ماندگار شده گویی در انتظار کسی بود. ساعات را با نواختن گیتار سپری می کرد. اما دیگر تمایلی به خواندن نداشت. شاید آن شکست کام او را تلخ کرده بود. مشتریان دیگر به این نوازنده بی آزار خو گرفته بودند. ریکا بارن صاحب فروشگاه آوازهایی را که در طی آن مبارزه، خوانده شده بود از یاد نمیبرد. روز بعد از آن ماجرا که باری از ماته بر پشت قاطر سوار مي كرد كه بناگاه طرف راست بدنش از كار افتاد و قدرت

تکلمش را از دست داد.

گاه بداقبالی قهرمانان داستانها ما را به جایی میرساند که باید بر بداقبالیهای خودمان نیز تأسف بخوریم، اما ریکابارن صبور بود و فلج خود را چون انزوای مطلقش در آمریکا پذیرفته بود، خود را عادت داده بود که مانند حیوانات در لحظهٔ حال زندگی کند، بر آسمان و حلقهٔ سرخ دور ماه نگریست که خبر از بارندگی میداد، پسری با چهرهای سرخپوستی (شاید یکی از پسرانش) در را نیمهباز کرد، ریکابارن با خشم پرسید که آیا کسی در فروشگاه نیمهباز کرد، ریکابارن با خشم پرسید که آیا کسی در فروشگاه هست، پسر بدون کلامی، تنها با علاماتی مختصر نشان داد که هیچکس نیست، (سیاه البته به حساب نمی آمد) مرد وامانده دوباره نیما شد، دستش را آهسته بر روی زنگ می زد گوبی نیروی خود

دشت در آخرین لحظات روز خیالانگیز مینمود، نقطهای در افق ظاهر شد و بزرگتر شد تا شکل سواری را یافت که بهسوی عمارت میآمد یا بهنظر رسید که میآید، ریکابارن کلاه لبه پهن او را دید و پاتاوهٔ دراز و سیاهش را، اسب میدید اما صورت سوار مشخص نبود، عاقبت سوار دهنهٔ اسب را کشید و چهار نعل را به بورتمه تبدیل کرد، چندصد متر دورتر دهنهٔ اسب را چرخاند، ریکابارن دیگر نمی توانست او را بیند اما شنید که حرفی زد، پاده شد و دهنه اسب را به زره بست و با گامهای محکم به فروشگاه وارد شد.

8/09225

صفحه سىوشش

سیاه بدون آنکه نگاهش را از سازش بردارد، گویی در جستجوی چیزی، به آرامی گفت: «مطمئن بودم سینیور، که می شود روی شما حساب کرد.»

مرد دیگر با صدایی خشک پاسخ داد: «منهم به همچنین، البته مجبور شدی چند روزی صبر کنی اما حالا اینجا هستم۰»

سکونی پیش آمد و سرانجام سیاه پاسخ داد: «به انتظار عادت کردهام. هفت سال منتظر بودم.»

دیگری بی شتاب پاسخ داد: «بیشتر از هفت سال است که بچههایم را ندیدهام. آن روز آنها را دیدم اما نمی خواستم مثل مردی که دایم در حال جنگیدنست بهنظر بیایم.»

سیاه گفت: «درک میکنم، میفهمم چه میگوبید. بگمانم آنها را در موقعیت مناسبی ترک کردی.»

غریبه که پشت بار روی صندلی نشسته بود به قبهقه خندید و یک «رام» خواست. آن را بالذت نوشید اما تمام نکرد.

گفت: «نصیحت خوبی به آنها کردم که هرگز فراموش نمی کنند و برایشان مایهای نداشت. میان حرفهایم به آنها گفتم که یک مرد هیچوقت نباید خون مرد دیگری را بر زمین بریزد.»

سیاه همراه ضربه آهستهای که بر سیمها زد باسخ داد: «کار بجایی کردی به این ترتیب آنها مثل ما نخواهند بود.»

غریبه گفت: «دست کم مثل من نخواهند بود.» و بعد مثل آنکه با صدای بلند فکرش را نشخوار می کند افزود: «تقدیر مرا وادار به کشتن می کند و حالا بار دیگر چاقویی در دستم گذاشته است.»

سیاه مثل آنکه نشنیده باشد گفت: «پاییز روزها را کوتاهتر میکند،»

غریبه برپا خاست: «همین نور برایم کافیست،» پیش روی سیاه ایستاد و با خستگی گفت: «گیتارت را کنار بگذار. امروز مبارزهٔ دیگری در پیش داری.»

دو مرد به سوی در رفتند. وقتی مرد بیرون رفت سیاه زیر لب زمزمه کرد: «شاید این بار هم به اندازه بار اول سخت باشد.»

دیگری محکم پاسخ داد: «بار اول سخت نبود، هر چه بود نگرانی تو بود برای بار دوم،» هر دو با هم قدم زنان اندکی از خانه دور شدند، هر نقطهای از دشت به اندازهٔ نقاط دیگر برای کار آنها مناسب بود و ماه می در خشید، ناگاه نگاهی به هم کردند و ایستادند و غریبه مهمیزهایش را در آورد، پاتاوه هایشان تازه به دور بازوهایشان پیچیده بودند که سیاه گفت: «قبل از آنکه گلاویز شویم از تو انتظار نطفی دارم، می خواهم هر چه در چنته داری رو کنی، درست مثل هفت سال پیش که برادرم را کشتی،»

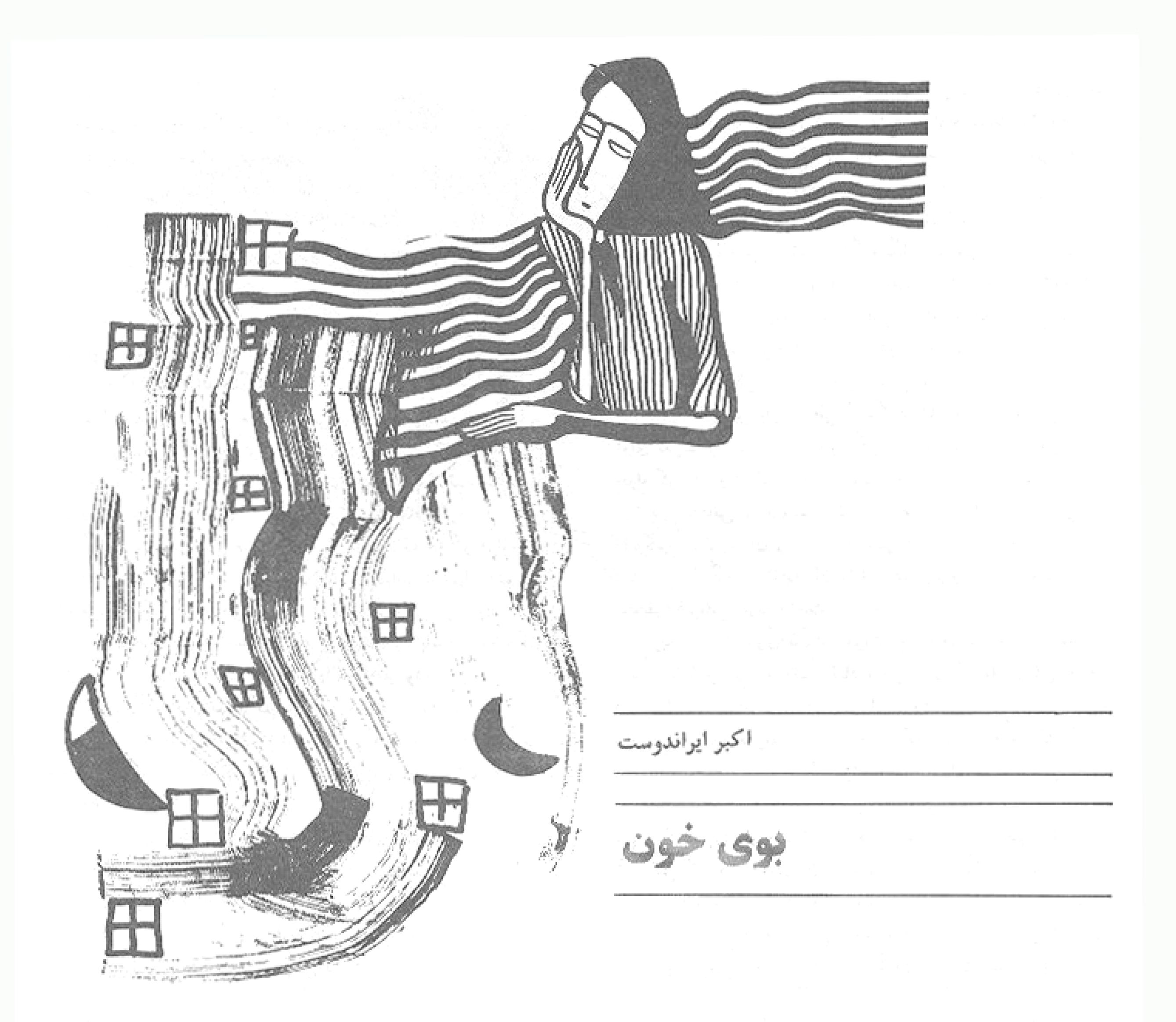
شاید نخستین بار در طی گفتگوهایشان بود که مارتین فیرو آوای نفرت را شنید، خون در رگهایش به جوش آمد. به یکدیگر حمله کردند. و فولاد بر ان بر صورت سیاه خطی کشید.

در ساعاتی از غروب، دشت در صدد آن است که چیزی به ما بگوید. شاید آن را هیچگاه نمی گوید، شاید آن را با بیانی لایتناهی می گوید، شاید آن را نمی فهمیم و یا می فهمیم و چون موسیقی غیرقابل تعریف است.



کرروں / ع

صفحه سىوهفت



برق دشنهای در تاریکی کوچه بالا رفت و پایین آمد. سردی تینه کارد را روی بدنم احساس کردم. خواهرم گفت: «چقدر بی بی سروصدا بود، در دل شب چه اتفاقاتی که نمی افتد، مثل گوسفند قربانی خونش تا ته کوچه رفته بود.»

گفتم: «اسمش چی بود؟»

«غریبه بود، هر روز مسیرش همین جا بود، داخل آن مغازهٔ روبرو چیزی می خرید و برمی گشت، موقع رفتن نگاهی به پنجره خانه ما می انداخت، هیچکس او را نمی شناخت و نمی دانست خانه ش کجاست، نیمه شبها صدای قدم هایش را می شنیدند،»

«اما آن شب در گامهایش تردید بود. می رفت و می ایستاد.» «صبح هم که همه اهل محل حلقه زدند دور جسدش.» مادرم گفت: «های یوسف، یوسف، بوی پیراهنت را باد تا کجا ببرد؟»

بعد از مردن هم قیافهاش غریبانه بود. پیراهنش را از تن کنده بودند. تنم میسوخت. زخمهایی که به بدن داشتم آزارم میداد. لای پنجر، را باز کردم و جسد نیمهعربان را دیدم که در کوچه افتاده بود. مادر پیراهنی بطرفم دراز کرد و گفت:

«بیا بپوش، داری سرما میخوری،»

گفتم: «نه مادر، این زخمها کمی هوا بخورند بهتر است.» و بعد پرسیدم:

«مادر آخر این جسد تا کی باید توی کوچه بماند؟ چرا کسی بردش؟»

مادرم گفت: «چند روز است که اینجاست. درست در همان نقطه، اما همیشه با یک وضعی، انگار هر شب او را از نو می کشند، خونی که از او می رود همیشه تازه است. همسایهها می گویند بالاخره قاتل او می آید و جسد را با خودش می برد.»

گفتم: «یعنی ممکن ست جسد را امشب دفن کنم.» دستهایم انگار چیزی را به هم فشرد.

مادرم گفت: «این کار را نکن، فکر میکنند تو او را کشتهای،»

و ادامه داده بود: «بیا پیراهنت را بپوش، آن زخمها را بپوشان، ثاب دیدنشان را ندارم. به اندازه کافی پیراهن هست. کاش حداقل آب این دریا بالا می آمد و همه چیز را می شست و می برد.»

1/0921<u>5</u>

صفحه سىوهشت

وقتی برق دشنه تاریکی را خط انداخته بود، حتم دارم که همه دیده بودند، حتی بوی خون توی خانهها پیچیده بود. فردای آن روز سپیده سر نزد، همه قطرات خون را که به دیوارها شتک زده بود، پاک کرده بودند، ولی جسد همانجا بود و هر شب با وضعی دیگر،

نگاهم به حسد افتاد.

گفتم: «مادر خواهش می کنم تا دیر نشده بگذار جسد را بردارم.»

ردارم۰» مادرم گفت: «تو اصلاً حال درستی نداری، باید استراحت کنی۰»

و خون تازهای را که از بریدگیهای بدنم بیرون می ریخت پاک کرد و پیراهنم را عوض کرد. طاقت نیاوردم، در را باز کردم و به کوچه رفتم. مهتاب نقرهاش را پاشیده بود روی جسد مرد، پیراهنی به نن نداشت و از زخمهای تازهاش خون بیرون می زد. او را روی دوش گرفتم. مزه خون زیر زبانم بود. کنار درخت انار که ته کوچه بود چالش کردم.

گفتم: «تمام شد، خاکش کردم.»

مادرم نگاهی کرد و گفت: «نه، هیچوقت تمامی ندارد.»

زخمهای بدنم سر باز کرده بودند و خون بیرون زده بود. سوزشی شدید تمام وجودم را چنگ میزد.

خواهرم کنار پنجره فریاد زد: «دو بار جسد را آوردند.»

جسد همانجا بود، در همان نقطه، خراش عمیق روی قلبش تازه بود، انگار همین الان او را کشته بودند، خواستم جسد را دوباره ببرم که دیدم تمام درها را قفل کردهاند، شیئی سنگین و فلزی از دستم به کف اتاق افتاد،

مادرم گفت: «چی بود؟»

گفتم: «هیچی مادر، این دشنه زنگزده از دستهایم افتاد.»
مادر و خواهر، روی تمام زخمهایم مرهم گذاشتند. خراش
بزرگی روی قلبم بود که آن را با دستمالی بستند. پیراهنم را عوض
کردند. مادرم مشتی از خون گرم را به پنجره پاشید و جینخ
کشید: «دیگه تحمل ندارم، ای کاش کسی این جسد را بردارد و

دشنهای را که کف اتاق افتاده بود به کوچه پرتاب کرد. کشیده شدن فلز روی آسفالت، سکوت شب را شکست.

هنوز زخمهایم را پاک می کرد، خون بند نمی آمد، روی زمین دراز کشیدم. نگاهم به ماه افتاد که قرص تمام بود، تاییده بود روی بدنم. خون رنگ نقره به خود گرفته بود و جوی باریکی از نقره راه باز کرده بود و از پنجره اتاق چکه چکه به کوچه فرو می بخت.

در آخرین لحظات دیدم که مادرم تمام اتاقها را شست و زمزمه کرد:

«هیچ وقت تمامی ندارد،» 🔳

برگها همچنان با باد میرفصند و کسانی هر شب چراغها را

از سر عادتی سرنوشت رنگ برمی افروزند

محمد وجداني

بلوغ

قلم موی زمان،
مویشان را سپید می کند
بر بساط گسترده ی این نقاش
گوئی خود
دیگر رنگی نیست
تا دردی را آبی کند

در بلوغ تلخ ترین و شیرین تری شعری همیشه تصویری دقیق نیز، خونم را سبز می کند چقدر فاصله بی معناست

چهار فصل و اینهمه دلفریبی تغییر و باز هم، تنها سپیدی موی و

سپیدی سکوت یک رنگ.

٤/ روي / ٤

صفحه سىونه



#### رن سورچي

یک سطل آب تو حیاط بود، یک سطل آب هم تو اصطبل، سطل تو حیاط را من دیدم که باران پر کرد اما سطل تو اصطبل را، زن سورچی، چادرش زیر باران خیس شده بود.

سرخاب روی گونههاش را پاک کرد و گفت: «خاک عالم! اسباش تشنه بودن.»

رفت لب چشمه، کوزهاش را پر از آب کرد و آورد تو اصطبل من دیدم که سطل پر آب را اسبها نخوردند. زن سورچی سرمهٔ چشماهاش را پاک کرد و گفت: «خدا عالمه که اون برمی گرده یا نه؟»

از چشم اسبها دو قطره اشک ریخت تو سطل اسبها لاغر بودند. شیه کشیدند. زن سورچی چادر خیسش را روی بند رختی انداخت و گفت: «از عهد اردشیر اول، شوهر من سورچی بوده بیست قرنه یا بیشتر که میرفته و برمی گشته، میرفته شوش برمی گشته تخت جمشید.»

اسبها لب به کاه توبره نمیزدند. زن سورچی گفت: «نمیدونم چند سالمه، ولی تا دیشب نذاشته بودم که سورچی منو بیوسه،»

سطل تو حیاط را من خودم دیدم که باران پر کرد، یک قناری آمد لب سطل تو حیاط که آب بخورد، عکسش را تو آب دید، به گمانم ترسید که لرزید و افتاد تو آب، سطل تو حیاط را اول باران پر کرد بعد قناری افتاد آن تو.

زن سورچی موهای بافتهاش را پریشان کرد و گفت: «واسهٔ ابن نذاشتم منو ببوسه که لباش بوی خاک میداد.»

وقتی مرد عینکی عینکش را برداشت تا خورشید را نگاه کند، من دیدم سطل تو حیاط را باران پر کرد. مرد عینکی گفت: «ابرارو! تاریخ هم نمی تونه ثابت کنه که خورشید بالاخره چشم آدمو می ژنه یا نه؟»

من ندیدم خورشید را که پشت ابرها بود یا نبود! زن سورچی گفت: «بوی خاک نمور حرمسراها رو میداد، لباش.»

خود اسبها داشتند دق می کردند. آب سطل تو اصطبل پیچ می خورد و موج برمی داشت. مرد عینکی، وقتی که عینکش را گذاشت، عکسش را تو آب سطل تو حیاط دید، گفت: «حیوونکی رو نگا! تو سطل آب مرده.»

بادم است که به مرد عینکی گفتم: «این سطلو آب بارون پر کرده.»

مرد عینکی گفت: «قناری رو می گم.»

بادم است بهش گفتم: «زن سورچی از عهد اردشیر اول تا دیشب نذاشته شوهرش اونو ببوسه،»

زن سورچی گفت: «دیشب دلم میخواست منو ببوسه، رفتم تو آیته خودمو به شکل گل حرمسرا در آوردم.»

مرد عینکی رفت چادر زن سورچی را از روی بند برداشت، گفت: «این که خیسه.»

E/(09215

صفحه چېل

برداشت گفت: ﴿خَاكَ عَالَمَ این كه هنوز خیسه›

تو حیاط کاروانسرای سنگی مرد عینکی عینکش را پرت کرد به طرف سطل آب باران، عینک افتاد روی قناری مرده، قناری مرده غوطه غوطه خورد و عینک رفت زیر آب باران، یادم است که زن سورچی رفت دم پنجرهٔ یکی از اتاقهای کاروانسرا و خط روی ابروهاش را پاک کرد و گفت: «خدا میدونه چقدر دلم شور میزنه! پیش خودم می گم نکنه وقتی که داشته می اومده ماشینی، موتوری به اون زده و اونو کشته!»

