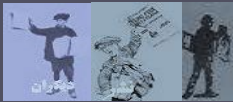


در عظیم خلوت من !
در عظیم خلوت من / هیچ غیر از شکوه خلوت نیست . (فریدون ایل یگی)
به سراغ من اگر می آید / نرم و آهسته یابید / مبادا که ترک بردارد / چینی نازک تنهائی من . (سهراب سپهری)

نشر دیگران

(کاه روزانه های دیروز ... و امروز)



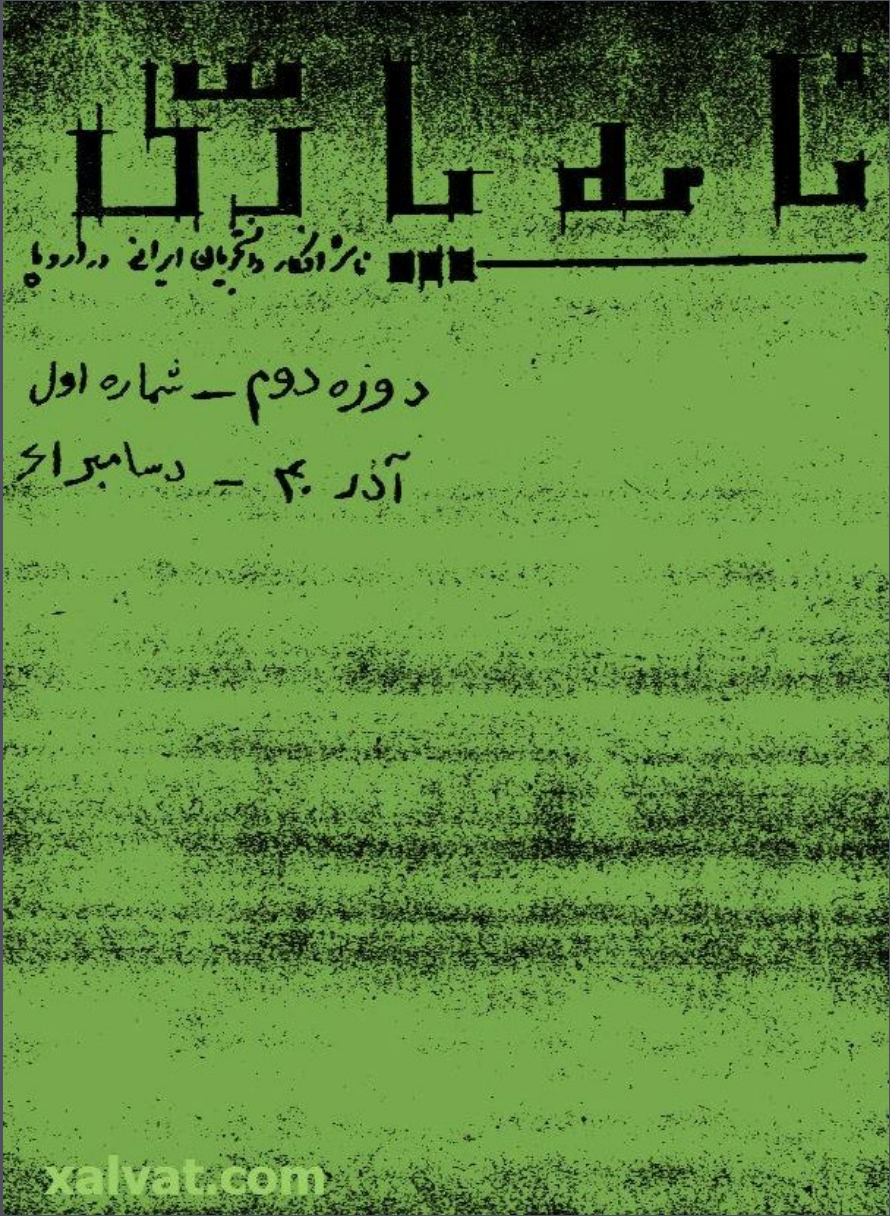
فهرست موضوعی : ادب و هنر دینی سیاسی مارکسیستی ویژه نامه ها فهرست الفبائی آمده ها

دیگر نشر : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

729

نامهء پارسی ، دورهء دوم ، شمارهء اول ، آذر 1340 - دسامبر 1961

[عزیزی که فتوکپی این شماره را در اختیارم گذاشت -وجه منتی که برمن (وشاید شماي خواننده) که نگذاشت ! - ، و هیچ گناهی بر "گردن" ش نیست، اما : فتوکپی بسیار کم رنگ است و پر از لک و لوک ها . سعی خودم را کردم ، تا آنجا که از توانم برمی آید ، لکه ها را از بین ببرم ، اما کمی رنگی های حروف ... راه حل را در رنگی ("سبز") کردن صفحات یافتم - و می بخشید که : موفق نشدم !]



سختی چند سلسله‌افندگان

اکنون که "نامه پایی" بر از عارفانای که چهار صد سده به ریاضی تازده و گاهایی استوار بر براه افتاده است ستم‌اندوز است که رسالت‌علیری را که دارد انهدانکه هائسعه مقام و حیثیت‌گروشی است که بدان منسوب است انجام دهد و از ورطه های فراوانی که در بین استبان بسلالت برده *

xalvat.com

شامه پایی از این سرآرگان "گفتاراسمین مسلمین و دانشجویان ایرانی در رابدها" خواهد بود و بنا بر این يك تفریه منفي است * ولی باید یادآور ده که این منفیون منکی بر "حصول دانشتتها و اندوخته های فکری پیری" است جمله پایی دایره کار خود را از دیگر سلسله‌افندی وضع بر احساس میکند *

حد این جمله همان حد دانشتتها و اندوخته‌های علمی است که دانشجویان در هر رده بکسبان مغفولند و بنا بر این شامه پایی می‌خواهد محفل باید که در آن دانشجوئی که می‌تواند بر از اغناسی با مظاهر گوناگون مدن جدید و مطالعه آثار و افکار تازه و مصلحت در سائل گوناگون اگر سختی دارد که بکار خواهد آمد بخواهد یادوستان خود در میان بگذارد *

گریچه عك نیست که يك جمله دانشجوئی نسبت بر نوع تمییز خویش و آنچه در از میکند تمییزات بی تفاوتی باشد و برپای نانی که در جامعه وجود دارد ابتدا نمیدانند و لسی این امر هیچگاه ما را وادار نخواهد کرد که در سائل روز که ممکن است ضد دانشجویان دارای يك مذاق و سلیقه واحدی نباشند بیکو بگرامیم و از جلد منفي خود بدر اشیم زیرا بهر حال جمله ادعا دارد که نتوانده افکار دانشجویان است و ضد وقت امکان آن صحت که چند یا چندین دانشجو با آنچه اکثر می‌توانند موافق نیاید *

امروز کار نکردن و کناره گرفتن بکنوج "مذات" مصوب می‌دهد و مخالفتها در جریانی که پیش از بد بکنوج "صق" و این دو حیایض می‌است که در پناه آن با اهریمنندگی گروشی ضف خود را در صمل بار مسئولیت و عزت و افتوا اعیانا بپیش و کم فداکاری و چیز خود را از انجام کاری که در بین است پنهان میکنند و باید این بیماری را بج اثر عدم دیگری با هم بیمار آورده باشد و آن اینست که مدوئی هم که واقعا "معین" و "عیق" هستند چون بخلول مدی "صل کار بر میدهند نیست" دست‌بکار نمیشوند و این سرورسیتی است که ما از اسفادهای فراوانی که در گریه و کنار پنهان مانده‌اند داریم و اگر شامه پایی از این سران بیماری متانترا از میان ببرد و این گوشه نهفتان آگاه و لایق را بدانشجو و سرورسیت‌دانشجو و فلسفه سازد بدمتی کرده است که سود آن يك منفی‌مدوئی نخواهد بود و جامعه ما و آینده وطن ما نیز

فراتر از حد

"شامه پایی" گزارشید گفتار دوم گفتاراسمین
ج- سرپاشی
محمود مصطفی
دان یل ساری (نویسنده دانشجو)

سختی چند با عزتندگان
سندیکالیزم دانشجوئی
طوفان صباه (فرصت‌مصر)
صلیانی از اقتصاد کفرهای
آیهه نیافه
مهر چیست؟

د- ج

اساسنامه گفتاراسمین مسلمین و دانشجویان ایرانی در رابدها
مفتخر گزینول
مفتخر دانشجوئی
فلسفه دومین گفتار گفتاراسمین
فلسفه های سیاسی و اقتصادی

شامه پایی

"شامه پایی" بهشتی با صلابت دانشجویان ایرانی
می‌باید و فاشانه این از کفرهای فکری و علمی و فکری
هر نوعه علمی و فکری که روزی مسلمین را از اعتدال
این جمله آزادانه می‌گوید "دوره دومین گفتاراسمین
می‌باید" هر نویسنده خود مسئول افکار و عقاید است که
بیان میدارد *

xalvat.com

گزارش به دومین گفتار دانشجویان ایرانی در اروپا
(از طوفان صباه، نماینده دانشجویان ایرانی در فرانسه)

(۱) مقدمه

بهبود و پیشرفت و فعالیت‌ها زنده ای که امروز در بین دانشجویان ایرانی در اروپا پیچیده آمده است * من و کوششی که در راه ایجاد هم بحثی و گفتار و روح مبارکی در بین روشنفکران دور از زمین ما انجام میشود محمول تقدیر و فنا و قدر و حکم الهی است نیست *

این کوشش کار تلاش نتیجه مستقیم بیداری دانشجویان و ملقهای زمان بر اغوش پیچیده نیمه دوم قرن بیستم است *

زمان ما دوران پیرانی به باقیه ای است که تا کنون در تاریخ پیر بهیمه اداعه است * هر ما عصر بهبهش و حرکت و کار وصل است * قرن ما قرن پیروز ترقی و پیروزی انسانهای انسانی است *

دوران ما در تاریخ نقده عانی است که می‌خواهد مستقیماً زندگی انسانها را در راه جدیدی قرار دهد *

ترقی علم و صنعت و ذلیه انسان بر طبیعت امروزه بجای رسیده است که بشر با کار و کوشش خود سرورسیت خویش را معلوم می‌سازد و در این مبارزه مرگ و زندگی نیستی و هستی و تاریکی و روشنایی پیروز از آن کسانی است که صحتگی تا پذیر و عالی از ترس و لیز و تزلزل باشند *

دیگر در گوشه خلوتی نرسین و صوفیانه سیر افاد و انفس کردن و چشم بسوی آسمان دوختن و منتظر بگذر و صادرات ماندن دردی را دروا نمیکند *

در جهانی که در از نمی پیر از پیرستان و ابدایی ترین و ماقبل زمین سرورسیت * در دنیای که اجتماعات کم رشد و عقب افتاده آن امروزه بزرگترین و خادترین مدگل و عده قرن را پیچیده آورده اند برای روشنفکران و جوانان و در رأس آنان دانشجویان ملت‌جو و دیگری جز این بپکار در راه آزادی انسانهای میره روز و به پیروزی رساندن این انسانها می‌باید * نیست *

بر ما دانشجویان يك اجتماع عقب افتاده این کار و کوشش این مبارزه و بپکار عظیم و غول بپکر از بنان و طبله و شبهه نیست که بپکار را بهبهش عنوان ده شانه عالی کردن از زیر آن نیست *

سندیکالیزم دانشجوئی "الار و تبلور این ضرورت‌های و این رسالت تاریخی است و با چه کردن و اتحاد کلیه روشنفکران و دانشجویان در داخل جبهه وسیله الهی و موفقی برای پیروزی علم بر جهل و زندگی بر مرگ؟" آنها بر چه است؟ آنها که امروز پیری بود را از دست داده‌اند *

xalvat.com

(۲) سندیکالیزم دانشجوئی چیست؟

سندیکالیزم دانشجوئی که از نموده‌های اجتماعی قرن بیستم است حتی در مستحکم ترین و

xalvat.com

از آن فراوان بهره خواهد گرفت *

ارزومندیم که از این پس صفحات این مجله صحنه بپکار قلمهای نیرومند و پاک دانشجویانی باشد که پیش از صریح با این می‌اندیشند که دانشجویانیکه در گوشه و کنار اروپا پراکنده‌اند نیروئی ارزنده و واهیسی پدید آورند و با تلاشی اندیشه‌ها حرفه‌های پراکنده‌اند که بهی‌بارا روشن سازد و با کوشش و امید این محیط سرد و زمستان زده را گرمی و غوری تازه ببخشند تا مگر بخلول طاعیر باغ غود سبز و سرورسیت بپسارند *

قدیمی ترین دوزخای خود در جهان هنوز بصورت يك پدیده تو خفا محققه میشود *

از آنجا که صرفه‌های کاشیک‌سندیکا در در قرن گذشته دیگر در شتابانیدن سازمانهای منفی و ابدی عصر حاضر تاربا و تاد است. اعتقادات این سازمانها بطور اعم و مطالعه سندیکالیزم دانشجویی یا انجمنی میدارد که تا به حد چهار چوب صرفه‌های حقوقی گذشته در مقابل واقعات و تغییرات معینی و اساسی اجتماع بشری در دوران ما کوچک و محدود و ناکافی و تکیه بران برای طرد و نفی سازمانهای منفی مختلف تا به اندازه چشم بستن بر روی حقایق و ناشی از کوتاه بینی است *

xalvat.com

صرف (سندیکا یعنی اجتماع مزدگیرانی که میتوانند در شرایط کار خود بهبودی حاصل کنند بدون در نظر گرفتن عقاید سیاسی و مذهبی) حتی دیگر در مورد سندیکاهای کارگری هم مافوق نیست :

- ۱- سندیکای کارگری مبارزه بود را سیاسی میکند * مثال : بزرگترین مستحزب کارگر در انگلستان را تروپونین تشکیل میدهند که بعد از اتحاد سندیکاهای کارگری بوجود آمده اند *
- ۲- سندیکای کارگری غرب مذهبی بودن را برآورد و وضع میکند * مثال : کنگدراسیون

فرانسوی کارگران مسیحی

علاوه بر سندیکاهای کارگری اکنون سازمانهای وجود دارند که از کارمندان دولت مستصیر فنی مهندسان و کادرها تشکیل شده‌اند که از نادر وضعیت ابدی حالت عدم وصلی بین کارگر و کارفرما دارند و بدین ترتیب ملاحظه میشود که برای توجیه و مطالعه این کار آنها دیگر نباید به عقاید اجتماع شناسان و حقوق دانان قرن نوزدهم مراجعه کرد *

انریزو و نوتین این پدیده ها سندیکالیزم دانشجویی است که نه شباهتی به حزب سیاسی دارد و نه کاملاً میتواند بر سندیکالیزم کارگری متعلق خود *

الف - فرقه حزب و سندیکا

مزیسیاسی بعد از برنامه و وسیله اش با سندیکا بطور کلی متفاوت است و اگر در بعضی موارد اتفاق نظری روی پاره ای از مسائل بین این دو ایجاد میشود این اتفاق از مبدأ با هم فرق کلی داشته اند و در اینجا هم با هم تفاوت اساسی خواهند داشت *

- ۱- برنامه و هدف از حزب سیاسی استقرار رژیم اجتماعی خاصی در کشور است و وسیله اتم در دست گرفتن قدرت و حکومت *

حال آنکه سندیکا نه برنامه ای بر فرازی رژیم اجتماعی بخصوصی است و نه هیچگاه ادعا کرده است که برای در دست گرفتن قدرت مبارزه میکند *

- ۲- حزب سیاسی برنامه خود را به تمام مردم کشور پیشنهاد میکند و همه افراد را در مبارزه خود دعوت به همکاری می نماید ولی سندیکا مبارزه اش محدود به دفاع از منافع مشترک منفی و اجتماعی یا منفی یا بلکه است و همه افراد جامعه نمی توانند عضو فعال آن باشند *

- ۳- آنچه افراد حزب را بهم نزدیک میکند تفکر و طرز دید فلسفی سیاسی بخصوصی است که نیروی محرکه حزب را تشکیل میدهد *

حال آنکه در سندیکا چنین وحدت ایده فلولوژیکی وجود ندارد

و آنچه باعث نزدیکی افراد بیکدیگر است منافع مشترک منفی یا طبقاتی آنهاست *

- ۴- اوقات و وابستگی آنها در حزب بسیار فراوان و محکم است چون بر روی ایده الهای مشترکی بنا شده است *

xalvat.com

در سندیکا بمناسبت آنکه افکار سیاسی و مذهبی آزاد است این هم بستگی آن دوام و پایداری آن ندارد و همچنین مناسبت سندیکا نیروی تاربا و تاد به مناسبت سیاسی روز که اصیلان از نظر منافع مشترک هدف تغییر داده آن را چون استیلا هم بگوید *

به فرقه سندیکالیزم دارن و منی و سندیکالیزم کارگری

- ۱- کارگران طبقه اجتماعی خاصی را تشکیل میدهند و در مقابل طبقه دیگری بنام کارفرما قرار دارند *

منافع طبقاتی کارگران در ضد دائم با منافع طبقاتی کارفرمایان است و بر اساس این ضد منافع طبقاتی مبارزه طبقاتی بین این دو بطور دائمی و اجتناب ناپذیر بوجود می آید *

در حالیکه سازمان دانشجویی نه تنها با وسیله اجتماعی خاص لابل روی کاغذ نیست بلکه در مقابل طبقه کارفرما هم قرار نمیگیرد *

دانشجوی کارفرما ندارد و برگرفته نظر یا فرضیه ای که بخواند دانشجوی کارگر و استاد یا کارفرما بهر چه فرضیه کند به ایده آل بزرگ نیست دانشجویی که همیشه بود را در کنار و حضور اجتماعی است و بود به حساب میکند به اشتباه گرفته است *

۲- در سندیکای کارگری افراد وابسته بان برای مدت زیادی و شاید تمام عمر کارگر هستند و بدین ترتیب دو عامل متفاوت در راه فعالیتشان ظهور میکند :

اول آنکه بمناسبت این داشتن بودن وضع اجتماعی کارگر مبارزه سندیکایی بود یا بگویم تر عشق تر و آگاهانه در صلیب میکند و خرابان و اعتقاد به فعالیت سندیکایی در او وجود نمی یابد *

دوم آنکه بمناسبت ضمن دایمی بودن وضع اجتماعی درون صلب خشکی وجود در روش کار سندیکایی امکان بیشتری دارد *

حال آنکه جهت اندوختی برای افراد به قدر دانشجویی موقتی است و محدودیات دنیای دانشجویی در مدت کوتاهی یکی عوض و دیگری می شود * بنا بر این مبارزه سندیکایی کم عمر تر و آگاهی سندیکایی کم عمر تر خواهد بود و در طول دوران افکار و عقاید و نوبت طرز دید ها از یکی و جبهه جلو میگذرد *

یا وجود این سندیکاهای دانشجویی پی گرفته عالم راه حلی بسجالب و آموزنده برای از بین بردن تفاهت ها و اول یافته اند که بهارستان اولایی کردن برای افراد به قدر دانشجویی با ارتباط دادن سندیکالیزم دانشجویی از طرفی به درونی داتنگاه و صلحیات محیطی (دانشجویان افراد) و از طرف دیگر به درونی ان یعنی روشنفکران و قاریان لسیلان (دانشجویان دیروز) *

۳- سندیکای کارگری ظاهر و در جهت منافع طبقاتی کارگران اقدام میکند *

در سندیکالیزم دانشجویی وضع یکی غیر از این است *

اگر مبارزه ای در دانشجویان وابسته به طبقه اجتماعی خاصی نیستند و از نظر دید و سرنوشت به قدری با هم متفاوت اجتماع دیگری دارند در عمل تجربیات روزمره و مطالعه تاریخ سازمانهای دانشجویی جهان حتی در کشور های پی گرفته نشان میدهد و بررسی های

انسانی باید متوجه باشد که دانشگاه اغلب افراد و نیروهای خود را از اقلیات محروم و سوده اجتناب جذب میکند و بهای کلی فعالیت‌های علمی تا قبل از جنگ‌دهم جهانی از "امتیازات طبقاتی" محسوب میشد و نه از ادعای اجتماعی و مملکتی. و اگر امروز در مسائل پیشرانه عالم در راه گسترش و عمومی کردن فعالیت‌های علمی به پاینده شده است، در مسائل کم رشد و توسعه هنوز این "امتیاز" در اظهار مکان نیست و نسبت طبقاتی در دانشگاه ضوابط تصویر مکتوب نیست. طبقاتی در اجتماع است. این ساله در تاریخ سدیکالیم دانشجویی همیشه بزرگترین تهدید را بوجود آورده است و راه حل آنهم در عین حال بی سابقه ترین و بدیع ترین مسائل سدیکاتی شناخته شده است. سدیکالیم دانشجویی باید در جهت مفاد طبقاتی بین گام بر دارد و این اصل تا هنگامی صحیح است که نسبت طبقاتی اصلی در دانشگاه درگیر نباشد.

۴. بر خلاف سدیکالیزم کارگری سازمان دانشجویی همه یا بیشتر نیروی خود را صرف مبارزات منفی و احتیاجات روز نمیکند. و از آنجا که یک سدیکالیزم حقیقی سدیکاتی است که خواستهای آن خلیق بر منافع عمومی اجتماع باشد. سدیکالیزم دانشجویی نمیتواند در زندان منفی، تقاضای خصوصی خود... بدون در نظر گرفتن اجتماع و منافع آن... بود را بپذیرد و خودخواهانه در جهت دستاوردن امتیازات پدیداری تمام نیروی خود را بکار اندازد و از بین ببرد. به این چنین طرز فکری دنیا خدایندیشی را از هدف عالی و معرفی بود که دلیلی و خدمت با اجتماع نباشد و وفاداری با مل انسان دوستی و شناخت و احترام از پیشی است و در بیگانه میبازد. علت وجودی سدیکالیزم دانشجویی مرکز در پرداختن به مسائل روز و قبل کمترین زمینه عملی و آرزو اعمال آن ظاهر نمیشود و هدف ایده ابران مرکز مساعلی بسعه و عمومی و خارج از منافع جامعه نیست.

سدیکالیزم دانشجویی این حقیقت را میبندد و به دانشجویان امروز ما بدون بیم و ترس اعلام میکند که اگر آنان اکنون از امتیاز امکان ادامه فعالیت‌های بهره مندند بخاطر آنست که فرزندان اقلیات با این اجتماع از حقوق خود محرومند. باین سبب بخاطر خدمت با اجتماع و به پیروی رساندن آن ارزشهای انسانی که بمرورده میبوند و از بین میروند او راه را میگیرند و ضوابط میبندد.

ج - هر یک سدیکالیزم دانشجویی **xalvat.com**

از انبیه گذشت تعبیر میباید که سدیکالیزم دانشجویی گوشه ایست از تمام مسکاتی و جهانی روشنفکران برای ابداع و توسعه علمی انسانی. نیروی استغنی از اجتماع و در خدمت اجتماع و نه تنها مملکتی است از دانشجویان که بواسطه بهبود شرایط کار علمی و پیش بردن فرهنگ و مدرن و علم و دانش و هنر و فن در جهت منافع و در خدمت جامعه خود فعالیت میکنند.

(۴) برنامه کار و سیاست دانشجویی

برای رسیدن به هدف عالی انسانی بود سیاست دانشجویی در سه رسته موازی ولی نه متلفف و متباین باید مورد دقت و تجزیه و تحلیل قرار گیرد :

مسائل علمی و ... مسائل اجتماعی مسائل بین المللی

الف - مسائل منفی و علمی -

xalvat.com

دانشجوی امروز مدعی و دانشمند فرد است. کار او و زندگی او پرورش و کوشش و کار علمی است. او اینرو باید کارگاه ابزار کار و شرایط این کار علمی را بررسی کرد و در اصلاح آن کوشید. کارگاه بزرگ دانشجویان دانشگاه است ولی دانشگاه چیست؟ قانوندانان تسلط بر این سوال اینطور جواب میدهند که : " دانشگاه مسکاتی است تعامل بر مجموعه دانشگاه ها که به وسیله غربی مالی دانشگاه و رئیس آن - که رئیس دانشگاه است - اداره میباید. " ولی آیا دانشگاه جز یکسا انسان یک دنیا و دارای یک صرف معماری نیست؟ به عقیده دانشجوی معرفی دانشگاه یکسا انسان مرده نیست بلکه یک فعالیت جمعی است. یک کار فکری یا ادبیات استاد و دانشجو است. این کار جزی از کار بزرگی است که ملت برای بقا و ادامه حیات خود انجام میدهد. بنا بر این دارای یکا این اقتصادی است. برای اینکه این کار خوب انجام شود باید در داخل دانشگاه هم مانند هر کارگاه دیگر شرایط ابتکار آماده و مهیا باشد. در جهت تامین شرایط کار بهتر سدیکالیزم دانشجویی مسائل منفی را طرح میکند.