زن سورچی بعد به طرف اصطبل رفت و برگشت. گفت: «اسبا لب به آب نزدهن، دارن دق می کنن، از عهد اردشیر اول تا حالا هیچ وقت نمی شد که دیر بکنه،»

سکوت در کاروانسرای سنگی، جایی که دیوارهاش همه از سنگ بود، با صدای آب باران آمیخته بود، بوی چادر زن سورچی، بند رختی را ناب میداد، یادم است وقتی مرد عینکی رفت سر سطل که دوباره عینکش را بردارد، نتوانست، بعد آمد به طرف من و گفت: «بچه جون! تو اینجا چه کار می کنی؟!»

گفتم: «زن سورچی نگرانه! اون میگه از عهد اردشیر اول تا حالا هیچ وقت سورچی دیر نمی کرده.»

مرد عینکی که حالا بیعینک بود، خندید. گفت: «بچه جون! تو اینجا چه کار میکنی؟!»

گفتم: «اومدهم دیگه... زن سورچی...»

گفت: «بچه جون»

گفتم: «حیوونکی زن سورچی·»

گفت: «بچه جون»

وقتی دیدم گوش ندارد لرزیدم. به طرف سطل آب باران دویدم، گفتم: «وای پس شما گوش نداشتین؟»

مرد عینکی که حالا عینک نداشت، آرام آرام خندید، صدای خندهاش تو حیاط کاروانسرای سنگی مثل صدای باران بود، به طرفش دویدم، داد زدم: «آغا! آغا! زن سورچی نگرانه، میگه از عهد اردشیر اول تا دیشب نذاشته سورچی اونو ببوسه!»

وقتی دیدم چشم ندارد بنا کردم از ترس غره کشیدن: «وای! پس شما چشم نداشتین؟!»

مرد عینکی که حالا عینک نداشت، آرام آرام خندید. صداش تو حیاط کاروانسرای سنگی که همهٔ دیوارهاش از سنگ بود مثل صدای قناری مرده بود، زیر باران. به طرف زن سورچی دویدم وحشت زده گفتم: «این آغا نه گوش داره نه چشم»

زن سورچی به طرف مرد دوید. ناگسهان فریاد زد: «آه سورچی! پس تو اینجا بودی؟»

بعد گریه کرد. گفت: «خاک عالم! چرا ماتیکامو پاک کردم، فکر میکردم تو رو کشتهن!»

 به مرد عینکی گفتم: «اینو آب بارون خیس کرده، آغا!» مرد عینکی گفت: «چادر رو میگم.»

زن سورچی، یادم است، مرد عینکی را ندیده بود، گفت: «انتظار بد چیزیه، به ابر سیاه میمونه که هی باید بگی میباره، نمیباره.»

تو حیاط کاروانسرای سنگی، جایی که همهٔ دیوارهاش از سنگ بود، دلم میخواست گریه کنم. زن سورچی گفت: «ولی دیشب نیومد!»

یادم است که مرد عینکی آمد تو گوش من گفت: «دلم میخواد تو این بارون صاف و زلال یکی که آهنگساز مشهوری هم باشه یه آهنگ غمگین برام بسازه،»

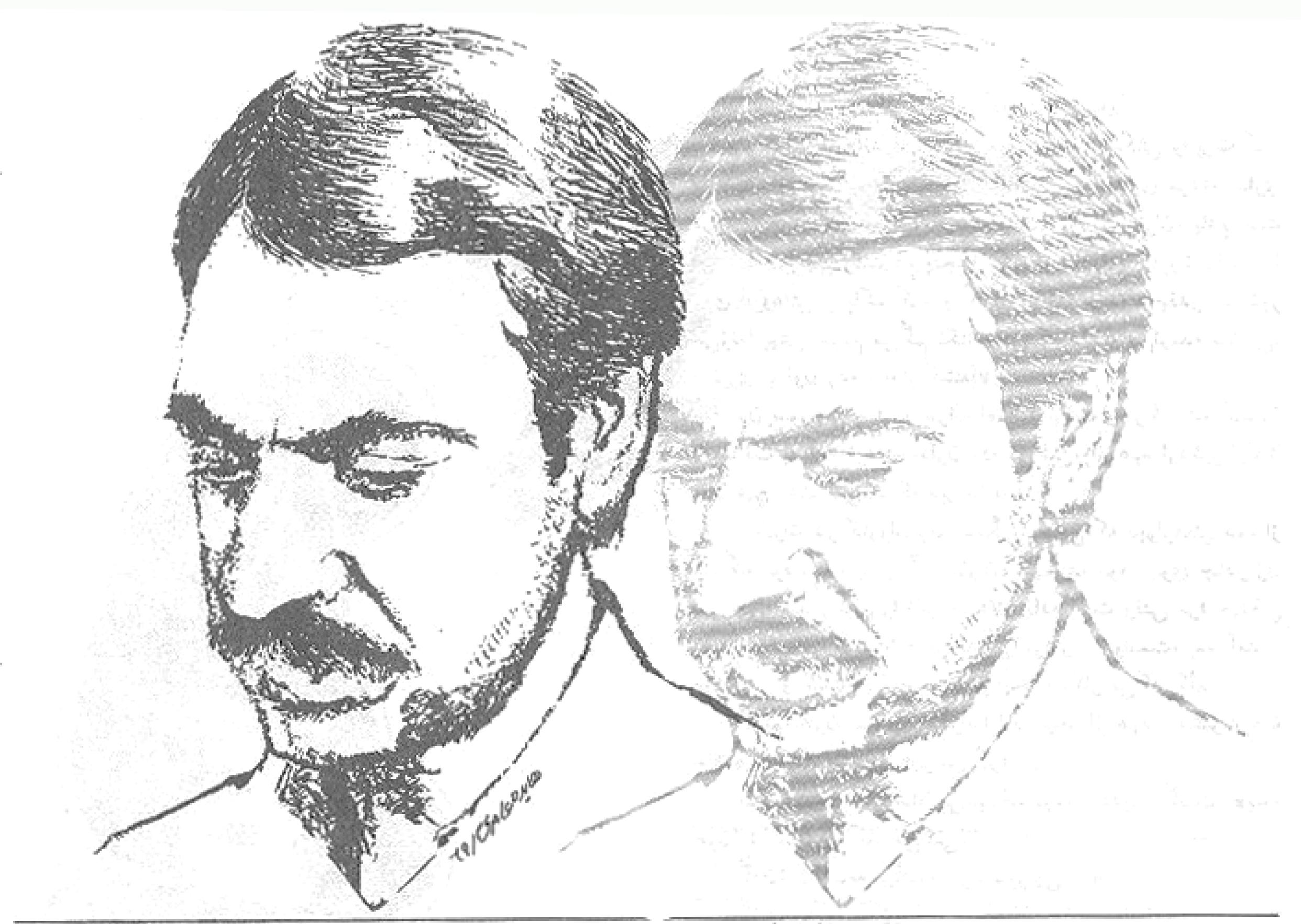
گفتم: «زن سورچی میگه دیشب که دلش میخواسته سورچی اونو ببوسه، سورچی نیومده،»

زن سورچی رفت به طرف بند رختی که چادرش را بردارد، گفت: «همهش می گفت زنای حرمسرا به گل شببو می مونن، من هم نذاشتم منو ببوسه واسهٔ همین هنوز که هنوزه از عهد اردشیر اول تا حالا بچه دار نشده ایم.»

تو حیاط کاروانسرای سنگی، جایی که داشت باران میریخت روی قناری مردهٔ تو سطل، دلم میخواست گریه کنم. دیوارهای سنگی کاروانسرا همه خیس شده بودند. از تو اصطبل کاروانسرا صدای آرام شیههٔ اسبهای سورچی می آمد. زن سورچی چادرش را

صفحه چهلویک

8/ CO9335



گفتگو با محمدرضا قربانی

محمدرضا قربانی را نمی شناختم، همان طور رسم معمول سر بالا کردم و چیزی گفتم. کتاب «مردی که اسب بود» را جلوم گذاشت و به لبخند همیشگیاش افزود. سرگرم ورق زدن شدم. بیش از آن که سوالی بکنم، دوستی دیگر آمد و معروفی هم صحبت او، به اتاق دیگر رفت، چند روزی گذشت، روزی سرگرم کار بودم که مردی لاغر، تکیده و با چشمهای مشکی براق و صورتی انگار سخت آفتاب خورده و بی آب به اتاق آمد و بعد از سلام و علیک معمول پرسید:

« آقای معروفی هستند؟ »

«برمی گردند،»

1/0921<u>5</u>

«برمی گردند، بفرمایید،»

نشست. من سرگرم کارم شدم. مدتی گذشت، گمانم یک ساعت، ممروفی نیامده بود و دوستمان هم همانطور نشسته بود، به

که بسیاری از عزیزان اهل قلم را نمی شناختم خواستم به این بهاند، کمی از خستگی انتظار و هنوز هم نمی شناسم و امیدوارم که بشناسم. را از او بگیرم. نشد. چند کلمه بیشتر میان روزی که به دفتر مجله آمدم. دوستم معروفی ما مثل توپ پینگ پونگ بهسرعت پرتاب شد و من باز به کارم سرگرم شدم و او، نمی دانم چه می کرد، به چه می اندیشید. همین قدر گاهی که سر بلند می کردم می دیدم که نشسته است و نگاهش در اتاق نیست. روی هیچ چیز نیست، اصلاً انگار در اناق نیست، مدتی دیگر هم گذشت. معروفی نیامد. من خسته، بهدنبال چای از اتاق بیرون رفتم، وفتی برگشتم، دوستمان بلند شد و مطالبی را به من داد و خواست که به معروفی بدهم. خداحافظی کرد و رفت، باز هم مدتی گذشت که معروفی آمد. برافروخته و خسته. «با من قرار داشتند، گفتند ساعت چهار بعدنبال مشكلات رفته بود، مشكلي را حل نكرده مشكل ديگرى پيش رويش قرار

می گیرد، مطالب را به او میدهم: «گویا ساعت چهار قرار داشتی؟» . ((درسته، اما چه بکنم؟ هنوز...) دوست ندارد که آنچه به خواننده مربوط

نمی شود، د ر مجله بازتاب پیدا کند. اگرچه همهٔ مشکلاتی که در اینجا (در دفتر مجله) وجود دارد، كموبيش به خواننده هم مربوط مىشود. نگوييم مستقيم، غيرمستقيم كه به یقین، همه چیز به نوعی، روی حاصل نهایی، مجله که منتشر می شود، تأثیر می گذارد، با این امیدواری که اندکی از این گرفتاریها و مشکلات کاسته شود، به کار خویش سرگرم مىشوم.

دوشنبه روزی وارد مجله که میشوم، نقدی بر دو داستان ساعدی را روی میزم میبینم. هنوز نخواندهام که معروفی وارد می شود. با ديدن مفاله در دست من لبخند ميزند:

«هنوز نخواندهای؟»

((·4i))

«نوشته قربانی است،»

از حالت چهرهی من درمیبابد که فربانی را نمی شناسم. به فقسه ی کتابها در اتاق اشاره می کند که کتابهای رسیده در آن است. متوجه نمی شوم.

«نوشتهٔ کسی است که آن روز...»

صفحه چېلودو

متوجه می شوم. بیرون می رود. آن را میخوانم. حرفی دربارهٔ نقد ندارم (چون در شماره ۳ چاپ شده است) شب در خانه شروع می کنم به خواندن «مردی که اسب بود»، فردا از معروفی درباره قربانی سوال مى كتم، چند جواب مختصر مىدمد. درمی بابم چیزهای زبادی از او می داند، اما نمی خواهد بگوید. (البته امروز می دانم که چرا نگفته است. این احساس ایجاد تعلیق ناشی از داستاننویس بودن او است.) به اتاقم میروم و سرگرم میشوم، چند روز می گذرد که باز قربانی پیدایش می شود. حالا مىدائم كه او، سالهاست كه مىنويسد و مینوازد، وبولن میزند، ادبیات و موسیقی برایش دو مقولهی جدی هستند که زندگیش را وقف آنها كرده است، با تدريس ويولن اموراتش را می گذراند و می خواند و می نویسد، اهل اهواز است و در سال ۱۳۳۷ متولد شده است، در دوره دبیرستان، بهعلت سیاسی، مدتی از تحصیل محروم میشود و بعد از آن در سال ۱۳۵۱ دیپلم می گیرد و یک سال بعد، به خدمت سربازی می رود، در جریان انقلاب از خدمت می گریزد و در بهمنماه همان سال به پادگان بازمی گردد. یک سال بعد، با داشتن برگ پایان خدمت، در یکی از روستاهای اصفهان آموزگار حقالتدریسی میشود، سال ۱۳ به صدا و سیمای اهواز می رود و دو سال بعد، آنجا را رها می کند، به تهران می آید و در چند نشریه مقالمهای ادبی منتشر می کند.

بر مبنای این آگاهیها، سر صحبت را با او باز می کنم، متوجه می شوم با فرازونشیبهای زیادی که طی کرده، امروز دیگر می داند چه می کند و چه می خواهد بکند، درباره ی کتابش با او گپی کوتاه می زنم و بعد از اینجا و آنجا و این و آن می پرسم و سرانجام پیشنهاد گفتگو برای مجله را به او می دهم، می پذیرد، حاصل چند صفحه می شود که می خوانید:

۔ کی شروع به نوشتن کردی؟ داستان یا ۰۰۰۰؟

میل به نوشتن را از زمانی احساس کردم داشتند که برای نخستین بار قصهای از بهرنگ شده، ا خواندم. آن موقع کلاس سوم دبستان یا است. شاید هم دوم بودم. بعد، بالاخره اولین قصه کنی؟ را \_ که اسمش را گذاشته بودم «قصهٔ شهر دا شهر صبح» \_ در کلاس پنجم دبستان ترک.

ادبیات داستانی ما در سه نسل خلاصه شده است:
نسل اول با نویسندگان نسل هدایت.
نسل دوم با نویسندگان نسل دولت آبادی
نسل دوم با نویسندگان نسل امروز

نوشتم، بعد از آن با جدیت بیشتری شروع به نوشتن کردم و معمولاً بر اساس موضوعات انشا قصه مینوشتم که آنها را سر کلاس میخواندم.

- کی نخستین داستانت را چاپ کردی؟

نخستین مجموعه داستانم در سال ۵۷،

زمانی که در آستانهٔ انقلاب بهسر میبردیم

بهچاپ رسید که مجموعهای از سه داستان

بود و در سال ۵۶ نوشته شده بودند. این

داستانها در واقع سیاه مشقی بیش نبودند و

البته خودم هم با چاپ آن مجموعه موافق

نبودم، ولی بدبختی از آنجا شروع میشد که

نبودم، ولی بدبختی از آنجا شروع میشد که

نسخهای از این داستانها در دست پکی از

دوستانم بود و زمانی که من در حال

گذراندن دورهٔ آموزشی خدمت سربازی در

بیرجند بودم، آنها را به دست چاپ

میسارد،

- اتفاق جالبی است، می شود گفت استثنایی است، چون بیشتر عکس آن صادق است، بعد از آن چه کار کردی؟

کار جدیم را در اواخر سال ۵۹ شروع کردم، رمانی بود به نام «هانی، پسرگ عرب» که طرح آن در سه جلد پی افکنده شده بود، تا سال ۲۳ جلد یک و دو آن را نوشتم و جلد یک آن را تا امضای قرارداد با یکی از ناشرین پیش رفتم، اما هنگام نوشتن جلد سوم نقطهنظراتم به کلی دربارهٔ ادبیات تغییر کرد و در بازخوانی رمانم، آن را به هیچوجه نیسندیدم، این بود که کار را از ناشر پس گرفتم و در این اواخر بالاخره خرفت کرده و در این اواخر بالاخره جرفت کرده و در

- می توانم به جرئت بگویم آینده ی درخشانی را برایت پیشبینی می کنم، کاش دوستان دیگر هم کمی از این شهامت تو را داشتند، بیشتر آثاری که بعد از انقلاب منتشر شده، اگر نگوییم همهاش، نیمی از آن زائد است، می توانی همهٔ داستان را برایم تعریف کنی ؟

داستان پسرکی دورگه بود از عرب و ترک. او که دو فرهنگ متفاوت را به دوش

می کشید، طی حوادثی از روستایی پرت در اطراف شادگان گذارش به تهران می افتد و در جو روشنفکری چپ گرای اوایل انقلاب قرار می گیرد، ولی بعدها به شدت سرخورده می شود و به روستایی واقع در اطراف آذربایجان شرقی پناه می برد و در آنجا جذب فئودالها می شود، در ادامهٔ رمان، هانی را می بینیم که خود به یک دلال حرفهای زمین تبدیل شده است.

\_ بعد از آن چه کار کردی؟

بعد از «هانی، پسرک عرب»، شبه رمان «افسانه پا» را در سال ۱۴ نوشتم که تجربهای تازه بود. داستان «مردی که اسب بود» را بعد از «افسانه پا» نوشتم که دقیقاً تجربهای بود در نقطه مقابل آن. بعهرحال مجموعه داستان «مردی که اسب بود» حاصل شش تجربهٔ متفاوت بود که در سال ۱۳ به ناشر واگذارش کردم و بالاخره امسال منتشر شد.

۔ به موقعیت داستان نویسی خودمان فکر کردمای؟ چگونه است؟

حدود چند ماه پیش در مقدمهای که بر آخرين بخش نخستين جلد ادبيات داستاني معاصر مىنوشتم، به اين تحليل رسيدم كه ادبیات داستانی ما در دومین دورهٔ خود که از هدایت آغاز می شود تا به امروز، در سه نسل خلاصه شده است. نسل اول یا نویسندگان نسل هدایت، نسل دوم یا نویسندگان نسل دولت آبادی و بالاخره نسل سوم یا نویسندگان نسل امروز. این تحلیل از ماهما پیش در ذهنم چرخ میخورد ولی بیان و ابراز صریح آن به کمی جرئت نیاز داشت. بعدها آن را در نخستین جلد کتاب ادبیات داستانی معاصر آوردم. بعد از مدنها، وقتى براى اولين بار نخستين شماره مجله گردون را ورق زدم، مقدمهای که بر گفتگوی گردون با یک شاعر امروز صورت گرفته بود، مرا بهشدت شگفتزده کرد. زیرا در این مقدمه همان تحلیلی را مییافتم که قبلاً به آن رسیده بودم.

- جالب است که بگویم این اظهارنظر را از چند نفر دیگر شنیدهام. این به من ثابت

کرروں /ع

صفحه چهلوسه

می کند که اشتباه نکردهام و امیدوارم بتوانم بهزودی حول آن مطالبی که بیشتر روشنگر باشد، به چاپ برسانم، اما تا آن زمان هم می کوشم از طریق همین گفتگوها و احتمالاً مقالههایی که دوستان پس از نشستهای متوالی می تویسند مسئله بیشتر جا بیفتد.