۱. مشکلات روز دانشجوی

(اول) کار دانشگاهی

کار دانشگاهی مدعیان میدهد به عنوان کار شناخته نمیشد و دلیل آنهم شاید خصوصیات فردی بودن این کار است و اینکه نتایج آن در آینده خیلی نزدیک قابل صرف و ارزیابی نیست. بطور گسترش بیشتر از پیش علم و صنعت کم اقتصاد بین را باین فکر انداخته که برای پیشتاز اقتصادی اجتماع کادرها و معصومین مانند مورد لزوم و احتیاج هستند که سرمایه های مادی - در واقع اگر به کار دانشگاهی جنبه فردی دارد و در ظاهر خصوصی میباید ولی این کار آموزی اولیه است که نتیجه آن در آینده دورتری تحصیل جامعه میبازد. زمانی که کار آموز به کارشناس تبدیل نمیکرد و این شخص که جنبه اقتصادی آن بر دیگر پوشیده نیست در راه تجهیز کردن علمی و صنعتی اجتماع بکار میافتد بنا بر این معصوم سرمایه است و تربیت معصوم سرمایه گذاری علمی و فکری و این برای جامعه ضابطه

روزی و حیاتی است که سرمایه گذاری مالی، با وجود این مشکلات ساله سرمایه گذاری فرهنگی برای راه اندازی و رایج نگاشتن اقتصاد یافته شده است. قابل بحث نیست، آژانسهای اقتصادی در دوران جاسوسی برای ای کشورها انجام شده نشان دهنده این حقیقت بوده است که اثر منفی نبود کشورها میتوان با داشتن صرف داخلی و بنا بر این استفاده از مزایای تولید با سرعت بیشتر، تولید و تربیت کارگران و با این نوع روشها غیر ممکن است و یا اگر ممکن باشد، نتایج مطلوب را نمیدهد. بهمین ترتیب از کشورهای عقب افتاده هم باین نتیجه رسیده اند که احیای این نوع ساله فقط از نظر مادی نیست، امروزه جذب و جلب سرمایه به عنوان مسئله مختلف آنها را مشکل نمیشد بلکه این فرآیند و روند اقتصادی آنها را مشکل بزرگ را تشکیل میدهد و برای تهیه دار و حل این مشکل بزرگ هم مدت ها وقت لازم است به تدریج به ای کشورها که از نظر اقتصادی عقب افتاده هم نیستند و یا تا به حال نبوده اند اکنون با عدم تعادلی در نظامهای آنها ایجاد شده است کم از ممالک دیگر عقب میمانند. بدین ترتیب در نتیجه میشود که در دانشگاهی ساله ای برپا میسر و بزرگ است که در حل آن باید نهایت دقت بعمل آید.

(دوم) شرایط لازم دانشگاهی

برای آنگاه دانشجویان را در نظر گیری میتوان برداشت و کار او بارزده کافی داشته باشد باید

۱- آماده کار فوری باشد

۲- ابزار گرداننده و فراهم باشد

۳- به نحوی کارخانه مستعد و مالک باشد

۱- دانشجو باید آماده کار فوری باشد و در این زمینه ساله حقوق دانشجویان در برابر جیب دانشگاه مطرح میشود این حقوق و شایستگی آن با انتشار مشهور گریزول تمام شده بکارهای دانشجویی را بخود جلب کرده و فکر توفیق که مطابق آن دانشجو در فعالیت اجتماع برای اداره نظام خود شرکت میکند را بوجود آورده است. در مقابل کاری که دانشجویان انجام میدهد و از نظر اقتصادی با آن راست دانشجویان را دارد که کمک مالی برای برطرف کردن احتیاجات روزمره آنان از دستگاه اقتصادی، ملحق به خواند و این کمک در همه جای دنیا بصورت بورسیه ها و هزینه های تحصیلی به دانشجویان داده میشود. این کمک مالی با این هزینه نقشه یار به آن فکری باید انجام شود؟ از نظر فیزیک فایده گفت که این کمک با دستگیری از یک غیر یا یک مرد غیر قابل اعتماد، فزونی خواهد داشت باشد نه دولت باید بنگاه مخیر باشد نه دانشجو محتاج و مستعد. کمک به دانشجو و بستگی مستقیم بگرداننده ای او دارد و باین سبب میتوان و نباید تحت تاثیر عوامل دیگری قرار گیرد. و این به دانشجویان تا عادلانه ای قدر رویای فانی سرپرست ما با دانستن و ایاری در خان، کمترین است نایبده این حقیقت است که دستگاه سرپرستی این حق قانونی و ایامی را از آن فوری جوان مارا محض نامیده است و قبول ندارد و به همین مناسبت است که کمک هزینه تحصیلی دانشجویان را به نامین تا وارد از قبیل از دروا با خارج میاید به این معنی و غیره توفیق میکند. وظایف بزرگ نهاد دانشگاهی است که این کار فزاینده خود و در دوران پرتلاطم و پرتلاطم

خالوات.com

برداشت هزینه تحصیلی تحت توجه فقه ای و درجه چارچوبی باید صورت گیرد؟ قبول این مطلب که دانشجویان به شخص تبدیل خواهند شد و مشخص هم سرمایه است. روشن میدارد که امر آموزشی بخودی خود یک امر معنوی است و نمیتوان آنرا بیتر از این باعبارات خصوصی و عقاید فردی و گذارد. این امر معنوی مهم نیز میباید یاند سایر امور از این قبیل از روی نقشه و با سرپرستی عمومی انجام شود بحیثیت دیگر آموزش برای اداره بهتر آن باید ملی شود و گنج آموزشگاهها در داخل دستگاه فرهنگی سلطت قرار گیرند. باید تصمیم گرفت تا امر آمو از اجنبه خصوصی غلبی خود نجات داد و اجتماع باید نه تنها به دانشجویانی که اکنون مشغول تحصیل هستند کمک کند بلکه باید این کمک رایج تمام جوانانی که میتوانند تحصیل عالی خود را دنبال کنند عصبیت دهد. باید اقرار کرد که فکر ملی کردن امر آموزش بک رفاه بسیار بزرگ و حتی انقلابی است از اینرو باید در تهیه زمینه لازمی برای پیش بردن این مقیده بر آمد و سندی کالیم دانشگاهی کوشش بر دشوار رسیده دارد. اگر استقلال مالی باین ترتیب برای دانشجویان تهیه شد آنگاه اجتماع خواهد بود که از کارگر فوری جوان خود مصرا بخواند که یک کارگر صالح و مفید و خوب باشد باین ترتیب دانشجو بخواند و اجتماع و برای خدمت به اجتماع تربیت میشود. ملی کردن امر آموزش این مقیده مسهم و خاطره که خیلی ایامی است که فزونی یک دهقان در آینده دهقان شود را برای همیشه از بین ریشه کن میکند و این انتظار باقتری را واقع میسازد. در واقع اگر برای تهیه فادرمای آینده سلطت از طبقات پایین اجتماع یعنی بیشتر از نود درصد مردم تیر گرفته نشود نه تنها خود کارگران بران نخواهند شد بلکه موضوع بیشتر و انسانی تری که عدالت اجتماعی است بهودی روح پایدار میشود.

ولی تأمین استقلال مالی دانشجویان اگر لازم است باید به موازات آن تمسقی هم برای صلاح جسمی و ریشی دانشجویان و تشویق به حال دانشجویان و درمیان خطر قراردادن سرمایه فزاینده مالی از نادانی یا لایا بی تفکری و سرگردانی است. امروزه بنا سبب آنکه هنوز در کشور مانده تحصیلات عالی جز امتیازات است ممکن است نه ساله تمسین سببی دانشجویان را در مقابل طلب های نباشد ولی نباید از نظر دور داشت که در آینده دیگر این وضع باید از یاد خواند و وقتی کار دانشگاهی از صورت ارتش بودن خارج شد سیاست برای دانشجویان آینده این حق وجود داشته باشد. باین سبب باید از هم اکنون و فورا بطور عمل این فکر بوده خواست که دانشجو در مقابل دار و پادشاه و وادار دیگر بنفخ جامعه خود بیمه شود.

خالوات.com

(۴) ابزار کار برای دانشجو باید فراهم باشد

این ابزار برای کار دانشگاهی بزرگ و گاهخانه ها و آژانسهای متعدد و مجهز نیست. هر اندامی که بدانشگاه از همه واسطه های خود را تبدیل کند و نقاد خود را رفع نماید از استقلال و حیرت معنوی این خانه بزرگ نافع بوده است. به نظر اینها بر سر ابزار کار آنگاه از دانشجویان که در خارج از کشور تحصیل میکنند نیست بلکه ساله در داخل اجتماع ما برای دانشگاههای مهین ما صادر است. براین مورد سندی کالیم است و روشی بدین آنکه - واقع و نیازمند بهای فوری اجتماع را فراموش نکند نقشه وسیعتری برای آینده

پیشنهاد میکنند. برای مسائل فوری باید دید که بر چه ساله ابزاران قرار از جوانان ما در بیشتر دانشگاهها سرگردان میمانند و فدا مقدودی دارند که بدینا این دوما غیر قابل تصویر راه یابند. آنها باینه ایشکجه جا و ابزار کافی برای جلب نیروها بیشتر نیست و این همان مشکلی است که از برطرف کردن عده دبیر معنی اثر تبلیغاتی بود را هم از دست داده است. تا زمانی که دستاویزهای اقتصادی مملکت باین سرمایه گزار اصلی با بیپایانی نگاه میکنند بر نهشت دانشجویی است که این ساله حاد را حل کند و بزرگ دستگاهها عدار بدد. جایزه برای گرفتن هزینه بیشتر دانشگاهها و مجهز کردن آنها به مسائل و تمویج بر عهده تیر از روی فکر و دانشجویان بنگاه این امر فوری را بر نیروها نباید از نظر دور داشته باشند که دبیر و علم و دانش با سرعنی سرمای او بجلو میروند و این فایده ما از عقب مانده ترین دروان اریقم. ولی متعاسیکه کمترین هم انجام عد و مقدار زیاد تری از جوانان بدانشگاهها راه یافتند از وقت مشکل بدید و بهتری هم بر ساله سابق افزوده میشود و بگویند باید باین نیروها استفاده کرد و در همه آنها و رفته تایی آنها را رانمایی نمود؟ این مطلب اگر در حدیست مستقیم اگر بنگان نقشه های اقتصادی است ولی نهشت دانشجویی هم وظیفه دارد که اینهم مستقیم و گذرا نماید و از ذرات عدیمی که فضلا بنام عملیات عالی انجام چند بجلو میروند نماید.

(۵) مدیر کار باید مستعد و مالک باشد

خالوات.com

در این معیار مالک باید مستعد و شایسته آزاد افکار در دانشگاه و یا معیار استاد و دانشجو.

۱- آزادی افکار - از غرض مهم کار دانشگاهی است. سنت قدیمی و باستانی که بعنوان بهترین سیاست برای دانشگاهها در تمام دنیا باقی مانده است اینست که این خانه مقبر باید خام و حافظ آزادی افکار باشد. این امر فزاینده نشانده که دانشگاه مرکز حقیقت و حیات علمی را باقی تمام مکتب رویها و سیدها با اجتماعی نگاه میدارد و فایده این حفاظت و مراعات آزادی افکار از واقع بزرگ سندی کالیم دانشجویی است. دانشگاه همیشه در ضمن انش نهای آزاده و مستعد بوده است و به همین مناسبت تا به امروز در همه جا بعنوان بزرگترین نهاد آزادی در جهان با برتری و زور و فشار رژیم مارکسیست شناخته عده است. در صورتی که دانشگاه «نوع عقیده و طرز فکر تولید» و پرورش دهنده باشد چه آنکه دانشگاه مرکز و مایه پیروی حقیقت است و پیروی حقیقت هم ما را در کشور آرنیاب انباره میکند بزرگترین وظیفه دانشجویان است در این راه بچنانچه فزاینده در دانشجویان تحصیل خود این امر را بزرگ کرد به این بین میروند و دانشگاه دیگر صورت خاص روحانی بود را از دست میدهد.

۲- تربیت دبیر دیگر آنست که فواید نظام را در خود بدانشگاه نیست مگر با اجازه بنگاه بدانشگاهها و د انهم در صورتیکه آزادی افکار دانشگاهی بخود از آنها در برار باشد. نهشت دانشجویی همیشه و در همه جا در برابر پایا کردن آزادی دانشگاه بسیار خاص بوده و عده ترین عکس العمل را در این مورد از

نشان داده است.

۱- دانشجو و استاد - کار دانشگاهی چیزی نیست. تحریک سیاسی استاد و دانشجو و قبل از هر چیز باید این فکر غلط را کویید و رد کرد که «در دانشگاه دانشجو کارگر است استاد کارخانه و نهشته بین آنان فساد ایجاد میگردد». در هیچ زمان و مکانی سندی کالیم دانشجویی اما بد سوردا در مقابل بحران نمیتوان مانع تنفاجعه و اگر روابط بین سندی کالیم استادان و دانشجویان با بحال در دنیا وجود داده است این روابط جز تحریک سیاسی و همکاری بی نبوده و نمیتواند هم باشد.