بله همه در یک زمان ـ بی آنکه از طرز تفكر يكديگر اطلاع داشته باشيم ـ به يك تقطه نظر مشترك رسيده ايم كه در عين حال مى تواند نخستين تزاديى اين نسل باشد. چهبسا باشند و هستند بسیاری دیگر از نویسندگان نسل امروز که اگرچه ابراز نكردهاند يا فرصت ابراز بهدست نياوردهاند، به همین نقطه نظر رسیده باشند. از هما کنون پیداست که یک جریان مشترک ادبی در كشورمان در حال شكل گيري است كه تویسندگان نسل سوم آن را پیش میبرند. چنین پدیدهای در طول تاریخ ادبیات معاصر ما بی سابقه بوده است؛ زیرا این برای اولین بار است که برخی نویسندگان ما در فاصلهای بسیار دور از هم و بی آنکه بمضی از آنها اصلاً یکدیگر را دیده باشند به یک نقطهنظر مشترک ادبی در بسیاری از زمینهها دست مییابند و حتی گاه آثاری تقریباً با ساختاری مشابه مىنويسند. همه اين اتفاقات مىتواند چشمانداز روشنی از وضعیت ادبیات ما در اينده ترسيم كتدء

- شاید لازم به توضیح نباشد که من از سه نظر یا دیدگاه متفاوت به این نتیجه رسیدم اما می توانم یک بار دیگر به اختصار بگویم تا بهتر به نقطه نظرهای یکدیگر واقف شویم. بر مبنای ترمهای جامعهشناسی و مردمشناسی، می توان گفت هر ۲۵ یا ۳۰ سال یک نسل را دربر می گیرد. از اینرو مبدأ ادبیات معاصر یا نو را سال ۱۳۰۰ و یا بهطور کلی، بعد از انقلاب مشروطیت در نظر بگیریم، ما امروز در میانه نسل سوم هستیم. از طرف دیگر، ادبیات معاصر ایران دارای سه فراز چشمگیر است. دهه بیست تا سی، دهه ی سی تا چهل و دهدی پنجاه تا شصت، بنابراین از این نظر هم ما در پایان فراز سوم هستیم، در واقع دههی هفتاد باید با این چشمانداز شکل و محتوایی تقريبا شناخته شده پيدا كند و فكر مىكنم منتقدین، از هر نظر معیارهایی برای ادبیات این نسل بهدست می آورند، چون در حال حاضر، کموبیش در مرحله ی گذار و شکل گیری و تا حدودی تجربه های شتابزده

# یک جریان مشترک ادبی در کشورمان در حال شکل گیری است که نویسندگان نسل سوم آن را پیش میبرند.

#### هیچ شواهدی و جود نداشت که نشانی از حرکت ادبیات نسل دوم به سمت یک جریان ادبی باشد.

هستيم. اما نقطهنظر مهم ديگري هم وجود دارد. آن شکل و محتوای اثر است. آثار این نسل، شعرها، داستانها و رمانهایی است به کلی متفاوت با نسلهای پیشین. بیشترشان، به رغم ضعفها و خاميها، به ادبيات گذشته بهویژه ادبیات بیگانه بدهی ندارند. می توانم بگویم داریم به یک ادبیات بومی میرسیم. تکسیک و ساخت و محتوایی این زمانی و این مکانی، به اعتباری دست میباییم که شعر گذشته ما، شعر خيام، حافظ و... دست يافته است. آنچه که مثلاً هدایت در بوف کور و بعضی از داستانهایش، یا بهرام صادقی رسیده است، اصلی که با تکیه بر آن می توان شعر و داستان و بهطور کلی آثاری را از نسل خود، دور خود جدا كرد، بدون آنكه بخواهيم بگوییم فاقد بازتاب زمانهی خویشند. مثلاً می شود گفت: بوف کوریا تعدادی از داستانها و شعرهای صادقی، ساعدی، فرخزاد، احمدی، آتشی، سپانلو و . ۰ . آثار نسل سومی هستند و یا برعکس، میشود گفت: بسیاری از آثاری که این روزها، حتی از جوانها و نسل سومیها (از لحاظ سن و سال) یا نسل دومیها یا ۰۰۰ شعرها و داستانهایی کهناند، بوی کهنگی اثر در ساختار آنها، فرم آنها، محتوای آنها و حتی در کلماتی که به کار میبرند، بیداد میکند، اميدوارم با اين مقدمه، شما نيز به اختصار بگویید چگونه به این تقسیمبندی رسیدید یا به

البته برای یک دوره ی ادبی از زوایای مختلف می توان تقسیم بندیهایی قایل شد. اما آنچه مد نظر من بود تداوم و زاویه ی جریانهای ادبی بود. می دانیم که از جمالزاده به بعد، دومین دوره در ادبیات داستانی ما آغاز می شود که نخستین نسل این دوره را، نویسندگان نسل هدایت تشکیل می دهند.

- چرا می گویی نسل هدایت، با این که نویسنده که در پی یک جهش ادبی با خلاء می دانیم جمالزاده پیش از هدایت داستانهایی بیست ساله - اکنون به طور جدی به به شیوه ی توین داستان تویسی عرضه کرد؟

به شیوه ی توین داستان تویسی عرضه کرد؟

پاسخ روشن است. چون هدایت با تداوم وجود ندارد، هیچ شواهدی در این سالها

آثارش و جهان بینی مستقلی که در آثارش بازتاب یافت، یک جریان ادبی بوجود آورد و بدینگونه دریایی شد که دیگر نویسندگان هم نسل او همچون رودهایی سرانجام به این دریا پیوستند. به عبارت دیگر، هدایت و نویسندگان هم نسلش چویک، علوی، آلااحمد و دیگران منظومهای را بوجود آوردند که هدایت همچون ستارهای در کانون آن قرار گرفت و دیگر نویسندگان هر کدام بهمثابه یک سیاره در مدار خود ـ و با شیوهٔ خاص یک سیاره در مدار خود ـ و با شیوهٔ خاص نوشتن خود ـ گرد این ستارهٔ درخشان به چرخش درآمدند و ادبیات معاصر ایران را در آن مقطع زمانی اعتلا بخشیدند.

دولت آبادی شاخص ترین نویسندهٔ فعال و زنده ی امروز است، اعتلایی را هم که در رمان بهطور کلی و در شیوه ی رمان بگوییم رئالیستی بوجود آورد، هم روشن است، اما برایم جالب است که بگویی از چه نظر او را محور نویسندگان نسل دوم میدانی ؟

پاسخ به این سوال در واقع می تواند ادامهٔ پاسخ سوال قبلی باشد. پس از نسل هدایت، ادبیات معاصر ما طی یک گذار تاریخی، از نویسندگان نسل اول به نویسندگان نسل دوم انتقال مىيابد، حدود بيست سال زمان نیاز داشت تا این گذار ـ که از سال ۱۳۲۵ با انتشار نخستین مجموعه داستان آل احمد موسوم به «دید و بازدید» علایم آن ظاهر گشت. به شکل گیری تدریجی نویسندگان نسل دوم بیانجامد. بدین ترتیب که در سال ۴۳ از ساعدی «عزاداران بیل» به چاپ رسید، از هوشنگ گلشیری «شازده احتجاب» در سال ۱۸ منتشر شد. عمده آثار اولیهٔ دولت آبادی نیز در همین سالها منتشر می شوند. از احمد محمود هم «همسایهها» را داریم و از سیمین دانشور «سووشون» را و غیره تا اینجا می شد دریافت که گروهی نویسنده که در پی یک جمش ادبی با خلاء داستان تریسی مشغول شده اند، هنوز انسجامی وجود ندارد هیچ شواهدی در این سالها

گررون/؛

صفحه چهل و چهار

وجود نداشت که نشانی از حرکت ادبیات نسل دوم به سمت یک جریان ادبی بهدست دهد. مثلاً غلامحسين ساعدى با اينكه نویسندهای توانا بود و قلمی معجزه آسا داشت و در حادثه پردازی داستانهایش بی نظیر بود، اما از آنجا که هر کدام از آثارش برگرفته از اندیشهای خاص بود و به عبارت روشن، جهان بیتی مستقل و منسجمی نداشت، نمى ترانست ادبيات نسل دوم را به سمت شکل گیری یک جریان ادبی پیش ببرد. هوشنگ گلشیری نیز تمام استعداد خود را در «شارده احتجاب» خلاصه کرد و پس از آن داستان یا رمان قابل توجه دیگری عرضه تکرد. احمد محمود نیز در «همسایهها» خلاصه شد و دانشور نیز در «سووشون». هیچ کدام این نویسندگان نتوانستند با تداوم آثارشان، علایمی از ظهور یا شکل گیری یک جریان ادبی در آثار خود داشته باشند. حتی انتشار رمان «جای خالی سلوچ» دولت آبادی نیز \_ به تنهایی \_ نمی توانست نشانهای از یک جریان ادبی باشد، اما به هرحال این رمان می توانست ما را از حضور نویسنده ای که سیر مشخصی را در کارهایش دنبال می کرد آگاه سارد. و بالاخره انتشار رمان «كليدر» رفت تا این سیر مشخص را به یک جریان ادبی پیوند دهد. در اینجا بود که یک جریان ادبی در رگهای ادبیات معاصر ما جاری شد که دولت آبادی را در کانون این جریان قرار میداد و از آنجا که این جریان ادبی تحولی بىنظير در تاريخ ادبيات ما بود، بهراحتى می شد ادعا کرد که دولت آبادی خود را ـ نه به عنوان کانون یک جریان ادبی که \_ به عنوان کانون ادبی نویسندگان نسل دوم به جامعهٔ

\_ در ارتباط یا ادبیات جهان، وضعیت ما چگونه است ؟

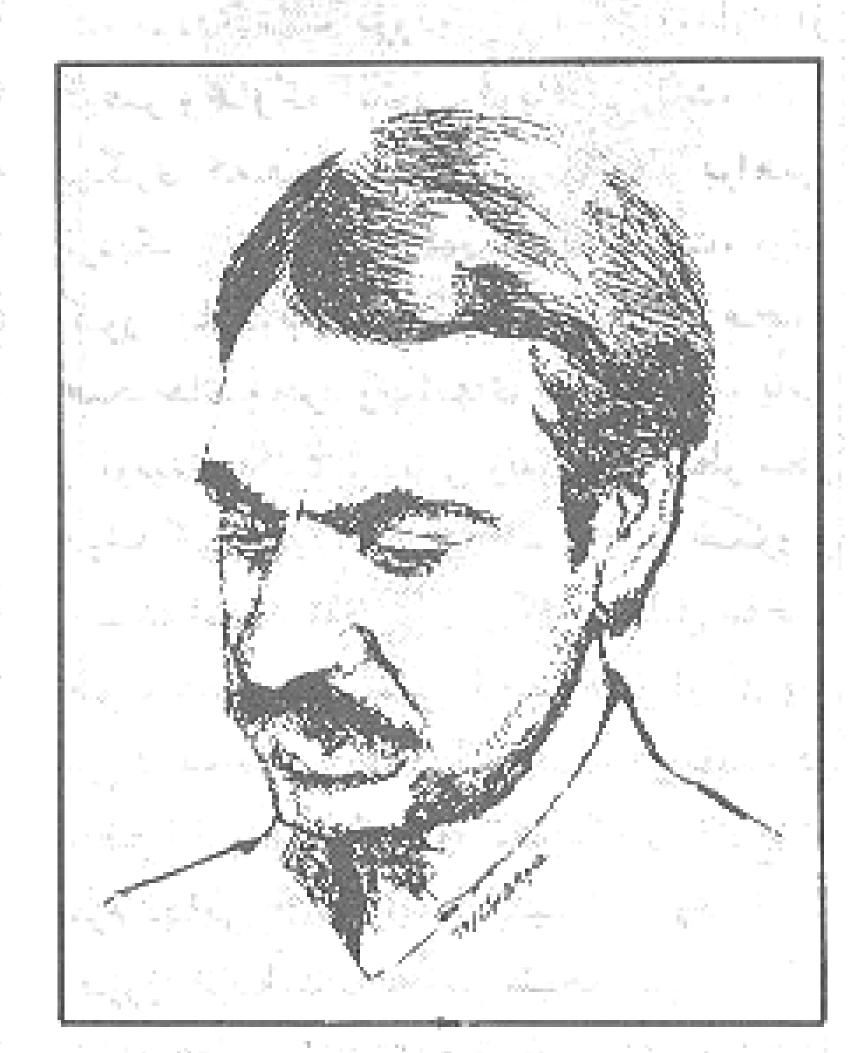
متأسفانه آنطور كه بايد، خوب نبوده. غیر از برخی آثار هدایت و تعداد اندکی از داستانهای برخی از نویسندگان کشورمان، آثار بیشتر نویسندههای ما در مقیاس جهانی قابل بحث نيستند.

ـ چه آثاری بیشترین تأثیر را بر شما داشتها ند؟

زمانی رمان تو سخت در من مؤثر انتاده بود و در دفاع از آن مقالاتی هم نوشتم که خاص، اثر ادبی ارزشمندی آفریده نخواهد نقد و تفسیری بود بر رمان «سلول» اثر بطن داستانها و رمانهای بزرگ است که

نمی توانست ادبیات نسل دوم را به سمت شکل گیری ادبی پیش

## خلاصه کرد.



هورست بینک به چاپ رسید. ادبیات آمریکای لاتین هم روی من بیتآثیر نبوده است. بههرحال امروز رمان نو برای من دیگر آن جاذبه را ندارد و فکر نمی کنم بتوان در چهارچوب خشک و محدود تئوریهای رب گری یه، ساروت، دو رأس و متحدان آنسا اثرى خلاق بوجود آورد البته اين تئوریها ممکن است به کار جامعهای چون فرانسه بیاید، ولی نیاز جامعهٔ ادبی ما در حال حاصر ضرورت درک جامعهشناسی اشیا نیست، از اینها که بگذریم باید بگریم آثار هدایت و برخی آثار خوان رولفو بیشترین تأثیر را بر من داشتداند.

- چه اصولی را برای نویسندگی قایل

هیچ اصولی را. البته آموختن تمامی فنون و تکنیکهای نویسندگی برای نویسنده امری است مهم و حیاتی، اما واضح است که به کار بستن موبهمو قراردادی این اصول و فنون الزامي نيست. در ساية چهارچوبها و فرمولهاي

پرورده می شوند و تولد می بابند. نمی توان گفت که این تکنیکها و اصول هستند که داستان را میسازند، بلکه این داستان و رمان است که در چهارچوب خود، تکنیکها و اصول را بوجود می آورند، در هر صورت فكر مي كنم كديك اثر ادبي، خودش بايد قالب و گنجایش خودش را تعیین کند و بمرجود بياورد. از اين رو اين گفته رضا براهنی مبنی بر این که «رمان یک سیستم ادبی است که با مکانیسمهای بینادی خود، واقعیتهای جدید برای خواننده تعبیه می کند. این واقعیت منبعث از فرم است، (مجلهٔ آدینه شماره ۵۲) نمی تواند برای نویسندگان نسل سوم چندان قابل قبول باشد، زيرا با اين تعبیر ما باید بهذیریم که این فرم است که رمان را خلق می کند و در نتیجه محتوی را می سازد، با این برداشت از تعریف رمان، ما باید بپذیریم که مثلاً زولا وقتی میخواسته انسان را در چنبرهٔ وراثت به اسارت در آورد، حتماً نشسته و گفته خوب، من حالاً برای بیان این مطلب باید این جور بنویسم. واقعیت این است که زولا ایدهای داشته و در رمانهایش یک سلسله حوادث را به گونهای ساخته و يرداخته است كه بيان انديشه او باشند و برآیند و تم داستانی او را به نحو احسن پیش ببرند. بعد كارش وقتى تمام شده، قالب خاص خود را یافته است و حتی گنجایش خاص خود را البته داستان و رمان در کلیت خود دارای چهارچوبهایی هستند که آنها را از دیگر ژانرهای ادبی متمایز میسازد، داستان و رمان دارای عناصری هستند که ما از طریق آنها میفهمیم که داریم داستان یا رمان می خوانیم، نه از خاطره، سرگذشت، و یا گزارش و غیره. حالا، چگونگی ترکیب و به کارگیری این عناصر چند تای آنها و از جمله «کشف سایهها» که شد، زیرا معمولاً تکنیکهای داستان نویسی در توسط نویسنده، تکنیکهای خاص را بوجود می آورند و ساختار داستان را میسازند که ما

£/09225

ادبی ما شناساند.

به آن فرم می گوییم. در واقع نویسنده برای بیان اندیشهٔ خود ابتدا به محتوی فکر می کند، بعد با چگونگی ترکیب عناصر داستان، فرم را از دل محتوی بیرون میکشد. و وقتی همهٔ این کارها انجام شد، میتوانیم در مورد فرم داستان قضاوت كنيم، مثلاً بگوييم قرم قوي است یا ضعیف، که البته این دیگر به تبحر نویستده بستگی دارد و مسلم است که از محتوى عالى هميشه فرم عالى بيرون نخواهد آمد. و باز مسلم است که اگر محتوی یک داستان هر چند هم عالی ولی قرم آن ضعیف باشد، آن داستان ارزش ادبی چندانی نخواهد

\_ نظرت چیست؟ رمان را یک سیستم ادبی مىدانى يا نه؟

البته که رمان یک سیستم ادبی است، اما صحبت در این است که این سیستم ادبی منبعث از اندیشهٔ خلاق نویسنده است و نه منبعث از قرم به عبارت روشن، رمان را و حتى فرم را انديشة خلاق نويسنده خلق می کند. از این رو نمی توان پذیرفت که فرم رمان را میسازد. مثل این است که بگوییم این فرم است که اندیشهٔ خلاق نویسنده را خلق می کند.

ـ البته گاه فرم می تواند سمت و سو به خلاقیت نویسنده هم بدهد. آنچه را هم براهنی گفته، بر کل اثر بسنجید تا قابل قبول شود. در ضمن گمان نمی کنم گفته باشد نویسنده بر مبنای یک فرم مشخص بنویسد. می گوید فرم به وجود آمده بر اثر و نهایت خواننده اثر می گذارد، در واقع به محتوا میافزاید و به آن سمت و سویی خاص مىدهد. اين واقعيتى است كه اجزاى يك اثر بازتابی دارند و کل یک اثر بازتابی دیگر، مثال روشنی که می توانم بزنم، مونولوگ مارک آنتونی در تراژدی قیصر است. در اینجا، فرم بهصورت منفرد، مفهوم جملهای یکسان را به کلی دگرگون می کند. یادتان بیاید، با طرح بروتوس، قیصر به قتل میرسد. مارک آنتونی اجازه میخواهد که در رثای آن سخنرانی کند. همه چیز علیه او و قیصر است، مردم شورش کردهاند و به طرفداری از بروتوس برخاستهاند، مارک آنتونی برای کنترل مردم، مرتب می گوید: جمله، در طول سخنرانی مارک آنتونی و با اثر قابلتوجهی به دست می آورند، نمی دانم تکیه بر چگونگی بیان در اجرا، معنا، و

جای خالی سلوچ نمی توانست به تنهایی نشانه ای از یک جریان ادبی باشد.

#### گفته براهنی برای نویسندگان نسل سوم نمی تواند قابل قبول باشد.

خیلی زیاد، ولی متأسفانه در این مملکت به خاطر حرفهای نبودن امر نویسندگی، نویسندگان ما مجبورند بخش اعظمی از وقت

خود را صرف تأمین نیازهای اقتصادی خود و

خانوادهشان كنند.

در مورد شعر و داستان بی حوصلهایم، فکر

می کنیم در همان نشست اول شعر یا داستان

ـ ادبیات نسل امروز، را در شعر و داستان و رمان در چه موقعیتی میبینی؟ آیندهٔ آن چگونه است؟

در مورد ادبیات نسل سوم در حال حاضر نمی توان به سرعت و با قاطمیت به قضاوت نشست، زیرا اگرچه نویسندگان نسل سوم ظهور خود را اعلام کردهاند، اما هنوز ادبیات ما مرحلهٔ گذار از نسل دوم به نسل سوم را کاملاً بشت سر نگذاشته است. نسل سوم با آنکه فعالیت ادبی خود را در دههٔ اخیر آغاز کرده است و برخی نویسندگان آن یک تا چند اثر مهم خود را نیز به چاپ رساندهاند، اما هنوز هستند نویسندگانی از این نسل که در کنجی نشسته و به دور از هیاهوهای حاکم بر برخی محافل ادبی، داستانهای خود را به رشتهٔ تحریر درمی آورند و بی آنکه در چاپ آنها تعجیلی به خرج دهند گوشهای میگذارند تا در فرصتی مناسب به دست انتشار سپارند، بهمرحال ادبیات نسل سوم ویژگیهای قابل توجهی دارد که از هماکنون این نسل را از نسل پیش متمایز میسازد. یکی از این ویژگیها، شهامت و جسارتی است که این نسل در نوشتن کارهای تجربی از خود بروز میدهد. دیگر ویژگی، تفاهمی است که نویسندگان این نسل را به یکدیگر نزدیک میسازد و از آنان ادیبانی قروتن، صمیمی، پرتلاش و پرشور مىسازد. تفاهم و صميميتى كه در ميان نوبسندگان نسل سوم وجود دارد، در «البته بروتوس مردی است شریف.» این باشند، اگر کارشان را شناخته باشند، حتماً نویسندگان نسل دوم کمتر مشاهده شده است، زیرا بسیاری از نویسندگان نسل پیش هر كدام مى كوشيدند تا خود را به عنوان

قیصر و مارک آنتونی فریاد میزنند، مثال دیگری که میتواند بیشتر به نظر براهنی نزدیک باشد، بوف کور هدایت است. بوف کور، با فرم خود، منکر مفاهیم مجرد صحندهای مجرد و پیامهای مجرد است، یأس و نومیدی نکبت و زشتی زندگی در سطر سطر بوف کور جربان دارد. همه چیز خمور و خمیده است، اما اثر، در کل به دلیل ساخت خود، همان سیستمی که براهنی از آن یاد می کند، به فرازی دیگر دست میباید. در واقع اگر بوف کور را تکه تکه و خارج از فرم نهایی آن، بررسی کنیم ـ کاری که تا امروز کردهاند ـ به این نتیجه می رسیم که هدایت نویسندهای مخرب برای خواننده است، او شور زندگی را از آدمی میگیرد، سیاهی بر سیاهی میافزاید، در صورتی که در كل چنين نيست. فرم و ساختار بوف كور، خواننده را شیفته ی زندگی پرطراوت، پالوده، پاک و آزاده می کند. آدمی را بهسوی اثیری، سرو، نیلوفر و نهایت هستی زاینده سوق میدهد. او را از هر چه نکبت و زشتی است بیزار می کند. بگذریم، می ترسم بحث به درازا بکشد و از حوصلهی خواننده خارج شود و از روال معمول این گفتگوها دور شویم. با این امیدواری که بتوانیم در آینده به بحثهای تئوری در زمینه کشمر و داستان و رمان بپردازیم، بگو چقدر به امر تولید داستان و بهطور کلی نوشتن اهمیت میدهی؟ من در آرزوی روزی هستم که شاعران و نویسندگان ما دست از الهام بازی بردارند و بدصورتی جدی، ساعتی از هر روز یا هر هفته اشان را به

مفهومی دیگر پیدا می کند. گویی در آخر

می گوید: «البته بروتوس مردی است خبیث»

که مردم، علیه بروتوس و به جانبداری از

E/ (092) 2

نوشتن به صورت جدی بیردازند. یقین دارم که

اگر در روزها یا حتی ماههای اول موفق

نشوند، اگر خمیره و جوهرش را داشته

چرا ما در همه چیز ریاضت را می پذیریم، اما

کانون ادبی مطرح سازند و از اینرو انتظار داشتند که دیگر نویسندگان زیر چتر آنان به نویسندگی بهردازند و به اصطلاح درس داستان نویسی را از آنان فرا بگیرند، درحالی که نریسندگان نسل سوم، با دستیابی به برخی نقطهنظرات مشترک ادبی میروند تا جریان یا جریانهای مشترک ادبی را شکل دهند. از این رو آیندهٔ نسبتاً در خشانی برای

 احساس می کنم، نویسندهای پرکار و جدی هستی؟ از اینرو بد نیست بگویی چه کار می کنی؟ چی در دست انتشار داری و چی در دست نوشتن؟

این نسل قابل تصور است.

دومين مجموعه داستانم تحت عنوان «گربهٔ زرد» آمادهٔ چاپ است. از طرفی نخستین حلد ادبیات داستانی معاصر را که نقد و تفسیری است بر آثار صادق هدایت آمادهٔ چاپ دارم، فقط مانده است گفتگو با محمود دولت آبادی پیرامون هدایت، زندگی و آثارش که به محض آماده شدن این گفتگو، كار را به دست چاپ خواهم سپرد. نگارش جلد دوم این کتاب در حال اتمام است. در هر صورت ادبیات داستانی معاصر در شش جلد پیش بینی شده است که برخی از قسمتهای جلد سوم و چهارم و پنجم آن نیز کار شده است، علاوه بر «ادبیات داستانی معاصر» رمان «جادهٔ نحس» را نیز در دست نوشتن دارم که تا حدودی پیش رفته است و شاید تا یک سال دیگر بهپایان

ـ و اما دربارهٔ «مردی که اسب بود»... به نظر می رسد که در این داستان مرزی میان رویا و واقعیت نمی شناسی؟

ظاهراً اين طور بهنظر مي آيد. برخي می گریند که این داستان کاری است قراواقمي، من خودم هم اينطور فكر مي كتم، ولی واقعیت این است که من هرگز قصد نداشتم که داستانی قراواقعی بنویسم، بلکه مىخواستم داستانى بنويسم كه انسان همنسل ما را به تصویر بکشد. انسانی که هویت خویش را گم کرده است و ناگزیر برای باز بافتن خود به رؤيا و واقعيت توسل مي جويد. بههرحال میتوانم بگویم که مردی که اسب بود، برای من بیشتر یک تجربه بود.

قصر و هتل نقطه تلاقی دو زمان متفاوت

#### دولت آبادی، کانون ادبی نویسندگان نسل دوم است.

#### وقتی همهی کارها انجام شده می توانیم در مورد فرم داستان قضاوت كنيم.



هستند. دو لحظهٔ تاریخی متفاوت، در داخل هتل تمامی مظاهر تمدن قرن بیستم را مشاهده می کنیم، اما در بیرون هیچ کدام از این مظاهر دیده نمی شود. مردی که اسب بود، اسمش را فراموش کرده، حتی فراموش کرده ریشهاش در کجاست. او برای آنکه خودش را پیدا کند به تلاش دهنی وسیمی دست می زند و در پی این تلاش درمی باید که انسانی است که به همه چیزش تجاوز کردهاند، خانهاش را زیر بمبارانهای وحشیانه ويران كردهاند، مادرش، اين زاينده نسلهاي بعد را تکه تکه کردهاند. او در ادامهٔ تلاشهایش، از هتل خارج می شود و در فضایی قرار می گیرد که متعلق به صدها سال پیش است. در واقع مردی که اسب بود، تاریخ را به عقب ورق میزند تا موقعیت خود را در تاریخهای گذشته دریابد. و سرانجام به این نتیجه میرسد که او بهعنوان یک انسان در تاریخهای گذشته نیز وضعیتی بهتر از عصر حاضر نداشته، همواره موجودی بوده است مورد ستم، از دست رفته و قربانی شده.

ـ سفوط آقای مير در داستان چشم سگ هم به نوعی قربانی شدن انسان را بیان می کند؟ سقوط آقای میر از ارتفاع دوازده متری، قصر و هتل بهنوعی در پردهٔ ابهام فرو یک سقوط فیزیکی نیست، سقوط اندیشهٔ آقای مير است، در واقع انديشة اوست كه رو يه سقوط است و سرانجام وقتی آقای میر با مغز

به کف آسفالت خیابان میخورد، همه چیز تمام می شود و اندیشهٔ او به صفر می رسد. بمهرحال داستان چشم سنگ تجربهای است متفاوت با تجربهٔ مردی که اسب بود. همانطور كه قبلاً هم گفتم، مجموعه داستان مردی که اسب بود، حاصل شش تجربه داستانی است که میخواستم از طریق آن راه واقعی خودم را در آینده پیدا بکنم و حالا فکر می کنم که پیدا کردهام. اکنون به خوبی مىدانم كه در آينده چه خواهم كرد و چگونه خواهم نوشت. کارهای بعدی من داستانهایی خواهد بود با سبک و سیاق. داستان توطئه از همین مجموعه، زیرا سخت اعتقاد پیدا کردهام که داستان در عین اینکه نباید تقلید محض از واقعیت باشد، باید سرشار از حوادث پرکشش داستانی، خواننده را تا نقطهٔ پایان بهدنبال بکشد و آرام آرام اندیشهای را که در خود مستتر دارد به خواننده انتقال دهد. داستان توطئه اگرچه در وهلهٔ اول برای من به عنوان یک تجربه مطرح بود، اما تداوم آن در کارهای بعدیم بیشتر یک شیرهٔ داستانی خواهد بود و از اینرو داستان «گربهٔ زرد» با آنکه به سبک و سیاق توطئه نوشته شده، دیگر برای من یک کار تجربى محسوب تمىشود.

ـ رمان «جادهٔ نحس» را با كدام سبك و سیاق مینویسی؟ همین توطئه؟

جادهٔ نحس نیز به سبک و سیاق توطئه و گربهٔ زرد پیش می رود، منتهی با تم داستانی وسيعتر و نيز كاملاً متفاوت.

- از دوستی پرسیدم، حرف آخر چی؟ چیزهایی گفت. تو چه می گویی؟

من فكر نمي كنم هيچ وقت حرف آخرى وجود داشته باشده زيرا هميشه هر حـرف سرآغاز حـرف دیگـری است کـه می توان ساعتها، روزها و هفتهها بیرامون آن

<u>کرروں / ٤</u>

صفحه چهلوهفت

صادق همايوني

فرهنگ داستان نویسان ایران حسن عابديني

and the first of the first of the first the first of

انتشارات تهران دبیران ـ چاپ جهاننما بهار ۱۳۱۹

۱۷۸ صفحه ـ صد تومان

will alter the figure of the state of the first of the state of the st Charles William Congression and the Constitution Lacking Carrier of The while the figure of the The first and the first of the second the section of the factor of the state of the Sample and the State of the Sta with the stable says starting and they are the public of the state of the state of the

Statistical Control of Sparing and a second which the same of the same of the same of the

8/0927Z

اگر بحث دربارهٔ کتابی را آغاز میکنم، بخاطر حرمت نفس «حقیقت» و «واقعیت» است و نیز حرمت نام مؤلفی که نامش بر کتاب دو جلدی دیگر نشسته و مطرح شده است و نیز حرمت کسانیکه به حق و ناحق، مولف محترم، دربارهٔ آنان به داوری یک طرفه و بیپروایانهای پرداخته است که هرگز درخور کتابی تحت عنوان «فرهنگ»! نیست. مؤلف محترم قطعاً آگاهند که کار «فرهنگ نویسی» کاریست صددرصد علمی و تحقیقی، و اصول و قواعدی دارد که اگر بدانها توجه نشود نه تنها حاصل كار مطلوب نیست، بلکه حاوی نوعی «صداررش» است.

بحث رمان ویسی در ایران، برای نخستین بار در سالهای ۱۲۵۰ شمسی مطرح شد (مثلا در نامهٔ آخوندزاده به میرزا آقا تبریزی...

صفحه ١٩ سر أغاز مقلمه

\_ ا ـ سخن از بحث رمان نویسی است یا خود رمان نویسی چون میان این دو موضوع فاصله وجود دارد، و آنچه از نام كتاب به ذهن خواننده ميرسد بايد مقوله و موضوع داستان نريسي عنوان شود و المستان نويس

۲- ۲- نوشته شده در سالهای ۱۲۵۰ حال آنکه قید ۱۲۵۰ دلالت بر سالی واحد و مشخص مي كند نه جمع. حالا معلوم نيست چرا جمع بسته شده. اگر غرضشان حدود و حوالي است بايد ذكري مي شد و اگر هم مرادشان دمه ۱۲۵۰ بوده که آنهم قاعدتاً باید مذکور میافتاد

۳\_ در مورد پرانتزی که گشوده شده و در آن چنین آمده است «مثلاً در نامه آخوندزاده به میرزا آقاتبریزی ۰۰۰»

اولاً چرا عين نامه حداقل بصورت زیرنویس نیامده؟ ثانیاً اگر در دسترس نبوده چرا تاریخ و مشخصات آن ذکر نشده؟ ثالثاً از همه مهمتر از سوی یک مؤلف تحقق ذکر طنز آمیز و خالی از وجه مثلاً در کاری دقیقاً علمی و فرهنگی از ارزش جمله و اندیشه نویسنده کاسته است و بازی غیرصروری ؛ ابن کلمه که شاید نفتنی هم بوده چندان مقبول

در ایران فراهم آمد...

اطلاق «نوع» و بکار بردن کلمهٔ نوع در اینجا چندان درست بهنظر نمی رسد زیرا جملهٔ نوع جدید ادبی مفہوم مورد نظر را در بر ندارد، نریسنده محترم بهتر بود بجای «نوع» از «نمرد» یا «پدیده» استفاده می کردند.

... اولین رمان فارسی را زین العابدین مراغدای به نام سیاحتنامهٔ ابراهیم بیگ در سال ۱٬۲۷۶

همان صفحه و در دنیاله مطالب

1- ای کاش مؤلف گرانمایه بدواً از نظر خود رمان را تعریف کرده بودند تا خواننده بداند که ایشان به چگونه نوشتهای «رمان» اطلاق می کند.

۲- تا آنجا که از اسم و متن کتاب «سیاحتنامه ابراهیم بیگ یا بلای تعصب او» برمی آید زمان دانستن آن با ویژگیهایش از خیث مصامین اجتماعی، انتقادی، سیاسی که گاه بصررت روزنامهای نوشته شده صحیح نیست. راه دور نرویم مگر خود نویسندهٔ آنرا «سیاحتنامه» نام ننهاده و در مورد سیاحتنامه نویسی هم عقیده اش را در همان کتاب در سر آغاز با عنوان عرض بخصوص مطرح کرده. آنجا که مینویسد:

... در صورتیکه خادمان مطبوعات خالی از غرض بود و... حب وطن و هموطنان را شعار خود سازند... خصوصاً تاریخنگاران و سیاحتنامه نویسان باید بجز از آنچه خود براکالعین دیده و از مردمان معتمد شنیده سخن نگويند...

سیاحتنامهٔ ابراهیم بیگ یا بلای تعصب او · حاج زين العابدين مراغهاي - قطع حيبي -کتابهای صدف - شهریور ۱۱ - صفحه ۵

حال چگونه این چئین اثری از سوی مؤلف فرهنگ داستان نویسان ایران رمان تلقی و مطلع رمان نویسی ایران عنوان شده مجهول نیست. این کلمه جمله را لرزانده و فرو ریخته است، چون خواننده نمی داند متن کتاب است. یا آنچه در فرهنگ داستان نویسان آمده.

··· اما سالها گذشت تا مفتضیات اجتماعی البته اگر غرض مؤلف نرهنگ فرهنگی برای پیدایش این [نوع] جدید ادبی داستان نویسان ذکر نام و کتاب «ساده نویسان

صفحه چملوهشت

نشر» بود چه مضایقه، مطلبی بود درست ولی چه می توان کرد که مؤلف محترم آنرا اولین رمان زبان فارسی دانسته اند!. و بالاخره مقدمه چنین ادامه می بابد:

سیکی بود یکی نبود نخستین مجموعهٔ داستانهای کوتاه ایرانی را محمدعلی جمالزاده در آستانه ۱۳۰۰ شمسی منتشر کرد او که دریافته بود دیگر نمی توان چون گذشتگان نوشت در مقدمهٔ کتابش بر لزوم افتادن انشا، در جادهٔ رومان و حکایت... تأکید کرد.. اما برای آنکه بتوان از تکوین ادبیات داستانی ایران سخن گفت باید تا سال ادبیات داستانی ایران سخن گفت باید تا سال ۱۳۰۹ و انتشار نخستین داستانهای صادق هدایت چشم براه ماند...

همان صفحه ۱ ۱ و در دنیاله

از اینکه در مورد «جمالزاده» انتشار کتابش «اخذ» مولف قرار گرفته و در مورد «صادق هدایت» انتشار «داستانش» درمی گذریم چه داستانهای «جمالزاده» هم خیلی زودتر از کتاب «یکی بود یکی نبود» منتشر شده و اما در مورد متن و مطالب:

۱- کتاب «پکی بود یکی نبود» با لبهای تند انتقادی با شیوهٔ نگارش بسیار ساده و شیرین و با بکارگیری فراوان کلمات ساده و عوامانه و استفاده درخور از ضربالمثلها و نیز مقدمهٔ کوتاه و جالب آن و با عنایت به زمان انتشارش گامی بلند در دگرگونی و نحول داستان نویسی ایران تلقی می شود که بک محقق فرزانه نباید با توجه به هیاهوهای روشنفکرانه که روزگارش خاصه بمد از انقلاب ایران و نیز تحولات عظیم درونی ایدئولوژیهای شرق، حق بدیهی داستان نویسی ایران را نادیده انگارد و در کتابی که دربارهٔ ایران را نادیده انگارد و در کتابی که دربارهٔ داستان نویسان ایران و فرهنگ نام آنانست از داستان نویسان ایران و فرهنگ نام آنانست از آن بگذ. د.

۲ـ مراد از تکوین معلوم نیست چیست کاش بیشتر توضیح داده بودند.

۳- عنوان «آدبیات داستانی» را نیز با ابهام و اجمال مطرح کردهاند و مرادشان معلوم نیست! ادبیات مفهومی کل و عام را در بر دارد که استفادهٔ آن در موردی خاص بدون تبیین و توجیه آن درست بهنظر نمی رسد که تحشیهای، توضیحی، نقلی از مرحمی مسأله را حداقل روشن میساخت.