برای دفاع از دانشگاه و میراثهای معنوی آن استاد و دانشجو نه تنها در وجه مخالف نیست بلکه در داخل یکدیگر و در کنار هم قرار دارند. این همکاری علت اساسی و اصلی استحکام و پایداری دانشگاه است و این یک دفاع مدعه جمعی است که استاد و دانشجو از خانه مشترک خود میکنند. اگر این همکاری وجود دارد بدلیل آنست که استاد و دانشجو مدعو و مدعو از علم و فرهنگ هستند و بی این اصل باید این تحریک سیاسی در موارد زیادی عملی شود و گسترش پیدا کند. امروزه در دانشگاههای اروپایی رسم است که موهبیکه عواید دانشگاه در باره یک مسئله انضباطی راجع بیک دانشجوی مصمم میگردد این مصمم را با معیوت و نظر بنایندگان دانشجویان اعاده میشود. این نمایندگان فاضلانه در کار شورای دانشگاه حرکت میکنند. این بدو منفک و همکاری نتیجه ای جز محکم کردن میثاتی دانشگاه و حفظ یکبارگی آن ندارند. این امر فکر را باید نهشتاً بدانشگاه ایران نفوذ دهد و در راه پیدایش یک مقام کامل بین استاد و دانشجو از هیچ اقدامی در نیاید.

خالوات.com

۲. مفکلات دانشجو

ساله فارغ التحصیلان بصورت اوضاع و احوال کوتلی مورد توجه دقیق سندی کالیم دانشجویی باید باشد. فارغ التحصیلانی که از دانشگاه بهرین میایند امروز اغلب سرتوشتی نا معلوم دارند. با وجود آنکه دستگاههای دولتی، مملکتی و دیار کشید و شخص مستعد مملکت قدری جلب این فارغ التحصیلان و گاه معن آنان بکار در آنها نیست. و علل انهم بصورتی معلوم و واضح است باین معنی که از طرفی خیلی موجود در دستگاههایی که امروزه با صولات تمدن و علم و فرهنگ رفته نتایج آنه ارضی عده و تغییر و تبدیلی در آن بعمل نمیاید و از طرف دیگر برای ورود باین دستگاههای اجتماعی تنها از روی علمی و معلومات فارغ التحصیلان کافی نیست و در بعضی موارد اصولاً هم لازم نیست. بهر اوقات شکار خانه ها و کاغذ بازبهای لداری سرتوشت جوانان ما را معلوم میکنند و نه از روی علمی و رشتات تحصیلی آنان.

این نظام غلط که نامی جز بیدارگری و محط و مشغله ندارد در راه دانشجویان فارغ التحصیل است و بنا بر این صحت ندارد اگر این بد یکی از اولین نشانه ها و هدفهای مبارزه و بهکار دانشجویی قرار گیرد. بنظر میرسد که اقدامات دیگری که از طرف گردانندگان دستگاههای مملکتی بعنوان «راه

ج - اصلاح برنامہ فعلی مدارس۔

اشکرا چهلمه ها و لباسیه های بسواد " که اغیار در کشور سرودها ایجاد کرده استو باعث این عده که شوکت و دانشگاه یکدیگر را متغایلا فهم نمایند و مشول این امر معرفی کنند مدرک حکم و غیر قابل تردیدی استدر روشنگری و بی اعتباری برنامه های فاضلی مدارس .

برای حل این مشکل، سازمان و وزارت فرهنگ، نظر به دور "صمیمیت" و "با ابرین سطح" نمرات قبولی "اکتفا میکند و گذراندن فرهنگی هم صمیمیت بزرگوار که ساعتی در غیبت است باید در برنامه مدارس زیاد تر کرد • بهوشی بودن آن فرهنگ و این گذراندن اجتماع به اثبات ندارد • نهفتن انجمنی با این مسئله، علیر که اینده کشور را مستقیماً تهدید میکند با تفراتی عامی میگرد • حداقل، انشا و لغات حکم میکند که اگر گذراندنهای ما نقشه و طرح اضافی عیبی در این باره ندارند و اگر نمیتوانند خود معیبت باشند • اگر مقلد باشند و تا روزیکه چنین خاصیتی پیدا کنند یا اقتضای برنامه های علمی کشور را بپذیرند و انداز، آن بر مدارس ایران، موضعی موقت و موثر بر این درد بگذارند •

۴۔ کار معائنہ نقشہ۔

کار آموزشی و تبلیغاتی بسیار این نقشه انجام گیرد . دستگاه گرداننده اقتصاد مملکت باید بداند
چگونه با سرمایه و بانک و مصرف و امتیاج دارد تا دانشجویان آینده را تقویت و ترغیب به دنیاوار کردن آن
درشته ها بنماید . پیش دانشجو در رشته های مختلف علوم و هنر ها مستلزم داشتن یک تفکّر اقتصادی است
و دانش آن تا همین کارهای آینده مملکت و رفع احتیاجات کشور و در مورد کارشناسانی که کمبود گشتی یا
کمیابی دارند . اگر به درجه سهیم ما در همه رشته ها و به مقدار قابل ملاحظه ای کمبود کار و وجود دارد و
بنابر این این ساله بخیر دانشجو در رشته های مختلف باید در حال حاضر مشکلی حاد و در درجه اول اهمیت
وای نباید از نظر دور داشت که خود دستگاه اقتصادی تثبیت یک دانش و وضع موجود نمیتواند
بداند . دنیا را تو با سرعتی بسیار آهسته و ترقی پیش میرود و مبادیست برای جبران عقب افتادگی خود
شورای عالی و فرمانده - از جمله ما - کمیتی بزرگ و محسوس نا پذیر بعمل آورند .

(تذیقه)
از بحث مفصلی که در مورد مسائل صنعتی و علمی بعمل آمد نتیجه می توان
رفت که سندیکالیزم را در مجموعی باید فعالانه در همه قسمتهای سیاست فرهنگی دولت اعمال کند و این
عالم شریعت در سامان دادن مرفهت کشور و از اولاد سهم بود پشمار آورد .

مسائل اجتماعی

دانشجویان و استادان اجتماع استوار در حاشیه آن زندگی نمیکنند . در جامعه ما ایران
و مشکلات کار دانشجویان ، متروک و جا از مشکلات جامعه ایران معنی و مفهومی نمی تواند
بدهد . بالله دفعه این جامعه همه را با علل و اسباب معنی و درماندگی با اغنا میبندد .

حل " برای این مشکل، انجام میشود بسیار کم عمر و سطحی است و در واقع درد را غفلت می بخشد بلکه اثر را موقعا تسکین میدهد . با بررسی این اقدامات تئوری زود این نتیجه حاصل میشود که منظور اصلی مبتکرین و معبدین آن بیشتر راضی کردن موقتی بلامتکلیفها و ناراضی باستان با حل در فنی ساله فار الصعیان . با اگر هم منظور این حل در فنی باشد راه حل درست باقی نمانده و عا . جز به تسکین موقتی درد منجر نمیشود . ضرورت علمی کارشناسان در اجتماع تا هنگامیکه با اوضاع در برگیرنده و با نقشه دران . کویت نمیشکند حس نمیکرد و بدین سبب نه تنها اشتباهی در این مورد بلغنا و از آن دستگاه اقتصادی سپردا روزه و تا مین خوا ، کار و زندگی را در اختیار آن بده را از آن سپردا .

مشکلات دانشجو را بنده

در این زمینه سند یکالیم دانشجوی ساله مدرسه را با شعار فریاد برای همه می کند. در اینکه بر فرد و عنوان اجتماع، استفاده از امر اخوت را دارد امروز دیگر بد نیست. دو ماده ای مهم قانون اساسی ایران در این باره تصریح دارد و صلیب ما اثری نگذارد. در اختیار عموم می باشد. در یک سطح بالاتر و دنیای هم اعلامیه حقوق بشر در ماده ۳۰ خود این را برقرار نگه افراد بشر برسمیت شناخته است. با وجود این صداد با سوادهای اجتماعی مانند اجتماع ما بر صحت به ۱۲ در صد میرسد و موضوع مبارزه با بیسواد را بعنوان یکی از اهداف ترین مشکلات اجتماع را در مقابل نهشت دانشجوی ما در این راه. به سادگی می توان گفت.

الذی اجراء قانون صلیبات اجباری ایستادی با استفاده از کلیه نیروهای مادی و معنوی
بمعانی کردن صلیبات متداوله .

فان از مجانی کردن، حلیات مستوفیه دادن، بحد و زکوة از ملوک، مستغاکها و دولتی نیست. بلکه برداشتن
چند و پندهاز مادی و بعد از آنکه توانوز را بحدود به توان تحصیل میکند. اما از آوار و رختی مستغاک
رختی کشور ما نشان میدهد که بعد از حلیات ابتدائی بین ۱۲ در حد توانوز را نمیتواند حلیات
مستوفیه خود را ادامه دهند و این مطلب نمایان میسازد که تنها حسیان - عالییه نیست که امروزه در کشور
بجز امتیازات شغلی و حرفه و اسبده است بلکه همان وضع با عدت که در حلیات مستوفیه هم جاری
است. از آنجه تاکنون در این باره شده و میشود چنین بر آید که نه فقط حلیات مستوفیه در جهت
مجانی شدن قرار گرفته است بلکه عمل عموماً در روز بروز بیشتر ریشه میرواند و بیکسر میشود.

«دار، علی» - «که از علی، بودن، بیانی ندارد - «تو با ساعه، می‌شوند و در اختیار توانکاران قرار می‌گیرند نه تنها قادر به بر کردن گدال کمبود مدایس، بگانی در کشور نیستند که همین، اعتبار، با حق را باز هم بیشتر در داخل اجتماع بر نهانی، می‌زنند و عیب‌پوش، می‌سازند. ای صحرانگشته، قوت‌نگی و تأیید، استفاده، ساعه از بیخو، الطوب در بدست اجتماع قرار دادن، ای بی‌باستان» «دار، علی» را بهمنار و افسی، کلمه، علی نزد و در اختیار دستگاه، امین، یک، قرار داد.

20

آزمایش حضور، بشر که کار سازمانهای بین المللی بر پایه آن استوار است روشن گردیده است.
جامعه کمال، مطلوب در قرن ما جامعه ایست که بر اساس انسان دوستی و امنیت بشری برقرار باشد.
جامعه ایست که در آن بشری اسم که در افرینش زده گشته بدست می آید، یکدیگر باهند و با پیگیری
منوی فرارغان نمائند. جامعه ایست که در آن، هیچکرا جوانان نباشد تا بدین جوان بزرگی و حکمرانی
تفویض شده، مردان را بر زنان، نه مالتکین را بر عوا یا ستمه اشرا را بر عوام و نه سیدان را بر بسامانان
حاکمیت جلوه، بشر روشن بدارد که انسان با لطفه محترم است و کسی را حاکم نیست که بحکم زود دزد امنی
را در بند کشیده ویرا بهره بندی از تمام با فستی از مزایا، حیثات انسانی را مفتح کند. • اعلامیه
حق، بشر، یکجمله سیرا شغفونی فرهنگها و مدعای کشفه است که برای نسلهای حاضر و آینده بپیکار کاعه
ده استوار بشود، معوانه با روحی باشد که در درضالتهای اجسام، دانشجو را صحن نماید. •

چنین ضابطه‌هایی دانشجو، مارا با جنبه‌های گوناگون جامعه امروز ایران آشنا می‌سازد - دربار ما با و
پیشانی‌اند و به‌خصوص دربارش بر ما ننگیزد - چنین کیفی و انفعولی از بند احاطه‌ای پیوسته به‌ما وارد
می‌شود، و این دروغ و اسوز را می‌پسندد و از تلخی و افسوس و غیبت‌پروری می‌پسندد - اما این تلخی و غیبت و
انگیزش متنی موضوعی را بدیهال نمی‌کند - هرگاه تحلیل علمی و صریح مسائل و مشکلات اجتماعی
پدیدکننده نیست - نویسی و گزارش زاید، تنها بی‌غنا و بی‌مفاد است و جامع و تلخیصی از اجزای اگر
بسیار می‌توانستند با نوسیدی و یا سکاری ندارند - عالم و خلق حیاط‌نما توصیفی و تمثیلی را در کنار
و به‌همراه هم مطالعه می‌کند و ضابطه که در موجود زنده سرگردان دروغ می‌پسندد و مشکل اجتماعی هم
عالم را دور از بدیهال می‌آورد - تنها باید دانست که در حل چنین مشکلاتی اعتماد و اراده و حرکت است
و محور و انگیز است - جامعه ما به پیروان و چه نتواند، پیوسته است که روزی زنان را ازادی بدهد اما
فشی و تلخی و دلیری ما قرار نیست چنین روز موعودی را نزدیکتر می‌کند - از این است که چنین ضابطه
شی نبود اینده‌ها، توین و بهتر از گذشته را در دل ما نیا نداشت و مارا بتوجهی امیدواری علمی و زنده می‌رساند
و دانشجوی دوران ما به‌خصوص اگر از اجتماعات عقب افتاده باشد دیگر چاره‌ای ضابطه‌ای و خلط و بی
شعر و گفته شده ابتدای قرن را کافی نمی‌داند - او از دید وسیع‌تری دارد و مسائل عالم‌تری جلب می‌سوزد
و از او دیگر سازشانی از نیست که مجلس‌چینی پیرا کند و ساز و فعلی راه بیا نداشت و هیچ‌یک بسته کند
قد می‌تواند به‌مدتی که او را از جامعه‌ای جدا می‌کند است بکلی درم شکسته و ریشه تاریخی و مسئولیت
بر او نبوده است

پیش‌داد این انقلاب فکری و معنوی، بنیاد چندگانه جهانی با انتظار "متغیر گریزنا" از دانشمندان و معنوی قریه ساز گردید. دانشمندان "کارگر فکری جهان" خوانده شد و حقوق و مایه در برابر وظایف سنگین خود بستاند. او با عضو اجماع شناخته شد و دیگران حالت با و در جامعه اجماع بدون خود را از یاد او کم که بواسطه معنوی خود افتاد و دیگران از این بهیخته مسائل اجماعی را مطالعه کنند.

از این معنوی فکری اساس و انقلابی که در بنیاد سال پیش از این دانشمندان با اجماع را در کم

ما فاشجوئیم ولی در عین حال چیزی از جامعه ایران دستیم و هرآنچه با اسرار وجودی چنین جامعه ای ارتباط میباید علقه و کنگره و مارا بر رویون مستطید .

حرکت کویتو کثرت در سطح ایران پیدا و تلفیق ایست که بما و گذارنده استوار اینو دفاع از منافع
دانشجویی میفکند جز خدای از برنامه های ما را فکلی دهد . حاصلات تا پاروز روشنفکران اهل
توانسته اند بهیوی در تان عظیم مردم کثرت بود حرکت جویند . اینان مانند روشنفکران سایر کشورهای
فرمانده از جامعه خود دور افتاده اند و با مردم اسپه تبستند . نه از خدای ایتان بداند و نه
در مام آنان سوگوار . این روشنفکران دور از گریه از خوب بود زندگی مردمان بجز ندانند و با درد و
رنج آنان بیگانه اند . بدتر از سه آنکه همین روشنفکرانند که با میسر و تهیه طرهای
اطلای خود و بر درش آن که نمیفکند مردم گذارند .

[illegible]

و تاریخ، جغیه، اقتصادیک، اتم از کله گریه و فینو کارگری عده ای برای، بده اند که فالیته حنفی اصالت
دارد و اصالت منها از او، فالیته های سیاسی است. بنظر ایشان اعداد بعضی صنفی میخوانند فعلا و سبب
ی برای تبلیغ و برای، برتراند ای سیاسی باشد و انحصار و بی مشروع کارهای اساسی سیاسی.
ارای اینکه این موضوع یکبار برای همیشه طرحه باشد اعلام کنیم که چنین نظری نمیتواند صاحب باشد.
فالیته حنفی را و منظور دارد که بکلی یا نه و منظور جنب و جویها و سیاسی متفاوت است. برفه ای
معن و به صنفی وابسته بودن یگانه ترا برای، بریکتر فالیته های صنفی استدر اما یک اطراف اسار
مالیهای سیاسی، سادگی فکر و حد تدبیر و فکر است و نه یکت که برای، بعضی تریه بیشتر و حدت
تجربوی عدم دالت در سیاست و بیادنی سیاسی باید اسار کار را بر ما بیاورد دانسته باشد.

اما پیوسته از این اطراف با دست در اجتناب و ضابطه‌ها و اجتماعی منافات ندارد. تقریباً
ماتنی "جامعه" و "اجتماع" در این محضر اختلاف عظیم فعالیتها و سیاسی یا فعالیتها
اجتماعی را روشن میسازد. نباید گفت که اینها جهان کیهی دارند تا خاص و مفاد جامعه بشری همین سیستم
ابواب اولی که پایه قرار داده‌اند همین کنند و آنچه در همه باید بشود از آنچه در همه کیا
باید بشود صبر دارند و از همه جهانیان رعایت و برقرار و چنین اصولی را میخوانند. این اصول را

چه انطور که در بالا بیان شد سندیکا حزب با یک تفکیکات سیاسی سخت و بحثی املا صمیم در این مسائل وحدت بین سندیکا را میسر نداشت. پس معنی کار سندیکا بیطرفی در سیاست استولی معنی غیر سیاسی بودن این نیست که دانشجویان خود را از دست خویش جدا سازند و وظیفه کارگری را به ادامه صمیم برای خود قائل نیابند. • نهضت دانشجویی در جهان نوین نمیتواند در مقابل مسائل مهم اجتماعی ولو موقعا رنگ سیاسی هم بیاورد. عده باید سکوت کنند و صاعلی بمانند. • سندیکا لیس دانشجویی مومس که از کسب دروس و دانشگاه سخن بپایان میاورد در واقع سیستم فرهنگ را اقتداء میکند. و اینکه از فلسفه انزوی و نیروی جوانان به سباحت فقدان محل و ابزار کار برای حصول صمیمیت میکند اقتصاد مملکت را محکوم مینماید زمانیکه قضایای کمک و بوجه زیاد بر برای فرهنگ ها فاعله میکند به پیمایگی اولیا امور خود را چا با بر امور اعتراض میکند و هنگامیکه میار به تا به پیمایانها و دانشکده ها بروی همه افراد باز باشند از طبقه به هم اجتماع خود دفاع میکند. •

تفکیک مسائل حرفا منفی از مسائل اجتماعی محمول و بهره طرز فکر گفته عده و عقب افتاده ایست که متاسفانه معمول در جامعه بزرگرمای ما سرید و طرفدار دارد. در مقابل تالیخ پیرانه این بزرگان فهم که هنوز بعضی از مسائل بزرگان باور نکرده یا در فهم است فقط ذکر میدهیم که در چنگ پیمانی اخیر نهضت دانشجویی فرانسه بنیاسیتانکه برپای بکارهای اجتماعی را وظیفه خود نمیدانست از آن کتاره کپی میکرد خیلی زود مورد استفاده اغالگران مینشان قرار گرفت از آن حریمای ساخته شد که مستعدا در کار ملتو نهضت و مسئولی فرانسه را یکانی بعمل میاورد و اگر روغن بختی بهنگار و لیاقت عوامل فالی جلوی این سودا و انحراف را نسیکرت امروز دیگر از سندیکا لیس دانشجویی آنان نه ناشی بجا میبونه نشانی • مشهور گرتویل که در سال ۱۹۲۹ با کلامه سه دان عم چنگ تقسیم شد مظهر بهوراندن دانشجویان و انقلاب فکری آنان بود و عوامل ترفی آن نهضت که پایه گذاران این تحول فکری بودند در باره این بی غلطی و بیبیدی نسبت با اجتماع از تیرا ننگه در سیاست ها شعور اعلام کردند که • این طرز فکر ضعیف معکوز اغلب حاکی از عوام فقیبی و بیلبا فنی و گاهی یک غیلت است • این جمله بیان کننده احساسات و فکر مرمی بهورامده علمی بود که در سخت ترین لحاظ تاریخی دایته بهرگاه تفسیر در مینماید • بنا بر این عیر سیاسی بودن سندیکا دانشجویی نمیتواند پیمایگی برپایی و عدم توجه به مسائل اجتماعی معنی بدهد • امروزه تمام این بهشتا در مورد دانشجوی و سیاست و دانشجوی و اجتماع با آنها رینده است که راه حل بر برای ات با فقه عده است راه حل که مورد قبول تقریبا کلیه نهضت های دانشجویی است میتواند مورد فایده و قبول ما هم باشد •

xalvat.com

غیر سیاسی بودن سندیکا لیس دانشجویی یعنی استقلال و عدم وابستگی آن به یک حزب یا یک جریان سیاسی

بدین ترتیب مسائل اجتماعی در حوزه فعالیت های دانشجویی جایی بزرگ را اشغال میکنند و در امر آنها مسئله نیروی جوان یا بزرگترین ذریه انرژی اجتماع قرار نمیکرد • بعنوان پیشاهنگ نیروی جوان نهضت

کرد و اثرات او ساعت در زمان حاضر در بعضی موارد به تفردها نصیب در جامعه و بلاد شد و جواب کافی و قانع کننده نمیداد • تحول اجتماعات و فضاها بواسطه بهر فقه و عقب افتاده امروز بدی رسیده است که حتی در صف دانشجوی هم ابق اعتقاد و هیوا و اشکار است اگر در کشورهای بدی یافته و صنعتی دانشجوی فقط یک کارگر فکری جوان است در مقابل کارگر رعد و فروماده او بهر از یک کارگر فکری جوان است یا اگر هم آن باشد وظیفه صمیم و دشواری بر می عده دارد • اما بعضی و مساعدات و زیره فایستیکند که دانشجویان و روشنفکران این سال را کم رعد و فوضه در عین حال بین گترین تپهای اجتماعی هستند و هیچگونه تحول و تغییر اساسی اجتماعی بدون دخالت آنان صورت نمیکرد • ایشان را که در وادی جهل و بیسوادی اجتماعات تنها دارندگان چراغ علم و دانش هستند بر دامن مسائل اجتماعی حق نیست بلکه وظیفه است اگر دانشجویان روشنفکران و پاساوان هم از مطالعه امور اجتماعی محروم باشند پس به کسی صلاحیت این کار خالص را خواهد داشت و به فضاها در تجارت بین جوامع علمدار و پیشرو ضاع خواهد شد • اما این علقه به برداشت با امور اجتماعی و مجریه و تحلیل مسائل که جوامع دانشجویی ما را امروزه در صحنه جهل و بیسوادی جلب کرده است از آنکه بر سبند راهبری و هدایت جامعه فکری رده اند تا بهال با اصلاحات ندهد و باید فهمیده عده است • • دانشجوی باید فقط درس بخواند و در سیاست دخالت نکند • جمله ایست که همیشه مقلد بهر مکتب مکتوب نهضت دانشجویی را در صحنه ما تهدید مینموده است و در این مورد اعتقاد بهر و دانشجویان و گردانندگان دستگاه های مملکتی همواره وجود داشته است عده ای از مدرنیتان دستگاه پیرانه بداند دانشجویان نمیتوانند که چون آنان جوانند و بی تجربه به بسا که در راه بر میرویم سیاست دایر اعتباراتی جبران نا پذیر هوند و برنی دیگر با را از اینهم قدرار نهاده عقیده های گوناگون برای مدظلمین قائل میبوند •

دانشجویان هم هیچگاه زیر بار این مقول و ان تالیخ پیرانه ترفه اند و اصولا چون هیچکدام از دولوف زبان یکدیگر را نمیفهمند تا بهال بحث بخند و استدلالی که نتیجه ای حاصل کند صورت نگیرد است برای آنکه روغن عرق که دانشجویان ترا بجزگنه معنی میکند و از آن به میفهمد بعنوان دانشجوی این بهتر در اینجا بهین مکتب هم مجریه و تحلیل میکنیم •

xalvat.com

اول - میتوان فرد دانشجوی خود را متوجه طرز فکر و آیه و ترووی بیخوس را که راستو درست معنی میدهد اختیار کند و این حق به انسان اعم از دانشجوی و غیر دانشجوی از آن اعلامیه حقوق بشر اصلا عده است • (بندهای ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ اعلامیه ملی بشر) • مشهور گرتویل جسیوی حقیقت ترا مافس ترین وظیفه دانشجوی میباشد و بین صاها و آرایان به طرز فکر معینی در جهت جسیوی حقیقت است این حق و حتی وظیفه برای دانشجوی حفظ است و نه صمیمات اولیا • امروزه و به صوبخانه ها و به فضاها ما هیچکدام قادر نخواهیم بود که این حق مسلم بشر را از دانشجوی سلب کنیم •

دوم - در سندیکا دانشجویی هم وجود افکار گوناگون و عقاید مختلفه تنها اثر و شرعی است و بعنوان عقیده فردی در دانشجوی مدغم ضاعفه میبوند • معذله در کارهای مدغم جسی سندیکا دانشجویی نمیتواند و نباید نسبت به مسائل سیاسی روز یا مساجات سیاسی روز نهالند یا موافقی اعجاز نماید

دانشجویی بطاظر تربیت نیروی جوان کشور توجه بوضع مادی و فکری آن - رسیدگی به بهداشت ها لیبیلی حقوقی و حرفه ای این نیرو و حرکت مستقیم جوانان در امور مربوط به خود میار وای عقی و طولانی در راه