... در فرهنگ حاضر که به داستاننویسان

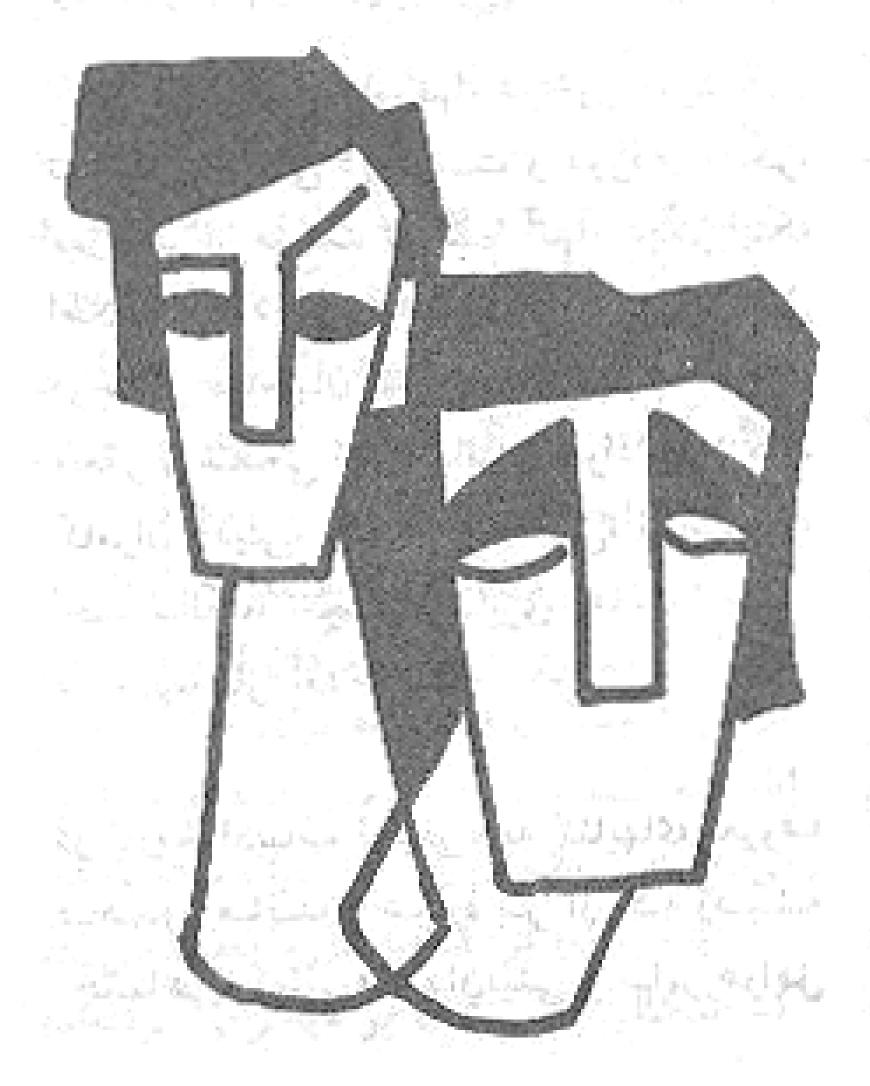
... در فرمنت ک میر که به داستان دویت

معاصر ایران اختصاص یافته پس از اطلاعاتی که دربارهٔ زندگی نویسندگان فهرست و مشخصات آثار داستان آنها، ارائه شده است به نمایشنامه ها، یا مجموعهٔ مقالات و ترجمه های داستان نویسان اشاره کرده ایم اما مقید به ضبط مشخصات کامل آنها نبوده ایم...

enie - Y. enie

موالف محترم قطعاً آگاهند که اولین اقدام برای تدوین یک فرهنگ داشتن طرحی است که پیوسته مد نظر قرار بگیرد. مثلاً این طرح می تواند شامل نکاتی چون نام، نام خانوادگی، نام مستعار، سال تولد، محل تولد، تحصیلات، شغل، همسر، قرزندان و نام کلیه آثار تویسنده بطور اعم و داستان یا رمان بطور اخص و نیز احیاناً تاریخ مرگ باشد. اگر اخص و نیز احیاناً تاریخ مرگ باشد. اگر مقید نبودن موالف نیز می تواند مزید بر علت مقید نبودن موالف نیز می تواند مزید بر علت باشد چه فرهنگ نویسی مقولهای علمی است که مقید نبودن به میانی و اصواش به هر علتی که باشد رنج بیهوده بردن است و زحمت که یاشد رنج بیهوده بردن است و زحمت بی حاصل کشیدن.

این واقعیتی است که نمی توان کتابی در خور اعتنا ندوین کرد مگر آنکه حداقل از مأخذ به عنوان خمیر مایهٔ کار سود جست، از آن گذشته باید سالها روی چنین فرهنگی کار کرد، عجله و شتاب برای چاپ و انتشارش نداشت و نسبت به همه از نظر اسکلت و طرح و استخوان بندی یکسان نگریست، اما در توضیحات راجع به زندگی هنری هر یک می توان تا حدی قلمفرسائی کرد و راه پیش می توان تا حدی قلمفرسائی کرد و راه پیش بای خوانندهٔ بیگانه با موضوع نهاد، اگر غیر از این باشد خواننده به بیراهه کشیده می شود.



در همین مقدمه باز میخوانیم:

در سالهای اخیر، در حد فاصل پایان یک دورهٔ فرهنگی و آغاز دورهای تازه، کتابهای گوتا گونی در زمینهٔ ارزیابی موجودی ارزشمند داستان نویسی ایران منتشر شده است. اما در اغلب آنها به همه موضوعها و ادوار تاریخی معاصر به یکسان توجه نشده...

the state of the state of the state of the state of

بگذریم از اینکه همین ایراد نسبت به اثر موگف محترم نیز وارد است، مراد از ادوار تاریخی که بصورت کلی و مبهم عنوان شد چیست؟ آیا مراد ادوار سیاسی است یا غیرسیاسی؟ و هر دوره را از چه سالی تا چه سالی منظور داشته اند؟ و خوادث منظور در هر دوره است که دوره ای را از دره دره دره دره که دوره ی داده دورهٔ دیگر جدا ساخته؟ کاش توضیحی داده شده بود!

در جایی از مقدمه عنوان شده است کد:

... بیشک بهترین شیوهٔ تنظیم چنین فرهنگی مراجعهٔ مستفیم به کلیهٔ کتابهای داستانی است (ما در بسیاری از موارد چنین کردهایم) اما عدم دستیابی به برخی از کتب ما را از این مهم باز داشت. در مورد کتابهای دور از دسترس به جستجو در کتابشناسیهای عام، کتابشناسیهای اختصاصی، فهرستهای اختصاصی، فهرستهای اختصاصی، فهرستهای اختصاصی، فهرستهای بسنده کردیم...

41.00

از محتوای این مراتب چنین برمی آید که مؤلف محترم به شيوهٔ كار، آنهم يك كار اساسي و اصرلي وقوف كامل داشتهاند و بخاطر همین هم هست که ایشان قاعدتاً باید در همهٔ موارد به مراجعهٔ مستقیم متمسک شوند چه، نویسندهٔ فرهنگ موضوعی، باید بر اصل موضوع احاطه كامل داشته باشند و اين احاطه جز با مراجعه به اصل كتاب حاصل نخواهد شد و باید اطمینان داشته باشند که این «مهم» از آن نوع مهمهایی نیست که بشود از آن چشم پوشید. چه اساس کار فرهنگی که ایشان تألیف کردهاند، اشخاص و آنارشان و زندگیشان است. البته اگر نسبت به تعداد معدودی ایکان دسترسی نیافتهاند تا حدی مقبول است ولی نه در میان هشتصدوینجاه نفر نزدیک به یانصد نفرشان که اکثریت قاطعی

صفحه چملونه

را تشکیل میدهند شامل عدم عنایت مؤلف محترم شدهاند.

ایشان نسبت به بعضی از کتب به شرح
و توصیف کاملی پرداختهاند (که درخور
تحسین است) اما نسبت به بعضی از کتب
فقط به ذکر نامی اکتفا کردهاند و این
عدمهماهنگی در انجام برنامه و عدم توجه به
طرح شاید هم شوق و عجله انتشار کتاب
باعث و سبب بوده است و کلا نسیمی رو به
شمال در آن می وزد، گاه داستانهایی تلخیص
شده که محملی نداشته زیرا در هیچ معیار
شده که محملی نداشته زیرا در هیچ معیار
مقیاسی قرار ندارند مانند: «ستارگان
فریب خورده» یا «حکایت یوسف شاه سراج»
و بیم آنست که خواننده تصور خاصه فرجی
به ذهنش خطور کند،

نکتهٔ مهم دیگر اینکه نویسندهٔ یک «فرهنگ» باید کارش را واقعاً بی طرفانه انجام دهد و بالاخص جنبهٔ منفی نداشته باشد، البته منکر نیستم که از هر نویسندهای و از هر کتابی می شود انتقاد کرد ولی جای آن در «فرهنگ» نیست، فرهنگ می تواند جهت ارائه طریق نکات مثبتی را متذکر شود ولی باید از طرح نکات منفی جداً اجتناب ورزید باید از طرح نکات منفی جداً اجتناب ورزید و هم امکان دفاع از نویسنده عملاً سلب و هم امکان دفاع از نویسنده عملاً سلب شده، نویسندهٔ فرهنگ داستان نویسان می تواند کتابی را در چند سطر معرفی کند و یا کتابی را در چند سطر معرفی کند و یا کتابی را در چند جمله، ولی نمی تواند کتاب را رد به عنوان نمونه:

آذر یاد، حسن ؛ در مجموعه داستان خون پای در (۱۳٤۱) پشت و ناهمدلی انسانها در دنیای معاصر را در قالب تمثیلهایی که از نظر شکل و پرداخت هنری کامل نیستند، باز می گوید.

ص ا

آذر هوشنگ، احمد، نویسندهٔ مجموعهٔ داستانهای سوزناک محراب (۱۳(۱) با نشری کهنه و تشبیهاتی کلیشهای

ص ۲ ٤

آرزوهانیان، آلیس... سراسر کتاب را موجی از تمنای جنسی فرا گرفته و نوعی پردهدری در توصیف ماجراها دیده میشود آرزوهائیان رمان خود را با توجه به آثار غربی و باقتضای

آقازاده، محمد: در داستان سست بافت، آدمکهای پلاستیکی کلافه (۱۳۴۱) ذهنیات نکبتزدهٔ مردی را توصیف میکند.»

ص ٢٦

اینگونه داوریها در مورد نویسندگان صاحب نام نیز گاه صورت گرفته است:

افغانی علی محمد ۱۰۰۰ در رمان روشنایی شادکامان دره فرهسو (۱۳۴۵) ۱۰۰۰ موفق نیست ۱۰۰۰ شلغم میوه باغ بهشته ۱۰۰۰ نیز نوشتهای ناموفق است ۱۰۰۰

٣٢.

... هـدایـت، صادق (۱۳۳۰ - ۱۲۸۰) بزرگترین داستاننویس ایرانی - که شهرتی جهانی نیز یافت... در داستان سست بافت حاجی آقا، زندهترین تیپ از سرمایهداری تجاری ایران را ارائه میدهد.

ص ۱۹۷

که این کتاب در عین اینکه بافتی سست دارد، زنده ترین تیپ از سرمایه داری تجاری ایران را ارائه می دهد!

جمالزاده، محمدعلی (تولد ۱۲۷۴) ۰۰۰ داستانهای متعددی که پس از یکی بود یکی نبود نوشت، رفته رفته از جریان زندهٔ داستاننویسی ایران دور شد...

. .

که اینگونه داوریها، درخور «فرهنگ»

نیست و مقالی دیگرست و موردی دیگر،

صرفنظر از صحت یا سقم آنها، دیگر اینکه

اطلاعات داده شده در مورد اکثریتی قابل

توجه از صاحبان اثر، بسیار مبهم، کوناه،

محقر و سطحی است مانند: جواد آموزگار،

کامران آدینی، مهدی آیتاللهی، ابراهیمپور،

احمد سالک، حجتاله صابری و ۰۰۰

در مقدمه باز آمده است:

در تاریخ ادبیات تخیلی، به کتابهای معروف جستجو گرانه نکات تاریک زندگی آنانی که محدود ماندن، علاوه بر آن که زمینهٔ «حقی» و «ارجی» دارند بنمایاند و اتفاقاً اجتماعی، زبانی، جهان بینی و سایر عوامل مراجعه به هر فرهنگی برای از میان برداشتن

شکل دهنده را مبهم می گذارد، تداوم سنت ادبی، پرورش انواع ادبی و در حقیقت خود فرایند ادبی را تامفهوم می کند...

ص ۲۱ - «به نقل از رنه ولك و آستين وارن [تئورى ادبيات]»

که محتوای آن سخنی است بسیار دقیق و هدوشیارانه ولی متأسفانه در فرهنگ داستان نویسان به آن توجه و عمل نشده است راه دور نمی رویم، کدام داستان دنباله داری که در مجلات و روزنامه های نهران و شهرستانها چاپ شده (سوای آنها که بمسررت کتاب مدون در آمده) مطمح نظر مؤلف محترم قرار گرفته است؟ تازه کتابهایی هم که مطرح و عنوان شده کتب معروف از نویسندگان مشهور بوده است. با این وصف، نویسندگان مشهور بوده است. با این وصف، فقط نوشتن و نقل قول صاحبنظران، بی آنکه به محتوا و مفهوم آن توجه و عنایت شود جز محتوا و مفهوم آن توجه و عنایت شود جز آنکه نه این داشته باشد؟

... با توجه به گستردگی داستان نویسی ایران در دورهٔ مورد بحث، و ناقص و مخلوط بودن کتابشناسیهای موجود در زمینهٔ شناسایی و طبقه بندی کتابها و نایابی بسیاری از آثار داستانی، دستیابی به نام و نشان تمامی نویسندگان و آثار پدید آمده، بسیار مشکل است، البته در مورد نویسندگان باارزش چنین کمبودی دیده نمی شود و تنها دربارهٔ نویسندگان درجه دوم و سوم امکان لعزش وجود دارد...

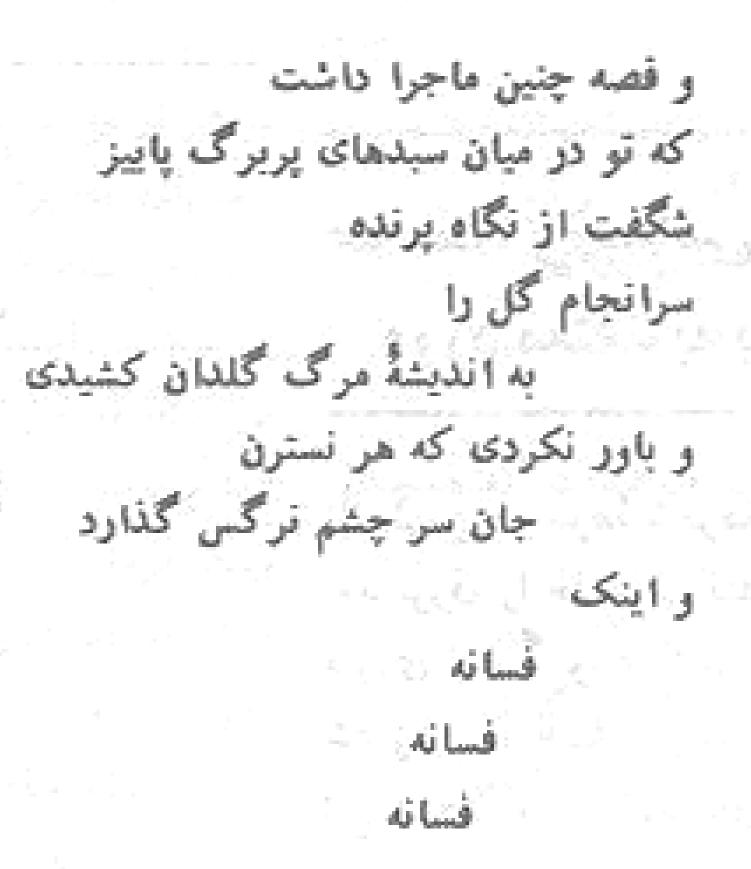
ص ۲۱ و ۲۲

صرفنظر از آنکه صراحتاً نوشته اند [تنها دربارهٔ نویسندگان درجه دوم و سوم امکان لغزش وجود دارد] که در عین حال معلوم نیست مرادشان [از حیث نرهنگ نویسی]، از نویسندگان درجه دوم و درجه سوم چیست زیرا، تعریفی از هر یک داده نشده که مکمل و روشن کنندهٔ موضوع باشد از ایشان بابد پرسید که قصدشان از بکارگیری کلمه «باارزش» چیست؟ زیرا افادائی که از آن میشود به لحاظ ندادن معیار و تعریف متفاوت میشود به لحاظ ندادن معیار و تعریف متفاوت است، ثانیا یک مؤلف محقق بابد حسیجوگرانه نکات تاریک زندگی آنانی که «حقی» و «ارجی» دارند بنمایاند و اتفاقاً مراجعه به هر فرهنگی برای از میان برداشتن مراجعه به هر فرهنگی برای از میان برداشتن مراجعه به هر فرهنگی برای از میان برداشتن

<u>کرروں / ؛</u>

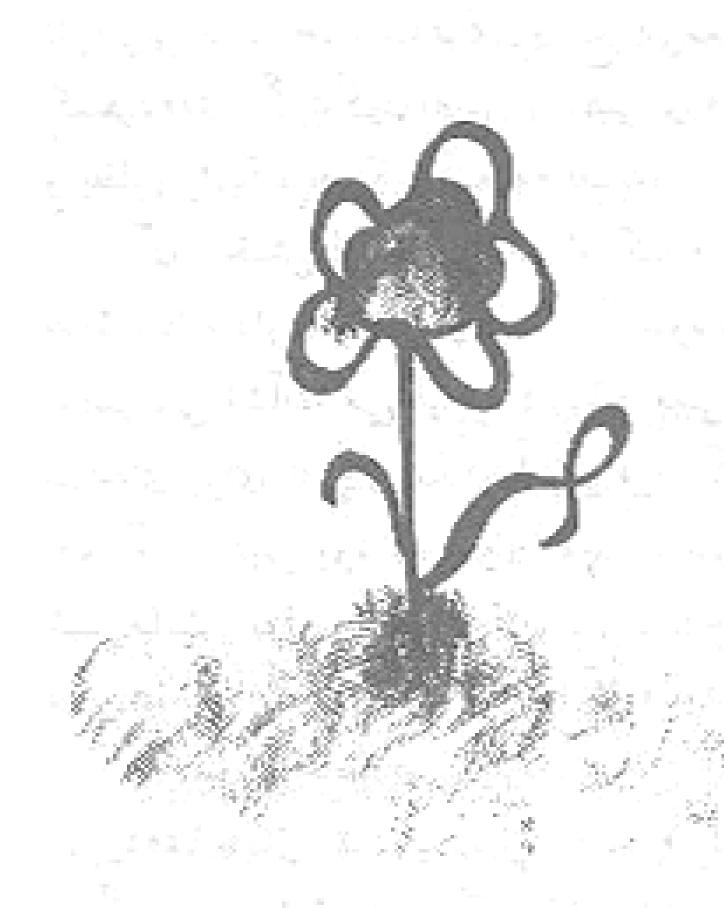
صفحه ينجاه

علیرضا غفاری زمستان نارس



و افسانهای تلخ از رفتن آنکه دیگر نیامد و بر تارک دفترم این غزل تا همیشه

تو یلدای عشقی زمستان نارس



حکایت از آنجا شد آغاز که تو دفتر شعر من را تخواندی و باور نکردی که بلدای عاشق شب بىھراس تولد شب تازمهای شکفتن

شب بار بندان کولی و شان است

مبهمات است اگر فرهنگی نتواند این نیاز را پاسخ گوید پایش سخت میلنگد و استدلال ایشان درست مثل اینستکه در نوشتن یک فرهنگ لغت، مؤلف در مقدمه بنویسد از نوشتن لغاتی که «ارزشی» نداشتهاند، خودداری شده یا فقط لغات باارزشی را ترانسته ایم تبیین و توجیه کنیم. که میبینید چقدر استدلال لغو و باطلی است و این مشکل، مشکل فرهنگ نویسی است که باید آنرا با تفحص و تحقيق و رنج و زحمت افزون برطرف سازد و برای تدوین یک فرهنگ جامع و جالب و کامل شرط اول قدم برداشتن سنگها از پیش پای و دیگر تحمل دشواريها است.