مسائل بین المللی

در یک سطح عالیه و دنیائی دانشجوی بعنوان روشنفکر وظایفی بعهده دارد که دنیای امروز دانشجویی ما تا بهال با آن ضامی نداشته است • با وجود این باید اقرار کرد که دانشجویان سایر کشورهای و بخصوص کشورهای بهر فقه تا بهال فکری بزرگ در راه وجود آوردن یک اتحاد وسیع دنیائی بین تمام دانشجویان جهان بر داشته اند • این دشمنی گاهی صراها با موفقیت و زمانی توام با شکست بوده است معذله در همکاری بین المللی و ضام و تبادل افکار و آراء بین دانشجویان کشورهای مختلف از خلال ضام امضای عقاید و افکار در کلیه تفکیکات دانشجویی دنیا هنوز دست نیورده و محفوظ باقی مانده است • در این بهار از آنچه در گذشته عده بهر تاریخی ای بیان خواهد شد و بعد از آنچه باید بخود سخن بپایان خواهد آمد •

xalvat.com

۱- آنچه تا بهال عده است •

تاریخچه مختصری از سازمان های بین المللی دانشجویی و نکات برجسته آن -
× اولین تفکیکات بین المللی دانشجویی در سال ۱۹۱۹ بعد از عزم چنگ اول جهانی بوجود آمد • نام این سازمان اول " کنفدراسیون دانشجویان مدفعین " بود ولی در سال بعد در کنفره پراگا این نام به " کنفدراسیون بین المللی دانشجویی " تبدیل شد • با وجود این تنها حرکت کنندگان در این کنفره سراسیون سازمان های دانشجویی اروپائی بودند • کار کنفدراسیون بررسی مسائل فنی از قبیل مساجات دانشگاهی تابستانی و زمستانی (که تا امروز هم ادامه دارد) مسائل فرهنگی و کنفره های فرهنگی و علمی و روزنامه ها و دانشجویی بود • تا زمان چنگ دوم جهانی کنفدراسیون از صحنه و ریزش و مسافت ها فزاید • شکست خورده سال ۱۹۳۹ با شروع جنگ این تفکیکات یکلی از هم با عید و همخوان گفتی را همیشه مرد و مدغم شد • × بعد از جنگ • کوشش که از طرف دبیران کنفدراسیون سابق و بخصوص دانشجویان فرانسه که میسران بودند برای احیای این کنفدراسیون بعمل آمد نتیجه ماند • در واقع این طرز فکر قدیمی بی عملی دانشجویان بود که مرده بود • دانشجوی بعد از جنگ طرز دیگری فکر میکرد • او را بهیای جنگ و کشف عین سلیقونها انسان مشغول خود را به هم دیده بود و هنوز بطاظر دایته و بنا بر این عملی طبیعی بنظر میرسد که اولین اشعار گرتیلر بلژیکری با ضام قول از بهال سبک شد و دنیا را بکن با شد • دفاع از طبع • که پلیت معین مایونها انسان برداشته عده بود که هم صاها عمومی دانشجویان عده و روی این صاها صکاتی بود که شالوده تفکیکات بین المللی وسیعی بنام " اتحادیه بین المللی دانشجویان " (رده عده • اتحادیه بین المللی دانشجویان در میان خود و جهان از زمان بهال بعد

xalvat.com

چند سده بین کشورهای بزرگ و بعضیانی بدون قید و شرط دبیران اتحادیه بین المللی از یکی از دیپلومات های انرژی - سو - نیست یعنی از دبیران دانشجویان و عوامل زیاد دیگری این بحران را بوجود آوردند • اتحادیه بین المللی در این مدت و حتی تا سال ۱۹۵۰ صاها هم و کوشش خود را صرف قیلهات تبری از دفاع از صلح کرد • در سال سیاسی روز بدون حجت و چرا صمیمات یکی از دیپلومات های سیاسی را عویبه و اجرا میکرد • دانشجویان را با ضام بیانی است که هم دوست میداد و صراها دیگری را برلر دفاع از صلح محکوم میکرد و اثرات یک قدم بطرف جنگ صمیم میکرد و نسبت حکیمت های سرمایه داری بهخواند • تقه صاها را به دست محکوم کرد و اثرات یک قدم بطرف جنگ صمیم نمود • در باره کده فای بواک در ۱۹۴۸ اصلاحات بر تیا بود در حالیکه چنگ بعد دانشجویان یوگوسلاوی را با خونخوار و اتحادیه ابراج نمود و این امر بعنوان بزرگترین ضاها ای اتحادیه بین المللی جنبال بزرگ بر پا کرد و دانشجویان بسیاری از کشورهای را بر شد دستگاهی که کاهل رنگ سیاسی گرفته بود خوانند • هر اتحادیه بین المللی را بریان سیاسی بیخوس اداره میکرد و این اکثریتان کجا بوجود آمد و دلیل مهم بران عویبه داد • او را آنکه دانشجویان کشورهای بلوک غرب معقل بر بودند و در ضمن طرز فکر سندیکا فنی آزاد

هم ندانستند.

دوم نظر باینکه عده نمایندگان دانشجویی هر کشور با عده دانشجویان آن کشور نسبت به عظیم ذایت نمایندگان عمومی و همین بهمنهایی آگاهی متقابل را در اختیار دانستند و علاوه بر آن دانشجویان ترکیه کشورهای اروپای غربی و بعضی از ممالک مسخیره هم از آنها پیروی میکردند.

در بحال سال ۱۹۴۸ سال بهران بود. نمایندگان دانشجویان آمریکا سوخته نیرو فاشاند و ملحد و چندی بعد نمایندگان کشورهای انگلیساکون از اتحادیه بینالمللی جدا شدند. در سال فصلی ۱۹۴۹-۵۰ اتحادیه بینالمللی دانشجویان فرانسه هم اسفند داد. این اسفندهای دسته جمعی باعث ضعف اتحادیه بینالمللی شد و به همین مناسبت بعدها در بران اتحادیه را در مقابل جمل مملکتی عدن اتحاد جهانی دانشجویان وادار به واقع یعنی نرمی بیشتری کرد.

زانویه سال ۱۹۵۲ -

پس از کوششهای زیاد ولی بی ثمر که از طرف نمایندگان مسخیره برای متوجه کردن رهبران اتحادیه بینالمللی یا نهرا انات گذشته آنها بعمل آمد و بی نتیجه ماند. بدعوت اتحادیه دانشجویان اسکاتلند. این نمایندگان مسخیره در شهر ادینبورگ دور هم جمع شدند و چون نمیتوانستند که دنیای دانشجویی را بهیچاز این صیغه کنند به پیشنهاد جاسپس پلنسا زمان رسمی دوم را رد کردند ولی دست به ترویج یک نوع اصلاحاتهای بینالمللی زدند که بعدا باسم "کنفرانس بینالمللی دانشجویان" (C.I.E.) مشهور شد و دبیرخانه این کنفرانس در شهر JEIDEN در هلند مستقر گردید.

این دبیرخانه بیشتر تحت عناوین: (COORDINATION, SECRETARIAT) عمل میکند. روز کنفرانس بینالمللی لیبرالسم بهیچ و حلقه وندان اجتماع کلیه دانشجویان اعظم گفت. این کنفرانس که پایه آداران آن دانشجویان کشورهای اروپای غربی و بهادر عمومی هر دانشجویان کشورهای عضو پیمان اطلساتل شمالی بودند در بدو تأسیس شد. ۲۰ سازمان عضو داشت. ولی بواسطه اینکه هر صایل و طرف فکری در داخل آن بود و دستخوار نبودن لیبرال در آن پیروی میکند بزودی سازمانهای دانشجوئی دبیران هم بان پیوستند تاوریکه در سال ۱۹۵۶ نمایندگان پنجاه اتحادیه علمی در کارهای کنفرانس شرکت میکنند. کشورهای جدید مصلو، به آمریکا، جنوبی - آسیای جنوب غربی و افریقا هستند. ولی در مقابل این لیبرالسم عیب ر دستگاه لیبرال دیدی هم در کنفرانس بینالمللی وجود دارد و از عدم جنبش و فعالیت این دستگاه است. بنابر از تحقیقات کنفرانس در سال که در طی آن نمایندگان سازمانهای دانشجویی از هم دیدن میکنند و احیاناً با نظریات یکدیگر آشنا میکنند. کنفرانس بینالمللی کار مهم دیگر انجام میدهد و در واقع این بی بند و باری کنفرانس بینالمللی نقاد متقابل و عکالعمل لیبرالسم آن یعنی و یکطرفه بودن اتحادیه بینالمللی است.

در همان سال ۱۹۵۲ اتحادیه بینالمللی دول جاشی دانشجویان را حریزد و برای "جنب اعطاء" مسخیره اقدام نمود و در سال بعد (۱۹۵۳) در کشوره وروغو در اسانسان، خود جنب پراشمی داد و جنبه را ظهور فراهم

اورد که برای صلاحتها لازم حق اظهار عقیده و شرکت در ارگانهای اتحادیه بوجود آید. ممدك رهبران اتحادیه بینالمللی بهایامای گذشته خود اعتراض نکردند و حاضر شدند که کنفرانس بینالمللی را برسمیت بشناسند. هنوز آنرا از افریدندگان سرمایه داری نمیتواندند.

× ۱۹۵۵ -

بعد از کنفرانس در آن دور بینگدرو اتحادیه بینالمللی شروع به نرم شدن کرد و در سال بعد (۵۶) دیگر ادعا نمود که نماینده تمام دانشجویان جهان است. از دفاع از صلح جز دیوایدی افعالی و نادر سخن نگفت و دموکراسی را کم کم بدخل دستگاه مشیج خود راه داد. "حقیق با فتن جنگسرد بین دولتهای بزرگ" - فوس مصدی کنفرانس بینالمللی دانشجویان - از فکر تحول یافته بعضی از رهبران فوغمفکر اتحادیه بینالمللی همه از عوامل این تغییر روز بود.

xalvat.com

× امیرا صایل با اتحاد و برقراری مجدد اتفاق کلیه دانشجویان از هر دو طرف زیاد در عده است ولی کنفرانس بینالمللی که در سال ۱۹۵۲ تدبیراست با "تحکیمات رسمی" هم باید اکنون با پنجاه اتحادیه عضو خود را قدرت بزرگی میداند و معتقد است که اتحادیه بینالمللی با سی و هفت اتحادیه که عنوان هستند باید پایا و ملحق شود. از طرف دیگر اتحادیه بینالمللی که زمانی تنها تحکیمات بینالمللی دانشجویی بود نمیتواند بسادگی در مقابل رقیبش از بین برود و با آنکه صایل با اتحاد از هر دو طرف اعلام میشود بن بهیچ روشی قضا بوجود آمده است. شاید اگر روزی جنگسرد در دنیا محقق یابد و مصاصات سیاسی قلع گردد اتحاد از دست رفته دانشجویان دوباره برقرار شود.

۲ - آنچه باید بشود: بینالمللی دانشجویی.

پیمان تاریک که انترناسیونال کارگری برای کلیه نهادهای کارگری علمی بوجود آمد بهیچ المللا دانشجویی هم برای کلیه سندیکاهای دانشجویی در عهده اتحادیه نمیتواند بوجود آید و تا بحال بوجود آمده بود اثر اشکالات سیاسی و تفرقه بین دانشجویان پیش آمد نکرده بود. طرف فکر بینالمللی و انترناسیونالیست از خواص لیبرال دانشجویی است. برای دانشجویان مهجور قدر امور علمی و فرهنگی و روزی وجود نداشته است. او همیشه فتنه شناسی کشورهای دیگر و اشافی با صدن و ترقیات علمی آن اجاصها بوده است. از طرف دیگر دانشجویان کشورهای مختلف زیاد مسافرت میکنند و صاصان با دانشجوین دیگر کشورها بسیار است. همه این عوامل در جهت توافق بوجود آمدن بینالمللا دانشجویی است. "دلالت وجود یلوكها" - مقام سیاسی - در نظام قرار نداشتن تکامل و تحول تمام نهادهای دانشجویی دنیا و بالانود عدم سابقه و تریب در این راه هم اشکالاتی هستند که صلو بهیچند به بینالملل دانشجویی را پتانیر نمیتواند. بخصوص که سندیکاهای کارگری هم سرفق میباید در این باره نبوده اند. میتوان گفت که مسائلی چون کنای بهیچادعتی و علمی به کشورهای کم رشد و توسعه - مبادله فرهنگی و

سوفان سیاه

و دخی در کالبد یکجامه روح دمیده میشود از کثیر و اجودش تا مغرب و رقاد ارمیگی بجای میخیزد و این نهاده حیات گزین و بیدار عدن ایستو خامن توفیر و سعادت او .