ثالثاً: آیا بکار بردن کلمهٔ «باارزش» از سوی یک مؤلف فرهنگنامه با شیوهٔ کاری که انجام داده بىارزش قلمداد كردن ديگران تلقی نمی شود؟ و آیا این داوری درست و آگاهانه و خالي از قصد و غرض است؟ دوستی که کتاب را نیز خوانده بود از من گروه قرار دارند؟

قبلاً نیز یاد آوری کردم که مرا با عقیدهٔ

هنوز باقیست و آن اینکه:

... هنوز اثری که گزارشی تا حد ممکن کامل و مستند از سیر تحول ادبیات جدید ایران ارائه كند انتشار يافته است ...

و نیز باید از مقدمه همان کتاب تکرار کرد

۰۰۰ تهیه فرهنگهایی از داستان نویسان، نمایشنامه نویسان، شاعران، مترجمان و مقالهنویسان ایرانی، بهعنوان گامهای اولیه تحقق جامع، ادبيات معاصر ايران ضرورى است...

از حق نباید گذشت که تا حد امكان كوشيدهاند نام هيچ داستان نويسي، از می پرسید آیا مؤلف محترم خود در کدام اطالـهٔ کــلام از آن درمــیگــذرم و خــود قلم نیفتد و دیگر اینکه اینکار می تواند میتوانسته با یک بازیینی بر آنها وقوف یابند. خمیرمایهای باشد برای انجام کارهای اساسی با مروری بر کتاب مورد بحث میبینم و اصولی و خالی از منقصت و فکرشان از این

كارشان در انجام يك كار مهم حرف و گفتگوست که کراراً به قضاوتهای یک طرفه خالی از وجه و بیرون از موضوع پرداختهاند.

ایشان حداقل می توانستند کتاب «چهرهٔ مطبوعات معاصر» انتشارات پرس اجنت سال ۱۳۵۱ را مرور فرمایند و جهبسا اطلاعات كلى و جامع كه نسبت به خيليها كسب می کردند. سالها پیش یکی از ایرانشناسان که از اسم و عنوان شاخصی برخوردار است چنین طرحی را تهیه کرده بود و برای اینکار آنچه را که نسبت به هر کس توشته بود مى فرستاد تا نسبت به صحت و سقم آن مستحضر شود و اتفاقاً كارى بود دقيق و اصولی که متأسفانه عمرش کفاف نداد. ولی نسبت به اشخاص و افراد آثارشان وسواسي بکار گرفته بود که درخور تمجید بود و در عين حال اختصار هم رعايت كرده بود.

باری در مورد مقالات و ترجمه ها و داستانهای کودکان بسیاری از نویسندگان اشاره شده و در مورد بسیاری نشده که برای جلوگیری از

مؤلف کاری و حرفی نیست مرا با شیوهٔ که اشکالی که ایشان بر دیگران گرفتهاند حیث درخور احترام است.

E/ (092) 1

صفحه ينجاهويك

كمال رجاء

### ترنم درد وهمدردي

زخمه بر زخم

محمد وجدانی نشر گردون مجموعهٔ شمر آذرماه ۱۳۹۹

و حشیمه در و حشیم

محمدوجدان



1/09235

#### شعرهای لیریک شاعر صرفاً پرداختن به نیازهای تجریدی نست

#### محمد وجدانی تنها دریک مورد معتقد به بیمرگی است.

تازه ترین مجموعهٔ شعرهای او تأملی بیش از حد تورق را طلب می کند ویسا کسان که در داوری اینگونه آثار گرفتار ارزیابی شتابزده اند، طبعاً نیازمند نوعی پیش پاسخ از این دستند که در سطرهای پسین خواهد آمد: بر حسب آنچه صاحب این قلم از یکی دو داور سهل انگار شنیده است، پارهای شعرهای «زخمه بر زخم» این تصور را در شعرهای «زخمه بر زخم» این تصور را در آنان د انگیخته که شاعد دیار نوعی

بر حسب انچه صاحب این قلم از یحی
دو داور سهل انگار شنیده است، پارهای
شعرهای «زخمه بر زخم» این تصور را در
آنان برانگیخته که شاعر دچار نوعی
«مازوخیسم» هنری است! اما هنگامی که
تمامی مجموعه را مرور کردهاند، دریافتهاند
که این خود آزاری خودخواسته در شمار
آنگونه رنجهاییست که اهل وفاق و طریقت
در راه خرق عادات و تکامل معنوی، بر
خویشتن هموار می کردهاند و «محمد
وجدانی» محققاً در گروهسرایندگانی نیست
که سرگرم بخود زخم زدن، در همه عمرند.

شاعر در مطلع مجموعهی خویش صمیمانه فروتن است و سکههای ارجمندی را که خواننده صرف خریدن دفتر شعرش می کند اتفاق بزرگی میداند که زبان شاعری را می بندد و از سخن گفتن باز میدارد.

«تولستوی» در این زمینه پاسخی دارد که دانستن آن برای تمامی فروتنهای مفرط، بیزیان است: «کتابی که ارزش خواندن دارد، ارزش خریدن هم دارد.»

اما سیر و تأمل در دیگر بخشهای زخمه بر زخم اسالهاست که شاعران و منتقدان و شعردوستان معاصر بر حسب عقاید و دریافتها و سلیقهها به گروههای چندگانه تقسیم شدهاند: آنها که اهل التزام و تعهد سیاسیاند، آنها که تعهد مذهبی، فلسفی یا اجتماعی را بیشتر می پسندند، و آنها که هر گونه التزام را مایهی ابتذال یک اثر هنری می پندارند، رویاروئی گروههای یادشده، می پندارند، رویاروئی گروههای یادشده، می پندارند، رویاروئی گروههای یادشده، میاحث و جدلهای فراوانی را موجب شده

که این نوشتار مجال و تمایلی برای پرداختن به آنها نمی باید و تنها به این نکته بسنده می کند که «محمد وجدانی» از نظر نسبی در تازه ترین دفتر خود شاعری جامع می نماید و گسترده های گوناگون عینی و ذهنی و عاطفی و عقلی را یک به یک آزموده است.

آن بخش از شعرهای او که مایه ی عاشقانه دارند، هر چند از آزمود ههای خصوصی نشأت می گیرند ؛ لیکن نمی تواند بهانه ای برای نفی و انکار شاعر قرار گیرند که اگر چنین بود «نرورا» به علت سرودن شعرهایش برای خانم «پاتوخا» یا «جوزی بلیس» حتماً گرفتار نفی و انزوا شده بود.

در مورد خصوصی بودن برخی از این سروده ها «پاز» تکلیف را یکسره کرده، می گوید: «صادقانه ترین کار شاعر اینست که شعرش پیوندی نزدیک با زندگی خصوصی خصوصی اش داشته باشد و این خصوصی بودن، مانع جهان نگری او نیست،»

شعرهای به اصطلاح «لیریک» و جدانی صرفاً پرداختن به نیازهای تجریدی نیست. اگر نمادهای فیزیکی را بکار میگیرد برای نقب زدن از جسم به هویت است، چنانکه از واژههای چشم و لب و گیسو به ژرفنا گام می گذارد و از «تن» به «روح» راه میبرد. از جهت دیگر، هر چند نگاه محمد وجدانی به ناریخ سرزمینش، مستقیم و عمیق است ؛ اما در بیان دیدگاههایش از ایهام یاری می جوید و هرگز به شعارهای مستقیم سیاسی، دل نمی بندد ظاهراً او به این نظریهی «بورخس» بی توجه نیست که: «من نمی توانم شعارها و رسالههای تبلیغانی ـ سیاسی را ادبيات بدانم. اگر شعر من موفق باشد، ابن موفقیت، از منبعی عمیق تر از عقاید سیاسی من كه شايد اشتباه محض باشد، سرچشمه می گیرد.» منبع عمیق سرایندهٔ زخمه بر زخم نیز بعوبژه در شعر ناب «دَلْق» مفاهیم و دریافتهای عاطفی است و عناصر حیا و خجلت و حماسه به هم آمیختهاند تا از عبور تاریخ، معنایی تازه بهدست دهند و در «زبان سرزمین من» از جوهری که در رگهای زبان سرزمینش سیلان دارد، غافل نیست و با التفات كامل با رنج مولوى و درد پوريا همراه میشود و به شاعرانی مینازد که نام آدمی را

مسأله ی نگسداشت مرده ریگ و ارزشهای تاریخی در دفتر تازه ی وجدانی،

صفحه ينجاهودو

صورت رسالتی اساسی به خود گرفته است ؟ زیرا او میداند که پاسداری از زبان، تکیه ورزیدن محمٰی به مشتی حرف و آوا نیست، بل حفظ هویت فرهنگی یک ملت است و این مهم مقدس، شاعر را با آن میدارد تا در برابر متجاوزان به حرمت واژهها قامتستيز برافرازد:

> « . . . زبان سرزمین می، زبان کودکیست، که سن اوء به سال اختراع خط و عشق میرسد.

تلاش تو، برای قتلعام واژگان این زبان، ندانم از چه روست. کمی سکوت کن...

> به این زبان، بشر به گفتگوست »»

آسان طلبی، یکسونگری و تسامحی که امروز در کارهای برخی هنروران جوانمان میبینیم در کار وجدانی کمتر به چشم می آید. او در یک واقعیت، یک اندیشه، یک نقطه، یک برداشت و یک لحظه توقف نمی کند و اگر گاه آرمانگرا مینماید، در جای دیگر با واقعیتهای تلخ، شجاعانه روبرو

اگر در لحظههای شمارهی «۱۱» خاک دارای کرم را، خاکی را که فتنه ها و آفات قراوان بر خود دیده است، عمدتاً بی کرم می بیند و می گرید:

> «های ای مردهی فرن، عشق من خاک من است، خاک خالی از کرم، خاک گلهایش، دست خاک مردانش، مرد - ))

اماهم او در جای دیگر «اید ۱۰ آلیسم» را رها می کند و هنگامی که رویاروی واژهی «خوشبختی»میایستد، اینگونه بانگ

۱۱خوشبختی،

ساعتی است که عقربکهایش، معکوس می گردند.»

**کرروں / ٤** 

نگاه محمد وجدانی به امید و عشق و حالاتی از این دست، جزمی و کلیشهای نیست و پابههای دگرگونیهای حسی، عاطفی و عقلی، گام برمیدارد ۱۰۰۰ در چهار پارهی «آخرین امید» می گوید:

> «درخت عمر من، اکنون جز این نیست که خون ریزد به جان آخرین، برگ فرو افتاد اگر این برگ، بر خاک سلام ای آخرین امید ؛ ای مرگ ...»

اما این نومیدی موجب آن نیست که همچنان به دامان عشق نیاویزد:

> « ۰۰۰۰ و تا پرندهای هنوز بال می کشد، اتفاق مىافتد،

عشق ٠ >>

وجدائي تنها در يک مورد و يک معنا معتقد به بی مرکی است. بی مرکی آنان که رزمندگان راه آزادی و آزادگی آدمیانند و اگر شهادت را لمس می کنند، درست است که یک زبان از گفتو گو باز میماند، لیک صد زبان آواز او را خواهند خواند ۱۰۰۰ از این رو شاعر جهد و جهاد و تعهد را تنها از روزنهی خونفشانی نمی بیند و معتقد است:

> «جهاد گاهی خون زندهایست، که بر زمین نمی ربزد.»

حاودانیاد «مهدی اخوان ثالث» شاعران را به سه کروه: مقلد، نیمه مقلد و مستقل تقسيم كرده بود كه البته اين واقعيتي است. ضمن اینکه نکتهای را هم باید بر آن افزود: تأثيرپذيرى، الزاما دليل تقليد نمى تواند بود، كمااينكه «نرودا» بهشدت تحت تأثير «كارل سندبرگ» است و حتا بهترین شاعران ما به صبورت استقبال و تضمین و روی آوردهای دیگر در شماع تأثیر شاعران دیگر بود ۱۰ند، اما مقلد نيستند.

در پارهای موارد، چند شعر محمد وجدانی نیز چنین روالی دارد و گاه از نظر دید و گاه در قلمرو وزن. حس و حال ما را به یاد «دریچه» و «لحظهٔ دیدار» از بوده است، ا

اخران ثالث می افکند، از دیگر سو مسألهای که گاه ذهن خوانندهی «زخمه بررزخم» را می خلد، فزونی بکارگیری یک واژهی ویژه از جمله «عطر» است و چنین می نماید که شاعر، دچار عارضهى عطرزدگيست، طبعاً اين نگرانی در خواننده ریشه می گیرد که ساده شاعر از واقعیت ماندابها یا چرکی که بر دستهای محرومان سرزمینش در گذار تاریخ تحميل شده غافل بماند البته اين نگراني مربوط به آینده است ؛ زبرا اکنون چنین نیست. امروز، «حقیقت» و «واقعیت» از دیدگاه شاعر، شیوهی یاران رفتهای است که بیدار بودند و هستند و سخنان کسانی را که حتا عاشقانه دروغ میگفتند و میگویند باور نکرده و تمیدارند.

امروز، شاعر گرفتار دریغ و درد بخاطر ترقف ادواری حس به پیش راند است ؛ به پیش راندن آدمیانی که:

«هيج نداشتند

به جز پیشانی شریفی که در گرگ و میشش.

هزاران سوار اساطیری. غــروب شــرق را بـاور

نمی کردند، »

«محمد وجدانی» در زخمه بر زخم، انواع شیوههای شعری را آزموده است: سپید، قطعه، چهارلختی، آزاد، غزل، مثنوی،،، و این نشانگر چیرگی او بر بحور، اسالیب کهن عروضی و شیوه ی نیمایی است.

پایان سخن آنکه بزرگان سرزمین ما برای پیوستن آثارشان به ابدیت، نه دارای روابط عمومی بودهاند و نه از تبلیغات رسانههای همگانی بهره بردهاند ؛ آنها فقط به فقط به این دلیل ماندگار شدهاند که از این زبان به آن زبان و از این سینه به آن سینه کوچ کردهاند. باید صبور ماند و دید که شعرهای محمد وجدانی در چه سطح و تا چه زمانی در زبان و ذهن و سینهٔ امروزبان و آبندگان حلول خواهد کرد با اینهمه مایهی دریغ است اگر ننوشت که وجدانی از دیروز تا امروز، بلوعی شتابناک و پروازگونه داشته است.

آنروز که بشارت دادند و خواندیم و شنیدیم که: «شاعری در راهست» اکنون همسان شاعری دیگر را در ذهنها تداعی سپری شده ؛ زیرا سالهاست که وجدانی با می کند. چنانکه قطمات «میماد» و «لحظهٔ ۱» راستان وطنش و انسان قرنش صمیمانه همراه

صفحه ينجاءوسه

رضا براهنی و سوسهٔ سوال برای منتون امینی



اسبی کنار پنجره در پشت برگهای رنگ به رنگ ایستاده است پشت کشیدهاش قوسی است در زیر جادوی قامت زیبایی: تو از آسمان آفتابی رنگ پاییزی رؤیا و آرزو با هم میریزد این خاطرهست؟ خاطرهٔ عشق است؟ این چیست؟ فریاد من از سرسرای برگ و، ترعهٔ توفان فصل سوی خودم برمی گردد

یک لحظه صبر کن!

من دستمال پیشم نیست!

با پشت دستم، با آستینم، سیلاب اشک را که ستردم

و چشمهای سرخم را در جیب پلکمهای خیسم که پنهان کردم

و چوب خشک بغض گلو را که راه نفس را بریده است فرو دادم، خواهم رفت

وفتی که بعدها در زیر بار سنگ سیبدی خوابیدهام
چون روح وسوسه در یک نسیم سوی تو خواهم آمد
آنجا کنار پنجره خواهم ماند
با شور و شوق داغ تماشا
و این سوال:
اکنون
در آن اتاق کوچک تنها که ماه را در خویش خویش نهان کردهست
در آن اتاق کوچک تنها که ماه را در خویش خویش نهان کردهست
شبها چه می کنی؟
و پاسخم را هم ـ من مطمشم ـ خواهم گرفت
زیرا سوالهای پس از مردن هرگز بلاجواب نمی ماند

به جستوجوی تو اما ايرج صفشكن شهاب مقربين همه جا خواهم رفت رؤیای من دريا آیا کسی هرگز مرا به خواب دیده است آیا کسی هرگز... به من بگوید دخنران در هنگامه، ارواح بی هنگام شبنم را آیا کسی هرگز مرا به خواب دیده است به مهمانی باد بردند من چه مي کردم اگر آری و پریان دریا به من بگوید گوشوارههایشان را -همهی حال در من بود آنجا میان اشباح بی جا و این جا مثل دیروز پیر می شوم من چه مي کردم که گل نیز می گرید به جستوجوی تو اما و آواز فناری همهی رویاها در من بود همه جا خواهم رفت مرثبه یاییز است. و این جا مثل کابوس زشت می شوم فردای من

صفحه ينجاءو جيار

کرروں / ع

مانده دشت بیکسران \_ خلوت و خاصوش \_ زیر بارانی که ساعتهاست میبارد.

"مهدى اخوان ثالث "

باز باران

آدمها

كارمند اول

كارمند دوم مکان \_ یک اتاق زمان \_ صبح یک روز پاییزی

اجرای این نمایش منوط به اجازه کتبی نویسنده است

کرروں / ع

( یك دفتر كار كهنه و خاکگرفته، اتاق بایگانی دو (متفكر) چرا، انگار تعریف كردی... (با تردید)... گفتی خواب مینز در این اتاق با پروندمهای بسیار کهنه و قلیمی، دیدی، نمیدونم چی شده... تلمبار شده در هر سو کوشههای اتاق را تارعنکبوت و ( کارمند اول برای اولین بار روی از پنجره برمی گرداند خاک پوشانده است. یك پنجره رو به بیرون. یك در که آشکارا قصد عوض کردن حرف را دارد او چیزی را تارعتكبوت همه جاي آنرا پوشانده است قشر ضخيمي از که کارمند دوم دارد می تراشد، نشان می دهد ) تارعتکبوت، بهخوبی معلوم است که سالها است کسی از اول: آن در، رفت وآمد، نسى كند صداى رياش باران اين تموم نشد؟ به گوش میرسد کارمند اول کنار پنجره ایستاده است و دوم: بیرون را مینگرد کارمند دوم پشت میز خود با چاقو این ۲۰۰۰ تموم که۰۰۰ راسش۰۰۰ یعنی.۰۰ (شرمناک)۰۰۰ میدونی، چیزی را میتراشد هر دو نفر با لباسهای کهنه و هنوز نمیدونم چی میخوام بسازم... (درمانده)... یعنی فکرشو مندرسی که سالهاست تعویض نشده، بسیار فرسوده به کردم، اما شاید نتونم... میدونی، این چوب خیلی سخته، به درد چیزای بغور میخوره، ولی من خیال دارم ازش ۱۰۰۰ (حرفش را می خورد، دستیاچه) ۰۰۰ ازش می خوام ۰۰۰ (شرمکین و آرام)... بازم شروع کرد... اولش قطره ـ قطره، آنقده که بهفمی و سرتو بالا میخوام ازش یه عینک بسازم... (پوزخند میزند)... یه عینک کنی... به قطره رو دستت، به قطره رو صورتت، به قطره تو چشمت... چوبی... (جدی)... نمیدونم میشه یا نه... (با عصبانیت چوب را بعدشم یه مرتبه شر ـ شر٠٠٠ انقده که نتونی خودتو یه یه سرپناه میتراشد) ٠٠٠ اما خب، فکرشو کردم، فقط باید یه جفت دسته بتراشم، برسونی... خیس خیس موندی و سرما ریخته تو کمرت... همون وقت با دو تا گردی چسبیده به هم... چسبوندنشون راحته راحته راحتم که بوی خاک پا میشه، بوی نم، بوی هزار چیز که تا حالا خوردی و که نه، ولی برای من کاری نداره... فقط نمیدونم وقتی ساختمش به توی رودههات مونده... حالا باید دست بکشی تو موهات، وگرنه یه چه دردی میخوره... شاید به درد تو بخوره... به درد تو میخوره؟ قطره آب سر میخوره میره تا کمرت، اونوقت تو مور ــ مورت میشه و باد می آد، اونوقته که حالیت می شه سرده... (بخود آمده)... (با خنده) به درد من؟ همیشه خدا این جوری شروع شده ، و تا حالا تدیدم غیر این باشه، تو دوم: دیدی؟ ( عینك خیالی را به چشم میزند ) ( جوابي نيست كارمند دوم به تراشيدن چوب مشغول تمنیزنی به چشمت و باهاش پروندهها رو میخونی. امروز دفه سومشه که می باره ۰۰۰ معلوم نیست چرا انقده دلش پره؟... ( پرونده خیالی را ورق میزند با ادای پیرسردی عیتکی (با پوزخند)٠٠٠ فقط میباره٠٠٠ يه قيلم ديدم که توش بارون عين چي و پروندهای در دست٠) میبارید... (با پوزخند)... مردم چه ذوق می کردن، انگار مثلاً یه عمره بارون تدیدن. . . (متفکر) ۰۰۰ ـ نفهمیدم یکیشون به اونای دیگه شماره ۱۱، جنس، مرد، سن، ۳۵ سال، شغل. . . چه روزگاری، اینم چی گفت که همشون گروپی نشستن رو دو چرخه و زدن تو بارون. مرد... میشناختمش... یعنی یه کمی بیشتر از شناختن، پسرم بود... ( در خلمه خود - سرخوش - میخندد ) (با خندهای سرد) ۰۰۰ آره، پسر من۱۰۰۰ (از خنده میماند) ۰۰۰ برای چی باید گریه کنم؟٠٠٠ کیه که نمیره؟٠٠٠ (در فکر) فقط نمی دونم اون همه آدم، با دو چرخه، زیر بارون... فکرشو بکن. چرا من باید بعد از او بمیرم؟ ( کارسند دوم برای اولین بار سر از تراشیدن چوب ( پرونده خیالی را سیبندد سنگین بر روی صندلی برمی دارد و کارمند اول را می نگرد.) مینشیند عینك خیالی را از چشم برمی دارد در خلسه) به گمانم یارو بهشون گفت باید زد به بارون. مگه کار ما همین نیست. . طبقه بندی مرده ها . . (به خود می آید) . . . فقط نمی دونم راسی ـ راسی این عینک به چه دردی می خوره. ( كارمند اول مىخندد) ( كارمند اول خندهاش مىماسد، دستهاجه ) کاش می شد اون بارونو بسازی. به آدمایی که تو اون فیلمه بودن. اول: دوم: (دستیاچه) آخه خودمم یادم رفته بود. ۰ همین الان یهو یادم اومد. (با خود) شایدم یه روز ساختم. E/ (092)2

( کارمند اول روی میگرداند و او را خیره مینگرد که پس چرا پونزده ساله که منتظریم؟ دوم: این دفه رفتنی هستیم، فقط امصای اول: بارونو که نه، ولی خب، شاید دوخرخه رو ساختم. ( خیره یکنیگر را مینگرند مکث کارمند اول دوباره بدخطی منشی رئیس بهانه شد، بعد کم شدن مهر رئیس جلسه، بعدش رو به طرف پنجره می کند.) اختلال مزاج مبارک معاوق، بعدش - احالام که امضای رئیس امور اول: ماليه ١٠٠٠ (درمانده) ١٠٠٠ كي تموم طيشه اين بساط؟ ١٠٠٠ (با حسرت) ١٠٠٠ دیگه چی گفت؟ دوم: پونزده ساله. گفت که رفتنی هستین. اول: (متوحش) تو که گفتی دیگه سیگار نمی کشه. (با خود) برای چی؟٠٠٠ ناراحته؟ ( برمی گردد و کارمند دوم را بیا ترس مینگرد ) پس چرا سیگار میکشه؟ (درمانده) از اون روزی که یا تو این اتاق گذاشتی، عموت برام یه دوم: (درمانده) گفت هوس کرده. صدا برده، اول: ( سکت خیره یکدیگر را سینگرند· ) (با فریاد) چرا؟ دوم: مىترسم ھيچوقت درست نشه، (مستاصل و با قرباد) من چه می دوتم. ( کارمند دوم نیز با ترس او را مینگرد و با عصبیت و سرعت زیاد چوب را می تراشد ) (آرام) خودش گفت درست شده. ( کارمند دوم سر تکان میدهد ) من از این، به چیز خوب میسازم. ( كارستد اول سرغورده روى بهطراف ينجره سي گرداند (عصبي) هميشه همينو كارمند دوم - شرمكين - از كار دست مي كشد-) ولی گفت این دفه حتمیه. اون روزم بارون می اومد . . درست عین امروز . (با حسرت) پونزده ساله که هنر روز میگه امروز ـ فردا، امروز (گتگ) چی؟ فردا ۱۰۰۰ عین این بارون که هی میاد و هی نمیاد، هی میاد و هی نمیاد. Sulfre اول: اون روز که من اومدم ... تو ... دوم: دوم: اون دروغ میگه. ... من پشت همین پنجره واساده بودم و بارونو تماشا می کردم. اول صفحه ينجاهوهفت €/ ©933**5** 

```
آماده.
                                                                                            دوم:
                                                                                                            خیلی جوون بودی.
(کارمند دوم با چوب ور سیرود عصبی، درمانده
                                                                                            اول:
                     چوب را بر زمین می کوبد.)
                                                                                                        همش به قد پونزده سال.
                                                                                            دوم:
                      ا٠٠٠ ا٠٠٠ ا٠٠٠ اه٠٠٠ من اين عكسو تمي خوام.
                                                                                                     بعد من از اون در اومدم تو-
                                                                                            اول:
                            دوم:
                                                                                                          یه پوشه زیر بغلت بود.
                                                 مداركم بود.
                            اول:
                                                                                            دوم:
                                           همیشه زیر بغلت بود.
                                                                                                                  مداركم بود.
                            دوم:
                                                                                             اول:
هنوز دارمش ۱۰۰۰ (از روی میز پوشهای برمیدارد)۱۰۰۰ اینههاش، هنوزم
                                                                                        از بس بارون خورده بود خيس خيس بود.
                             اول:
                                                                          تموم راه به خودم چسبونده بودمش که بارون خیسش نکته.
                                          از این بارونیه که میاد.
                                                                                        اما خیس بود... هم پوشهات، هم خودت.
(در خود) توش یه رونوشت شناستامهاس که زیرش نوشته رونوشت با
اصل مطابق است، باچهار تا عکس که سبیلاش بیدستکاری ـ همونجور
                                                                                    از دست این بارون، نمیدونستم چیکارش کنم.
                    (پوشه خیالی را از زیر بخل بیرون آورده و باز مونده۰۰۰ شماره ۵۰۰ ـ قفسه اول، دست چپ.
( كارمند اول سعى مى كند فضاى رخوتناك حاكم را
                                     يشكند٠)
                                                                                                   روتوشت شناسنامه، یک برگ،
                (با خنده) اون روز خیال کرده بودی که من رئیسم.
                                                                                            اول:
                                                                                         زیرش بنویسید، رونوشت برابر اصل است.
              به خودم گفتم اگر رئیس نباشه، یه روزی رئیس میشه.
                                                                                            دوم:
                                                                                                                عکس ٤ × ٣٠
                                             خیلی جوون بودی.
                                                               تمام رخ، بدون لبخند، اخمهای درهم۰۰۰ زیرش بنویسید، رونوشت برابر
                                           فقط به قد پونزده سال.
                                                                                                                   اصبل است،
                                                                ( در برابر دوربین خیالی برای گرفتن عکس مینشیند )
                             اول:
                                              سرفه کردی و...
                                                                                 اگه میشه سبیلمو یه کم تو عکس دستکاری کنین.
( با ادای کارمند دوم، سرقه می کند کارمند دوم با
                                                               ( کارمند اول با ادای عکاس در حال جور کردن دوربین
                             ادای کارمند اول٠)
                                                                                           عکسبرداری خیالی<sup>-</sup>)
                             اول:
                                        (دستپاچه) من... من...
                                                                                            اول:
                                                                                                                        آماده،
                             دوم:
                                         (دستپاچه) میدونید...
                             اول:
                                              اگه دیر کرده۰۰۰
                                                                                                                        آماده.
                             دوم:
                                                                         ( کلرمند دوم با عصبیت چوب را می تراشد· )
                                                     ولى من...
                             اول:
                                                                         اگه اجازه بدین همین الان یکی برای خودم درست میکنم.
                                                    آخه راه...
                            دوم:
                                                                                                                       آماده،
                                                   بله صداداما صد
                             اول:
                                                                                            دوم:
                                             بايد ببخشين كه...
                                                                                                 کاری نداره، زود آماده میشه.
                                                                                            اول:
                             دوم:
                                                                                                              1/0933E
 صفحه ينجاهوهشت
```

آخه من با چوب چيز ميسازم . . يعني ميخوام بسازم . منو خجالت٠٠٠ ولي بايد٠٠٠ اول: (متعجب) این دل، از چی پره؟ من ٠٠٠ من ٠٠٠ ( سرقه می کند. کارمند دوم سبك و بی خیال می خندد کارمند اول نیز خندهاش می گیرد ، هر دو بلند و کشدار می خندند از خنده بروی صندلیهای خود می افتند ولی به ولی عاقبتش چی؟٠٠٠ باید نشست و فقط نگاه کرد؟ يكياره خنده كارمند اول ميماسد) کار خوبی می کنم، مگه نه؟ اول: ولى ما اون روز اصلاً تختديديم. (خندان) باید رد به بارون ( كارمند دوم تيز خنداش ميماسد ) راس میگی، ما اون روز تختدیدیم. اون روز اصلاً خنده نداشت. (یا پورخند) تو تازه داشتی از عمونت حرف می ردی. ولی من دلم میخواست بخندم ۱۰۰۰ یعنی راسش میخواستم گریه کنم ۱۰۰۰ در و دیوار اینجا داشت منو می خورد. ترسیده بودم اوتوقت تو گفتی نمیشناسش دو میدونی، وقتی گفتی نمیشناسمش، دلم هری یکیم او مده بود که... ( كارمىند دوم ب اداى ده سال پسيش خود سرف ريخت پايين گفتم وقتى تو عموى مئو نهي شناسي شايد ديگرونم نشناسن اونوقت، اوتوقت، يعنى گفتم شايد نتونم اينجا بمونم. برا همين پات سست شد و٠٠٠٠ من اینجا... راسش تمیدونم کجا باید برم... این اتاق همه یه... ( کارمند دوم حالت غمانگیزی پیدا می کند، گویی حالش يهم خورده است. كارمند اول با اداى ده سال پيش خود خود منم٠٠٠ يعني از دست اين بارون٠٠٠ بارون سمجيه٠ زیر بغل کارمند دوم را می گیرد ) ( برمی گردد و از پنجره بیرون را سیتگرده) به طوری میاد که آدم میگه اگه این پنجره رو باز کنه، باز یه دیوار (شرمگین) طوری نیست. س ( قطعه چوب را با عصبیت میتراشد و لبخند میزند ) دیگه از بارون،اون پشته. دوم: میدونی بعضی وقتا بدم نیست می تعنی چوب درخت بارون خورده، این خویم می کنه ( كارمند اول رهايش مي كند ) خيلي بادوومه این فقط یه تیکه چوبه ۱۰۰۰ ولی خب خوبم می کنه ۱۰۰۰ (با افتخار) ۰۰۰ اینجوری دل آدم می گیره، دیوار پشت دیوار، می خوام ازش به چیزی درست کنیم ۱۰۰۰ (دستیاچه) ۱۰۰۰ اما خب اون جاها که چوب داره برا همین باروناشونه... اونا چوب نراد دارن می ترسم... آخه کسی تا حالا از یه تیکه چوب عینک نساخته... (با تأسف) ٠٠٠ يعني از يه تيكه چوب ځيلي چيزا نميشه ساخت٠ يكى يە ھمچين. ( کارمند اول در خود رقته بهسوی پنجره کشید، میشود ) (با پوزځند) خندهداره، نه، په ديوار آبکي. یعنی تا حالا کسی با یه تیکه چوب بارون نساخته؟ خب یعنی بایدم داشته باشن... خب کمپانی بارونه اونجاها. چوب تو بارون نم می کشه. (خندهاش میماسد) ولی خب چه فرقی داره، دیوار دیواره دیگه. مثلاً همين چوب... بارون نخوردهاس، حالاً بايد كلى بهش روغن (متعجب) چه باروني، خدا. یعنی یه خرده خنده دارم هست، تا درخته، توی بارونم که بمونه نم نمی کشه، ولی وقتی تبدیل به چوب میشه، زودی نم می کشه، اول: من که حیرونم از این بارون. اول: چکار میشه کرد تو این بارون؟ دوم: صفحه ينجاءونه E/ (09) 3

(سرخوش)٠٠٠ قبوله؟ قبوله؟ (درمانده) دلم میخواد خیلی کارا بکنم، ولی خب نمیشه. ( کارمند اول با لیختدی سرد از پنجره روی می گرداند و کارمند دوم را میتگرد. کارمند دوم سرخوش و بیپروا باید زد به دل بارون. مى خىدد كارمىند اول هم كم كم - سرخوش -مىخندد ) مثلاً به خودم گفتم یه دوچرخه چی، یه دوچرخهام نمیشه ساخت؟٠٠٠ دوم: ولی آخه میدونین، کسی تا حالاً یه دوچرخه چوبی نساخته. و در به بیا. خلسه) ۰۰۰ اما اگر بشه ساخت؟۰۰۰ اقلاً باهاش می شه زد تو دل بارون. ( او را به میهمانی خیالی خود دعوت می کند ) ( در همان حالت که چوب را می تراشد، ناگاه به خود دوم: چى ميل دارين؟ اول: از اولشم همش از بارون حرف میزدی. توی این بارون... (با پورخند) انقده که اصلاً از عموت هیچی نگفتیم. (با تأكيد) چايي... درسته كه زردآبه، اما خب ـ مي چسبه. (دلخور) تو هیچوقت خدا از عموم هیچی نمیگی. (متعجب) چه بارونی. (توجیه گر) من که هر روز می پرسم. حالا که شغلت عوض شده، میخوای چیکار کنی؟ (با پرخاش) چی میپرسی؟٠٠٠ (با ادای کارمند اول)٠٠٠ این بارون نمیداره هیچی خشک بمونه، کی میریم ۲۰۰۰ (دلگیر) ۰۰۰ تو همش همینو می پرسی. من که اول از همه میرم به فیلم می بینم. خب، وقتی اینو میپرسم یعنی ۰۰۰ یعنی ۰۰۰ اول: ( تمی داند چه بگوید عصبی از گفتن باز می ماند ) همه چی رو خیس می کنه. تو همش از تغییر شغل می برسی و و و و اسه دلخوشی منم که شده که اون دفه دیدم، ببیتم. يعنى راسش بازم مىخوام همون فيلمى می تونی از اون بپرسی ۰۰۰ (شرمکین) ۰۰۰ یعنی تو واسه دلخوشی منم که شده ازم هیچی نمیپرسی٠٠٠ حتی نمیپرسی این چوب چیه؟ آدم دیگه می تونه بوی آبم بشنفه. همون که میرن تو یه باغ و میبینن چه درختای بزرگی اونو که ۰۰۰ خب معلومه ازش یه دوچرخه بسازی و ۰۰۰ (پرخاشگر) تخیر میخوام باهاش یه عینک بسازم. حتی بہت یگم صدام دارہ۔ (میماند) تو به من گفتی... دختره میگه، عجب درختای بزرگی. اول: (لجبازانه) فكرم عوض شد، حالا مي خوام يه عينك بسازم. ویز، ویز، ویز، ویز-( سکوت کارمند اول بهطرف پنجر، میرود و بیرون را مىنگرد كارمند دوم په تراشيدن چوب بروى صندلى حرد ادامه مني دهد بعد از لحظاتي از كار خود پسرم نه می داره و نه ورمی داره، تبر می رته به یه درخت. ضداش همين جوريه، گفت فقط امضای رئیس قسمت مونده... اون که امضاء کنه دیگه کار از چوب اون درخت برای اون دختره به عینک میسازه، به عینک تمومه، ما می ریم یه اطاق دیگه. ( كارمند اول رغيتى نشان نمىدهد·) اول: می دونی وقتی تامه عوض شدن شغلمون اومد می خوام چیکار کنم؟... هر چی رو ببینی خیسه (سرخوش) ۰۰۰ میخوام یه مهمونی بدم ۰۰۰ یه مهمونی دو نفره، تو و من ۰۰۰ یه خرده شیرینی و هفت هشت تا چایی آلبالویی ۱۰۰ اما دختره عینکشو گم می کنه. صفحه شصت E/ (393) 5