از کویا تا مهر این کالبدها برپا مانده اند و در برابر دیو صولای مشرور که تا چندی بهمین یکدیگر را نمی دیدند مردانه ایستاده اند . این روح در افریقا نیز سخت نیرومند است . افریقا که تاریخ آنرا سرزمین بردگان نامیده بود امروز صحنه خونین ترین پیکارهای است که تا کتون انسان بطاظر آزادی بدان دست زده است . و در این میان هم جوانانیکه با قلم پیکار میکنند از روئندگان انکار کوفصافها و مجاهدان پنهان شهرها کمتر نیست .

xalvat.com

چندی پیش مجموعه ای از آثار برای جوان سودان را دیدم که مطالعه آن برای هر ایرانی هم هوش انگیز است و اندکیار . بوژن و سیکو هنر شاعری آن کاری نداریم . آنچه برای ما همچنان اوج استرخ صر است . این روح روح نسلی است که میگوید تا این مجسمه های سیاه بزدگی را بصورت تریان و همایران آزادی و شرافت انسانی در آورد و در این کوشش خست موفقی شده است .

صحر نسو در افریقا نه مفری است برای کسانی که از اسعداد شاعری محرومند و نه وسیله فلفنی برای تفریح . طاهر آن گروهی که در جهان یوب ایفا می جوین اسوده اند و از دردما و رنجهای جامعه جوین پیگیرند بلکه آینه صمد این دردما و نواحیها است . آنچه صحر افریقای امروز را میخیزد پاس و بدبینی و زیبونی و پستی که متأسفانه امروز در ادبیات جدید ما مد شده است نیست امید و نردی و هوش است . این قطعه ترجمه اثر شاعر جوان سودانی آقای عبدالرحمن نیار است :

صبح پنهانی تو را سپید کرده است ای افریقای سیاه
و بحر درون تیره و نمناکترا روشن ساخته است
ای سود سیاهان بر این سرزمین پال بگهای
و بهیره این بردگان را بشکر
که بگویند بر گور جیساوان ریغند میزنند
تو قبرستان پنهانوی بسودی
که کخور گشایان بر سینه ات اسب میرانند
تو گوشت پیوسیده ای بودی که قرون مشورت فک کرده بودند
سر زمین بردگان افریقا کخور سیاهان زنده پسوی

✻ ✻ ✻

اینها برهنه اند چگونه بزرگ میشوند ؟

و علمی همین کشورها - ترتیب و تشکیل مسابقات دانشگاهی و امثال آن پایه هائی هستند که میتوانند مورد قبول کلیه سندها های دانشجویی باشند و بنا بر این حرکت همکاری بین المللی دانشجویان .

برای ما دانشجویان ایرانی اگر چه سادگی از نوع همکاری بین المللی بسیار مهم و بزرگ است معذله ، بایستی آنرا در درجه دوم اهمیت قرار داد . در درجه اول ما هم و کوشش خود را میباید صرف بوجود آوردن اتحادیه ملی دانشجویان ایران با حرکت همگانی دانشجویان و در یک جهان یوب و طرز فکر سندیگانی نو کنیم . آنچه مربوط بدانشجویان ایرانی در اروپاست با پایه گذاری کنفدراسیون دانشجویان ایرانی در اروپا - طرح ریزی شده و باید امیدوار بود که بزودی تمام و کامل شود . اینکه میباید موازی با این مسی در تکامل و بسط کنفدراسیون حوجه دانشجویان ایرانی در آمریکا و در دانشگاههای ایران را با این شعار همگانی " تاسیس اتحادیه ملی دانشجویان ایران " تبلی کرده و در این راه از هیچ کوشش و اقدامی فرو گزای نشود .

xalvat.com

پایان

بر نتیجه رقم درآمد فرد، و عمومی را با برنامه‌های پنج‌ساله اولی به ترتیب ۲۱٪ و ۳۲٪ در آخر دو هفتامه اول و دوم بالا برده است *

سیستم مالی و توزیع فعلی زمینهای زراعی در این کشور را با هیچ نوع عدالت اجتماعی نمی‌تواند تأیید، تحلیل و تحلیل باشد *

xalvat.com

ج - صنعت -

برای انجام کار صنعتی و غیره باید کفایت اقتصادی بین از دورا اساسی باقی نیست و

۱ - لزوم تحول سیستم اقتصادی فعلی و تغییر اساسی روشهای تولیدی کشور که مستلزم رعایت قواعد کار، سرمایه‌داری و کار عریض و آبیاری است *

برای تحلیل این سیستم استناد به رژیم های استراتژی و اشاره به تضاد و تضاد بین عمل تکاملی و انقلاب اساسی ضروری است زیرا از نظر دوره از دایره سخن از آن در می‌آوریم *

۲ - امکان حوا و تکامل طبیعی یا حتی سیستم اقتصادی و اجتماعی فعلی در این کشور تا با ایجاد یک اقتصاد عمومی بر پایه منابع شکن که تماماً خصوصیات سرمایه‌داری و ترقی و اختراعات دموکراسی و نیاز امروز باشد *

صرف نظر از دوره های ظاهر آنها ، بعد از دو یکی بنظر می‌رسد که اختلال آن یکی از این عوامل در مرفه است که با مشخصات شکافی و امکان‌ناپذیر و در ده و پانزدهم ، نهایی نزدیک باشد به معنی کردن سرخ آنها باید اجتناب ناپذیر، ملزم توسعه اقتصادی و لازم آن بکار بردن سرمایه و اصولی و جدید است . باید گفت که امروزه عقاید و استدلال گاندری " منتهی‌مند" در مورد این نوع سیاست سیستم اقتصادی، حتمی کردن کشور که : " منابع جدید با استقرار جدید و پیکار کارگران هوام خواهد بود و موجب تمرکز صنعت و سرمایه در دست اقلیت جدید خواهد شد که بر اکثریت جامعه حکومت کنند " کاملاً رد شده - بهر حال ، وزیران ما چنینیم که چنین قلمی دارد نمی‌تواند در مورد کشور فقیر هند تأیید و تأیید باشد . سرکار و کسب در استاد اتحاد دانشگاه بیشتی چنین استدلالی را بازگشت مراجع ابتدائی میدانند و صریحاً رد میکنند . نهرو مثلاً در بیان مطلبی تری می‌رساند : " از اینکه می‌دانیم در بروردن درآمد بزرگی ساده و روشناشی خود نمیتوانیم مضمون را در مفهوم دیگری جز بازگشت به تمدن عصر قدیم یعنی فقیر بودن و فقیر تر شدن صریح کرد و با صحبت از محاسن تمدن باغتر زمین در دست *

از این برنامه‌های پنج‌ساله هند قلمی رد شده که در مواد اساسی آن صنعتی کردن کشور - بالا بردن سطح تولید به نسبت کارگر تولیدکننده و به تناسبی که تولید بیشتر موجب تعالی کار و کار از نفوذ رعایت زده است . نهرو در یکی از یادداشتها خود بعنوان فکرم از گاندری و تأیید سخن استاد اشاره میکند : " تمام فعالیتها، رشد صنعتی کردن و بر اقدام در چیزی جز وسیله ای برای بالا بردن ارزش فرد و قدر اقتصادی افراد نیست و نباید آنرا با دوا و بزرگ اعتبار کرد "

افزایش منابع جمعیت که اصولاً تابع قاعده های طبیعی و غریزی مردمی است و همچنین از توسعه فقر جلوگیری کنند مگر فرهنگ واقعی و بهداشت عمومی *

xalvat.com

و اما ساله در مورد نوع دوم این کشورها عرض می‌نمایم روشهای چهاره جویی آن چنین منتهی جدید هوالید و تقویت فتنه یمنی صورت عکس، فتنه فتنه را نباید که پیش و کم به نسبت قدرتمالی و اقتصادی دولتها بوساطت اعانه - کمکهای اجتماعی به خانواده ها عملی دیده و معمولاً جز برنامه های عمومی انبساط *

تکه جالب در این کشورها عوامل تاساژ کار دیگری ظاهر فقدان سرمایه لازم جهت همهم صلیم و تربیت جوانان همه کار و سکر، انباشت که عنوان ایراد و اعتراض اولیاء امور در مورد مشوره ، فکدر قرار گرفته و شکست آنکه دولتها نیز این نوع حالت عمومی را ملازم عمومی پیدا شده اند . با حساب چوایب کار ممالک آنان طار از شداد و عذر عذر بنظر نمی‌رسد اما اشاره به یک سلسله تکاملی تری چون : تحول کیفیت مبارزه جفا شهسولت برای فعلی ظاهر و انوار و افزایش بهت پایه کار ضروری بنظر می‌رسد که چنین عقاید کهنه و بدبینانه را منسوخ کرده و صاید فکر آنان را برایشان بگشاید *

دولت‌سپهواند با افزایش قدر تولید ، سرمایه جدید ، زمین سیاستی را فراهم آورد و تالار بر موالید را موقوفه کرده با املای عملی سیستم مالکیت ارضی را احیا و زمینهای غیر زراعی - صنعتی کردن اصولی بشیوه علوم جدید با هزاران کار فنی لازم ایجاد کار بیشتر کند - ملتان فید عقاید کهنه که متناسب با زمان زیست و زندگی عصر آنها نیست بود را طار نماید و بهیوای روشهای نوین امروزه و برین اساسه گردد . این نوع همکاری بعد و مقابل در اصله باقی زمینه دارد که اصول دموکراسی نسبی در آنها موجود و مرعی باشد . همه با روش و استبداد اجتماعی اظهار املای عمومی و با فقدان دموکراسی توسعه اقتصادی بالا رینی بهتر نمیتواند باشد . لیکن وقتی ملت امنیت فعالیت آزادی نسبی و معیار سازگار بکار و زندگی یافتن بر تانده از دولتمندی و اجرا کردید باید این ترمیم و توسعه سهل و سریر خواهد بود *

ب - کشاورزی -

پیش از ۲۰۰۰ رقم این کشور با شیوه های کشاورزی سابق، فعالیت و ضلالت و ضلالت دارند . اکثر از ارتز و سائل، صهیلی جدید بهر نیستند ولی نسبت بین مادی تولید و هزینه زندگی حرفه ای آنها اجازه دسترسی و رعایت روشهای تازه و تحول شکل فرعونیه ای فعالیتها را بود را پائین نمیدهد . اولیاء امور مربوط به صور پائین و توسعه و کشاورزی غالباً سیاست عوام را پائین دارند و در اما دفعه ای جاری می‌کنند و دنیا را میکنند *

ملتهای عقب مانده دارا استعداد کافی برای ترقی و زمینها، آنها قابلیت تولید زیاد دارد . بهر حال، میتوان گفت که اینکه از عصر جمهوریها، هند آزاد به از چهارده سال، نمی‌گذرد دولت مرکزی با ایجاد دموکراسی نسبی و احداث سیاست آزاد ملی قادر به توسعه کار عمومی و افزایش سطح تولید گردیده

اصولاً کمبود کادری و سرمایه - یا وجود منابع ندرت‌های زیاد - از موانع اساسی و عوامل تولید مشکلات بوده - اولیای امور با وجود علم بدانها، پنداران نوجویی ندارند و غالباً تابع مذهب، نای بار - از سوزها هستند - منابع کار در این مناطق، عموماً پیرایان است که در هر دوره، قشر چکند : " صنعت نفت ملی ایران با گنجایش استخراج فعلی ۵۲ میلیون تن در سال، ظرفیت کار برای نژده بیکاران کشور را پینهایت دارد در صورتیکه از مقدار ۲۶۰ میلیون تن مادی از این بصورت نفت خام که سیله کمباینها و کارتلها را پابسته کنسرسیوم به پالایشگاههای خصوصی در هلند و ایتالیا یا جنوبی و ۴۰۰۰۰ بشهولر، بشود کاسته شود و وسایل افزاین مادی را تحت تصفیه شده توانم کرد . "

xalvat.com

د - تجارت -

عدم نظارت بر واردات و معافی مالیاتی و حاکم گمرکی، واردکنندگان عمده - از جانب دیگر حمایت از رقابت آزاد مایان، صنایع و سرمایه‌داران، بازرایی که عموماً تا ه سیستم های صاییتی منابع و بسط تجارت داخلی آنهاست - نفس اساسی سیاست اقتصادی خود را می توسعه نیافته - چنانکه غالباً با اولانهای متقابل، پرماداران، حلی تمیز، میگرد - بدینترتیب ترشفت اقتصاد را، این ملتها وابسته به سیاست‌های وارداتی و معاف مالیاتی و صنعتی، خارجی بوده - وادها، میزبور با اسارت اقتصاد، این کشور را عیاسیادت بر اراده و حاکمیت ملی آنها دارند - احصار این امر در مثال، کم رفت و رفت‌های بویژه در تلویزیانه و انگیزه، جنوبی در دست فشت‌های پیرا لدلی نفتی و ترانهای، تجارتی، امریکا، شمالی و انگلستان است که معمولاً با تقسیم عادلانه سیاست و بازار اقتصادی این مناطق یا کارتل‌های دولتی بود و وسیله اولانهای وابسته - حاکم مظلوم در محل، میگرد - اولانهای، مذکور حیيات الاغتوا امار و قسهای و مختلفه و مجبور، دارند که مایوریت‌های غیر از خود را شادانی، بود بیهوده آنهاست - ساده‌تر اینکه در کمیت ادتیاجا شصتی، محل و کیفیت آنها، دالاله و نظایره میکنند .