پرونده عمری رو که کرده درست کنی٠٠٠ اونم برای کجا؟٠٠٠ برای اول: یک قفسه که اسمش بایگانیه. بارون نباید اینجوری بباره، راس میگی، سخته آدم با مردن مردم سروکار داشته باشه. پسره دل چرکین می شه و می ذاره، میره هر وقت میشنفم یکی دنیا او مده، بخودم میگم، آماده باش باید امروز – نباید اینجوری ببار۰۰ فردا براش پرونده درست کنے۔ (آرام به گزیه سی تشیند مکث ) ( کارمتد اول با ادای یك پیرسرد که پروندهای خیالی را (بخود آمده) آخرش خیلی با غصه تموم میشه... مگه نه؟ در دست دارد ) ( متوجه کارمند اول سیشود که گریه سیکند ) اول ( با ادای یك مرد مؤدب كه د ر انتظار تكمیل پرونده خود است به خواد اجواب می دهد ) ( كارمند اول سر تكان مىدهد ) بخاطر اونا؟... (با خود)... حق داری، آخه منم گریه کردم. نه که خیاط... (با ادای پیرمرد)... خیاط چی؟... (با ادای مرد)... بگی زار \_ زار نه، به جوری که اگه کسی دید بگه سرما خورده، یا که بارونی. آخه بارون بدجوری آدما رو خیس می کنه. . و با ادای نه، بگه چیزی رفته تو چشمش... بعد شروع کردم به تراشیدن این پیرمرد)... اینجا چیکار داری؟... (با ادای مرد)... خودتون گفتین چوب. بی خودی هی تراشیدم، هی تراشیدم... (بنض کرده)... ولی بیام، اون روز که بارون می اومد. همون وقت که گفتین چه بارون سمجي. سقف مغازه من داشت خراب ميشد، خود شما گفتين بايد هیچی ازش در نیومد... (با زور میخندد)... خنده داره، نه؟ ( با عنده زور کی، بنشش را سیخورد) بای ... (یا ادای بیرمرد) - . . مدارک ؟ ( با ادای سرد، پوشه ای خیالی را از زیر بغل بیرون می اورد و معصت پیرمرد می دهد با ادای پیرمرد، گریه می کنی؟ يوثه را با اكراه مي گيرد.) ( كارمند اول سر تكان مىدهد ) (با ادای پیرمرد) چرا خیسه کور (با ادای مرد) ۰۰۰ این بارون خیسش از خوشحالي؟ کرد... (با ادای پیرمرد) مدارک؟... (با ادای مرد)... ( كارمند اول سر تكان مىدهد ) رونوشت شناستامه یک برگ ۰۰۰ (با ادای پیرمرد)۰۰۰ زیرش بنویس، رونوشت برابر اصل است٠٠٠ (با اداى مرد)٠٠٠ عكس، تمام رخ، اخم یعنی میکمی مهمونی خوبیه؟ کرده... (با ادای پیرمرد)... زیرش بنویس، مطابق اصل است... (با اول: ادای مرد) ۱۰۰۰ تو عکس سبیلم یه کم دستکاری می خواد ۱۰۰۰ (با ادای پیرمرد)... شماره هفتادوهفت، تو از این به بعد هفتادوهفتی. ( كارمند دوم مى خندد قادر نيست خود را كنترل آره، مسهمونی خوبیه... فقط حیف که داره بارون میاد. ( کارمند اول اشکهایش را پاک می کند ) تا... عرق... تا عرق اومدنشون... خوش نشده... باید... باید به فکر داره بارون میاد؟ ( کارمند دوم نگاهش می کند· نگاه در نگاه هم-) رفتن باشن ( مى خندد عندواش برودى مى ماسد غمكين ) من برات به دوچرخه میسازم. این خیلی بده . . بعنی آدمو می ترسونه ( یا عصبیت شروع به تراشیدن چوب می کند ) ( ترسیده ، سعی می کنه خود را به موضوع دیگری مشغول كتد ميغواد سرخوش باشد به سمت پروندها میدونم که میسازی. ( به نزدیك پنجره سیرود و بیرون را سینگرد سکوت مىرود از تراشیدن چوپ دست برمی دارد ) گفتی شمارهات چنده؟ دوم: گفتی برا چی میخوای شغلتو عوض کنی؟ اول: چهل و چهار ۰ اول: از این کار دیگه بدم اومده ۰۰۰ هر روز یکی میمیره و تو باید براش ( دنبال شماره می گردد ، پروندهای را بیرون می آورد · ) صفحه شصتويك کررون / ع

شماره ۲۷۷۱، جنس، مرد \_ سن، ۱۰ سال \_ شغل، عکاس \_ وضعیت اينم چېلوچېار. خانوادگی، متأهل ـ صاحب دو فرزند، یکی پسر، یکی دختر... این به ( پرونده را باز می کند ) درد کی می خوره؟ شماره ٤٤، جنس مرد ـ سن، خوانا نيست ـ شغل، خوانا نيست \_ ( پرونده دیگری را بیرون می آورد ) وضعیت خانوادگی غیرقابل خواندن ـ شغل، باز هم خوانا نیست. شماره ۲۱۱، جنس، مرد ـ سن، ۷۰ ساله ـ شغل، عینکساز... (عصبی) بسه دیگه. (مىماند)٠٠٠ عينك ساز٠٠٠ (خوشحال)٠٠٠ اين بابا عينك ساز بوده. ( نوشته را نشان کارمند اول میدهد ) دوم: عجب پروندهای. ببین، نوشته عینکساز بوده. اول: (عصبي) گفتم بس كن. ( كارمند اول حتى نگاهي به پرونده نمي اندازد او همچنان بیرون را مینگرد.) شماره طبقه بندی علت مرگ... ( کارمند اول طاقت نمی آورد یورش میبرد گریبان رو نوشته شغلش بارون خورده... معلوم نیست چی نوشته. كارمند دوم را مي گيرد پرونده از دست كارمند دوم (کارمند دوم خیره او را مینگرد: خشمگین ) (با تأكيد) نوشته عينكساز بوده. ا ن اول: (با فریاد) مگه با تو نیستم؟ همه این پروندمها بارون خورده، دیگه هیچیشون معلوم نیست. (لحظاتی خیره یکنیگر را میتگرند کارمند اول (در خود) یارو عینکسازه... (به کارمند اول)... عکسشو ببین... گریبان کارمند دوم را رها می کند درمانده و مستأصل قیافهاش عین عموی منه. به طرف پنجره می رود و بیرون را نگاه می کند.) اول: یعنی خود من یه کاری کردم که بارون بخوره. (آرام) حالا که چی؟٠٠٠ یعنی میخوای بگی که نمیدونستی؟٠٠٠ لاغر ٠٠٠ با يه جفت چشماي وزغي. (عصبی و با فریاد) ۰۰۰۰ که چی؟ ( پورش میبرد پروندهای را که بر رمین افتاده برمی دارد و آن را باز کرده میخواند) یه روز مثه امروز بود... بارون مثل سیل میبارید. شماره طبقهبندی علت مرگ، یک... فرد مزبور پرونده، باقی خوانا اخماش تو هم و به سیگار همیشه روشن، گوشه لبش. ( کارمند دوم کم کم همان وضع را به خود می گیرد ) ( پرونده را بسویی میافکند ) سقف اتاق٠٠٠ يعنى اتاق اصلاً سقف تداشت٠٠٠ بارون بود كه به (آرام) پروندهام کامل نیست. افراد فقط با داشتن پروندهای کامل سروصورت آدم میخورد. حق تعویض شغل خویش را دارند. بند یک، تبصره. ۱۰ عصبی و با ( كارمند اول زير باران خيالي است بدون سرپناه در فریاد) ۰۰۰ تو که می دونستی. ( سکت کارمند اول به طرف پنجره سیرود و میرون را یا یه چوب کوفتی که دائم داره می تراشدش. (کارمند دوم یا همان وضع و با عصبیت چوب را میخوام بگم بفرستن یه مشت از این پروتدهها رو از این اتاق بیرن یه مشت پرونده بارون خورده به دردکی میخوره؟٠٠٠ اینا جاشون هیچ جا تبود که قایم شم٠٠ هیچ سرپتاهی نبود. ( کارمند اول سرپناهی سیجوید، سرپناهی نیست ) دوم: به درد ما نمیخوره ۰۰۰ یعنی راستشو بخوای به درد هیچکس نمیخوره (با ادای عموی خیالی) گفتی چی میخوای بسازی؟ (بسوی قفسه پروندها میرود، یکی از آنها را برمی دارد و باز می کند) بارون خیسم می کرد. E/ 09372

(با خنده) عموی تو اون کاری که تو نتونستی بکنی، کرده. (با ادای عموی خیالی) خود منم به عینک چوبی ساختم٠٠٠ (با ( خندهای ترس آور سر میدهد خندهای که برودی محو خندهای هولاانگیز)٠٠٠ عینک چوبی. می شود و به گریهای تلخ بدل می گردد.) ولى اين پروندهها همين جور تو قفسهها خشک مونده بودن. ( خنده کارمند دوم میماسد و به یکباره حدی میشود ) (با ادای عموی خیالی) راسی ـ راسی ساختم٠٠٠ (متفکر)٠٠٠ اما نفهمیدم به چه دردی می خوره. روزی که من بهت گفتم شمارم یکه و تو گفتی غصه نخور، جای من و انگار همه بارونای عالم از این سقف ـ یه راست ـ میریخت رو سر خودت تا ابد توی همین اتاقه . . بادته؟ ( کارمند اول سرش را تکان میدهد ) برا همین گذوشتم زیر پام و لیش کردم. مىدونستم كه بادته. ( کارمند اول برمی عیزد اشکهایش را پاک می کند (چیزی خیالی را زیر پا له می کند چندین بار بر روی شروع په جمع آوري پروندمها مي کند. کارمند دوم نيز آن می کوبد حرص، خشونت و جنون او را در خود اشکها را پاک می کند میخواهد در کار جمع آوری به گرفته است بعد از اتمام كارش، مىدود و بىر روى کارمند اول کمك کند پروندهای را برسی دارد و آنرا صندلی با همان ادای عموی خیالی مینشیند.) لجم گرفته بود، از این پروندهها بدم اومده بود... چشم برنمی داشت (بیاعتنا) شماره ۱۲۱۷ جنس، مرد ـ سن، ۵۰ سال ـ شغل، رئیس ببینمشون ۱۰۰۰ (با حرص) ۰۰۰ برای همین زدمشون بهم ۱۰۰۰ ریختمشون تو امور ماليه. بارون ( پروندهها را بر هم میریزد آنها را نقش زمین می کند (کارمند اوله - بهبتزده - پروندمهایی را که جمع آوری تموده است، بر زمین میریزد دو نگاه خود در میان آنها می تشیند دیوانهوار می خندد و اطرافش ترسیده یکدیگر را می حویند.) را مینگرد ۲ چه کیفی داشت... پروندههای بارون خورده... پروندههای خیس. ( دیوانهوار میخندد کارمند دوم به یکباره انگار چیزی اول: را به عاطر آورده باشد برسیخیزد از کف زمین (با بهت) امضاه خردمهای آن چیز خیالی را برمی دارد:) دوم: (دستیاچه) من میگم... آرزوم بود ۱۰۰۰ یه عمری براش زحمت کشیده بودم ۱۰۰۰ زحمت ۱۰۰۰ بگم اول: یه در ختو تراشیدم تا شد این عینک ۰۰۰ من خردش کردم. ( کارمند دوم سیخواهد حرف را عوض کند.) ( در خود سی شکند سرد اول هنوز نشسته و دیوانهوار می متنده پروندمها را بار دیگر برهم می ریزد ) اول ا گفت اعضای رئینه ۱۰۰ بارون خورده ۱۰۰۰ خیاط بارون خورده، ( خندماش به گریهای تلخ میشکند کارمند دوم سربر (عصبي) اون امضاء كرده. میدارد خنده موذیانهای بر لب دارد ) (با بهت)٠٠٠ امور ماليه تو از من بدت میاد... میدونم... ولی من اون عینکو ساختم. ( به آرامی میختند خندهای دیوانهوار کارمند اول با دوم: شاید امضاء کرده باشه خود در هن هن گریهاش نجوا می کند ) .وں. (با بہت) پونزدہ سال... این یعنی پونزدہ ساله دیگه. هیچکدوم خیس نشد... بارون رو سر من میبارید. دوم: صفحه شصتوسه E/ (097)5

(عصبی و با قریاد) شاید امضاه کرده باشه ۱۰۰۰ (سمی دارد آرام ( کم کم همان حالت را به خود می گیرد و تا به آخر آن باشد) ۰۰۰ شاید پونزده سال طول نکشه۰۰۰ شاید همش یه ماه، شایدم یه چه را که میگوید به تصویر میکشد.) ساك، يعنى شايد٠٠٠ لاغر بوده... با یه جفت چشم وزغی... اخماش تو هم... با یه سیگار همیشه روشن گوشه لبش (با بهت و حسرت) پوتزده سال. ( کم کم همان حالت را به خود میگیرد و تا به آخر آن دوم: چه را که می گوید به تصویر می کشد.) (عصبی و مستاصل) کی می تونه دووم بیاره٠٠٠ پونزده سال شب، پونزده سال روز، پونزده سال همین اتاق، پونزده سال همین پروندهها... وسطای راه یه دقه واساد ۰۰۰ می گفتی الانه که دست بکشه تو يونزده سال تراشيدن اين چوب٠٠٠٠ موهاش ۱۰۰۰ (دست به موهایش می کشد) ۱۰۰۰ تا قطرههای بارون سر نخوردن تو کمرش و مورا مورش بشه. ۱۰۰ اما راه افتاد و رفت. يونزده سال بارون. ( كارمند دوم با همان اداى رئيس ماليه خيالي شروع به ( به طرف پنجره کشیده می شود ) تراشيدن چوب مي كند ) بازم داره بارون میاد. من ساختم٠٠٠ من يه عينک چوبي ساختم٠ (عصبی و مستاصل) این بارون که بند نیومده بود تا حالا دوباره شروع باورت می شه؟٠٠٠ راه افتاد و رفت. ( کارمند اول بیرون را مینگرد کارمند دوم - عصبی چوب را می تراشد:) (با پوزخند) خندهداره، نه؟ من یه عینک چوبی ساختم. (در حال کار) یادته اون روز که رئیس حسابداری مرده بود؟٠٠٠ چه ديگه نتونستم طاقت بيارم، منم رفتم همونجا٠٠٠ رفتم وسط بارون٠٠٠ بارون تندی می اومد٠٠٠ تو پشت همون پنجره، داشتی بارونو تماشا درست پشت سرش٠ دارمش٠٠٠ مي خواي نشوتت بدم؟ توام داشتی اون چوب رو می تراشیدی. (تا نمیه راه میرود یکباره میایستد دست به قلبش نه ۱۰۰۰ من هراسون از اون در اومدم تو ۰ ( کارمند اول روی بهطرف کارمند دوم می کند با همان همينجور مي دويدم٠٠٠ خيس شده بودم٠٠٠ مرهام، صورتم، لباسام٠ احساسات روزهای گذشته هراسان-) (با درد) قليم٠٠٠ قليم درد مي کنه٠ چې شده؟ ( كارمند دوم نفس نفس مىزند هيجانزده ) اون می رفت و من فقط خیس می شدم ۰۰۰ بارون عین شلاق بود... (با درد) ۰۰۰ دردم می اومد ۰ اون مرده ۱۰۰۰ شماره ۲۱۲ ۰۰۰ رئیس امور مالیه . ( کارمند اول لحظائی میماند و سپس آرام برمیگردد و (با درد) میارم برات... یه عینک چربی... این قلب... از پنجره بیرون را مینگرد ) ( در د بیشتر می شود از در د در خود می شکند -) یه دفه دیدمش که وسط بارون ـ بی خیال ـ می رفت. (با درد) من زیر بارون پام سست می شد ۱۰۰۰ سست ۱۰۰۰ داشتم له مىشدم-عموم گفت ناغافل مرده... یه جوری که حالی هیشکی نشده. ( درحالي كه خود را از باران خيالي حفظ سي كند، در خود میشکند ) انقده بی خیال میرفت که می گفتی اون بارون نیست که داره میباره (با درد) من اون عینکو۰۰۰ من میدونم به چه درد۰۰۰ عموم می گفت زیاد میرفته پیشش. (با درد) اون می رفت ... تو این بارون اون فقط می رفت. لبمهای کتش بالا بود... قوز کرده بود تو خودش. کررون /ع

یقهاش را می گیرد، او را محکم به قفسهها می کوبد (با درد) اون عینک به درد۰۰۰ ( به زمین می افتد سکرات سرگ دست و یا زدن ) پروندها بر زمین میریزند.) (خشمگین و با فریاد) من دیگه نمی تونم. ( روی زمین پهن سیشود فشرده و له شده در خود اون فیلم نبود، خواب بود، مگه نه؟ می کند ) دوم: بازم بارون گرفت. ( پروندهها را جمع می کند کارمند اول نیز برمیخیزد پنجره را سینگرد و در سکوت پروندها را جمع می کند: آنها را کم کم بر جای خویش سی گذارد این خواب ولم نمی کنه. . . هر روز و هر ساعت با منه. كارمند اول ريز - ريز ميخندد ) برام تعریفش کرده بوادی. ا (عصبانی) من خسته شدم... پونزده ساله کار ۱۰ همینه... وقت تلف کردن برای اومدن اون روز که یکی از اون در بیاد تو که ۰۰۰ (با ادای من از اینجا نستهام. . از این انتظار دام بهم می خور. آدم خیالی) ۰۰۰ بفرمایین شغل جدید شما آماده است. ۰۰۰ بفرمایین. عموی من۰۰۰ گفتی بگو یه عمو دارم که هر روز بهم می گه فردا بالاخره میشه. اول: (عصبانی) من از عموبازی توام خسته شدم ۱۰۰۰ (با ادای کارمند دوم) ۰۰۰ عموی من اینجور، عموی من اوتجوره من مى خوام تو اون بارون باشم. گفتی هر روز بازی می کنیم، هر روز تا بالاخره اون روز بیاد. اول: (با فریاد) اما چی؟ من باید تو اون بارون باشم ( كارمند دوم از اين فرياد برمي آشويد ترسيده عقب برام تعریفش کرده بودی ۰۰۰ همون وقتی که گفتی هیچوقت کسی من و تو شماره یکیم... هیشکی برای خاطر من و تو قرار نیست از اون نمیگه اینکار تمومه حالا یه کار دیگه، به شغل دیگه، به اتاق دیگه... در بیاد تو.۰۰ (از پنجره بیرون را مینگرد)... پونزده ساله که این همون وقتی که گفتی یه روز باید خودمون بزنیم به بارون... (با بارون یه دم داره برای من میباره و تو اون چوبو میتراشی. تأكيد)٠٠٠ بايد زد به بارون. (کارمند اول برمی گردد و او را خیره و درمانده نگاه ( کارمند اول سر برمی دارد یا بهت ) من از پشت اون پنجره نگات می کنم. ( کارمند اول بلند سیشود، آهسته بهطرف در سیرود من خسته شدم. ( کارمند دوم عصبی - چوب را سیتراشد-) كارسند دوم خود را بعطرف يتجره سي كشد و تا أخر تنها ميرون را نگاه مي کند ) گفتی توی اون فیلم اون همه چیکار کردن؟ من باروتورتباشا می (با تأكيد) من خسته شدم. ( كارمتد اول مردد المبت اما به يكياره به طرف در يورش مي برد تارعبه كيوت اور را مي درد در دا باز نشستن روی دوچرخههاشون و زدن تو بارون، آره؟ می کند و بیرون میرود کارمند دوم جلو پنجره شروع به تراشیدن چوب خود می کند ) (با تأكيد بيشتر) من خستهام٠٠٠ مىفهمى؟ بازم این بارون شروع کرد۰۰۰ باید این دوچرخهای رو که من میخوام کیف می کردن ۵۰۰۰ مگه نه؟ بکه نه؟ ( میخندد کارمند اول، خشمگین به او یورش میبرد، بسازم با خودش میبرد، ( با لیخندی بر لب، همچنان چوب را می تراشد ) صفحه شصتوينج کرروں 🗸