از صده ۱۰۵۰ نمایندگی سرمایه داران، بزرگ در ایران، نمایندگیهای انگلیس و امریکا، با توافق و اولانهای، متقابل، در مناطق، خارج از ایران، در مجله قرار گرفته و با تبادل نظر و توافق، خصوصی نیافندگیهای عمومی کشور را از نظر اجتماعی و اقتصادی ارزیابی میکنند - و بدان صیبن تکلیف، میباشند - فضلا انگلستان با ۲۸۵ نمایندگی، بود تمام اولار را در اینجور حائز است .

مناطق دیگر این نوع کشورها، بین افریقای شمالی و مرکزی و آسیای جنوب غربی، هموا، اسصار انحصاری بست ترانهای، تجارتی بوده و در شکل، خصوصی بود از تاعده استواری اول مدغنی نیستند .

اکنون فرستار سوال، ساده، دست داده است که ادتیاج به خود و تفکر عمومی دارد تا معلوم خود به کسانی و کدام عواملی در ارتقاب، چنین، چنانی بی میبایکند ؟ آیا اینها این اساس، و این، بینوایی ها نیز تاغی از کمبود رفت اقتصادی و بادهای، کسانی تابع فقدان فکر، مردم کشورهای توسعه نیافته است؟ آیا علت و معلول، را در میان خود آنها، نمیتوان، پدید کرد ؟ به بدانم .

بایدی شما ائیم است که در مفا ترشفتا - بی سرمایه آنها - بصورتی صور چنا بکارها با این، متعلق و عمومی

تری بدان داده شود .

سرمایه گذاری سرمایه‌داران بیگانه و شرکت آنها در برنامه‌های اقتصادی این ملتها، عوام با نومی از استثمار جدید است که از اصل لقوی اسصار گانشه، بدور، میباید . تحلیل شخصی از کیفیت کار کارمل بین المللی و ماهیت قراردادی، کنسرسیوم - چنین نمایین و چنین نسبت مادی کلی طرفین در صنعت ملی ؟ نفت ایران - و ارامکو در - برستان - محدود - بهمان شکل تجزیه ساده‌ای در، بصورت خود کار و فعالیت با آنها و یا نیکاران، خارجی در همین مناطق - منابع اسناد و استنباط بهتری میتوانست باشد - که متاسفانه گنجایش، تعلیم، سیله بها اجازه نمیدود - صدا و بیاین کار این یا آنها ترانهای، بها و متبلیهای دنیای غرب با - بواسطه های، ملی، محل، بقدری اشکار و رفتا انگیز شده است که خود این وادها ناگزیر به توجه و رعایت ظاهری گردیده‌اند . در اینجوس، میتوان یا بکار، اخیر کمکهای مالی و فنی آنها بصورت خصوصی و عمومی، اثارت نمود و کمکهای، پلنوز، بشگاه - نورد امریکا که عامل برنامه‌های عمرانی و ماعار کشور، ای عقب مانده امریکا، جنوبی و آسیای مرکزی و جنوب شرقی و غربی است (۱) همچنین طرح کلمبو را از جانب سرمایه‌داران انگلیسی نژاد در، خصوص کشورهای عقب مانده عضو کلمنولس مثال نموده‌ای قرار داد .

حاصل با رقابت مایان، اقتصاد کشورهای توسعه نیافته و توجه به نیروهای

وسیع انسانی در این مناطق، دو طریق، پذیرا طرح - صمیم نرد با ادعاب یکی از اندورا ائیم احیای اقتصاد ملی آنها پنداشته و باولیا، امور گوشت میکنند :

xalvat.com

۱ - احیای اقتصاد ملی با عوازم موجود داخلی

۲ - احیای اقتصاد ملی با عوامل خارجی یا کمکهای خارجی

xxxxxxx

۱ -

در اقتصاد، عقب مانده منابع بالقوه وسیعی موجود است که ظرفیت تولیدی فعلی قادر به استفاده و بهره‌برداری از آنها نیست - در این نوع، جامعه‌ها باید کوشش اساسی را مقدودا به سامان پایه های صنعتی و صنایع کلید معاون گردانند تا بدان وسیله، صریح توسعه آنها ممکن شود . مساله اساسی اینست که این کار خود مستلزم سرمایه وسیع و در سیری عاقلانه‌ای است که دولت و ملت ظاهر را فاقد اند - اصولاً این نوع پندارها - عملیات واقعی و راه‌برد ابادی بیگانه و نمایندگان مدن جدید است که در مقابل عمل و اندرز، ملی خود در کنار کمکهای، ناچیز با ثروت ملل معامله میکنند و بدین طریق، وادها، بیاین - بین کشورهای کلی و مرحله واقعیت عمل، آنها میگردند .

کار و بازده آن از جانب ادام اسیتو استوارت عمل، میتوان، مبتا و مولد ثروت ملتی طرح و تکمیل

(۱) کشور شبه قاره و دولت پهلوز هند ضمن بررسمند، از برنامه های، کلمبو مشمول کمکهای پلنوز، بشگاه - نورد نیز دست

عده و وسیله مارکس عنوان سرمایه اساسی را در روزهای باقی مانده به روز، بررسی اشتباهان علم اقتصاد مورد طرح و تألیف دولتهای ملی و ملت‌های گریخته از بند اسطوار گردیده است .
طبق بررسی و تحلیل اردان دست کم تعداد ۲۰۰ میلیون از جمعیت کشورهای توسعه نیافته مدت ده روز از سال را در بدالت‌های و بی‌کار، فصلی می‌گذرانند . مجموع این مدت با حداقل مدت ۲۵۰ فرانک که معادل مزد یک ساعت کار کارگر متخصص در کشورهای تایلر فرانسه و آلمان باشد بالغ بر پنجاه میلیارد فرانک یا ساده تر معادل ۲۰ میلیارد روز کار و برابر پادشاه میلیارد دلار می‌گردد که خود بر کارکنان غرب و شرق فزونی دارد . (کارکنانهای بلخون و وام آمریکا و اروپا غرب ۷/۸ میلیارد دلار و روسیه و گروه سوسیالیستی بالغ بر سه میلیارد دلار وجود و مابینتاد و با هم فرق کلی دارد)

تجربه و توفیر مراکز در سالهای اخیر نشان داده است که امکان عملی چنین طرحی حتی در عقب‌مانده ترین کشورها از مرحله صنعتی و فزاینده مقدور و سرمایه اساسی برای یکار انداختن چنین پرتانه ملی همان کار افراد می‌تواند باشد که از سه اثر زیر عبارتند: وسیله کادری آگاه و عالم و از بین خود آنهاست . امکان عملی چنین طرح و تصویب آن در موردی است که شرایط اجتماعی گرد آید و قدرت بود معنای ملی در اختیار باشد و امکانی که به تفاوت نسبی همه جا و در اختیار همه ملت‌هاست به خاطر تحول اقتصادی و اجتماعی آنها مقدور و معروض گردد . وقتی بقدر اشتراک و مقدور عمومی باشد توفیر خاصی بود بخود متضمن خواهد شد .

برتراند راسل در مورد چنین تحول و دیدی نظریه بسیار مختلفی دیده . وی میگوید : " ایجاد پانچامه بهتر مستلزم تغییر اصول و ارکان قوانین اجتماعی آنهاست . " که بدین نحو اساسی اختیار نامرکته میکنند . قوانین عادلانه تری بدین قوانین دموکراتیک عصر حاضر وضع گردد و بدین طرز جامعه‌ای ساخته شود که با طبع مردم دوستی و عدالت‌خواهی افراد این سازگار باشد . میگویند این نوع قوانین را تغییر داد نه از این جهت که عقلا مذموم ساخته شده اند بلکه بدین علت که ظلم ناشی از آنها عملا ایجاد کینه و ایجاد عقب‌ماندگی میکند و برعکس اساسی قانون یعنی تمام جامعه و امنیت عمومی نبیند .

در چنین شرایطی میتوان با اختیار از روی فک و طرح برنامه‌های عملی، دستور و یا حوا و فکله کادری عقب‌ماندگیهای ناشیه از سیستم سابق را زود تر جبران نمود . وقتی دولت به نیازمندیهای عمومی اعتنا کرد ملت با حواء اساسی و آزادی نسبی شرایط و ایجاد مساعدی یافت و نیروی متحد دولت و ملت بجانب دفع فقر و واحد سوء داده شد با دلایل شرایط توفیر جبران عقب‌ماندگیها سهلتر و فاصله نیز کوتاهتر خواهد بود . متنها اگر همه جا امروز چنین نیست با فضای ملل و ارامش بین المللی و تفاوت زمانی مختصر این چنین خواهد شد .

xalvat.com

۲-
کمکهای تاریخی - غرب و شرق بهتر میدانند که رستاهیز ملت‌های عقب افتاده به کار احمای ویرانه های امپراتوریهای کهن نیست، بلکه نهفت عمومی آنها انگیزه‌هایی چون فشار قدر و مقدسیتی دارد .

روی این اصل لازم است در مابین کمیت کمکی‌های خود تحول و توسعه بیشتری دهند که ملت‌ها بدان محبتین و دولتها با قیاس سیاسی امکان توفیر یابند و بتوانند با توفیر تولید - تامین امنیت عمومی و اساسی نسبی ملج و ارامش جهانی، دفع خاصی خود قرار دهند .
ولسی ایسا چنین قاعدها می‌تواند پیوسته‌ای آن یکی و نیازمند بهای این دگر پاسخ نیستند ؟
کمیت کمکیها - همانطور که قبلا اشارت نمودیم رشتن کمکی‌های خارجی خود و غرب به کشورهای توسعه نیافته کلا معادل یا ده میلیارد دلار و توزیع نسبی آن بسیار نامحیر و قریب دلار (برای برادران) است کیفیت کمکیها - بهورتهای مختلف و متنوع چون کمکی‌های بلخون و وام خارجی و فنی و انواع متفاوت آنهاست .

xalvat.com

ماهیت کمکیها - کمکی‌های خارجی صرفا جنبه افاده و استفاده متقابل دارند . هدف اصلی از آنها توسعه هم بستگی اقتصادی بین کمتهای هستند و گیرنده است . نوع دوم آن (وام) بصورتی از جلب غربی شکل معامله فیزیکی بود میگرد که بهره ۴ تا ۶ درصد معموله آن با فرمول صاعدی اصل وام را به ترتیب در مدت ۳۲ تا ۱۶ سال و برابر می‌گرداند . کمکی‌های مزبور عموما مصداقی از نوع قراردادهای تعمیلی یا زرگانی و نظامی و به نیت توسعه روابط اقتصادی تسلط انحصاری بر بازار خارجی و معکوم سیاست‌های لجبایی بدینال دارند که جنبه‌های ثانویه و معلولهای اجتماعی و سیاسی آنها قابل تفسیر و تحلیل بیشتری است . لیکن با تهیه موضوع مطالب از توضیح آن بگذریم .

برای نمایان ماهیت کلی کمکی‌های موصوفه مثال کوچک زیر را مبینی بر آمار بهتر (۱) بسته میدانیم :
" از ۱۳۷۰ میلیون دلار کل کمکی‌های سال ۱۹۵۷ آمریکا ۷۷۰ میلیون آن (درست نصف از کل) معین ۲۰ میلیون نفر از جمعیت ۱۸۵۰ میلیونی کشورهای متحول) شامل ساکنین فرزند کره و وختام جنوبی بوده است " .

اظهار نظر گالورس استاد کرسی اقتصاد ماروارد و مفاد اقتصادی کندی در این صورتها بسته اشارت است تا معلوم شود که خود چگونه عامل عمدی چنانند : " لازمه حفظ ملت‌ها در مقابل خطر صریح کمونیس همانا آزادی آنها از فشار فقر و گرسنگی است که خود این امر مستلزم تحول اساسی کمکی‌های غرب و تغییر ماهیت آن است (۲) " .

با ساربر و استیجاری میتوان گفت که امکان تجارت ملت‌ها از فقدان رشد اقتصادی با آموزش اسلوب ماشینیسم معادل بکار بردن آنها با اصول مختلفی و علمی امروز بویژه با ریزری معلولانه و تنها بوسیله بود آنها ممکن و برای تفریدن ضللیهای سیستم تولیدی فعلی و جبران عقب‌ماندگیهای روئ کلی و سهلتر است .

بحسب ران سیاسی فعلی - که ناشی از نهادیم سیستم‌های متحد تولیدی است - متوجه سلب انفعال طایق قدرتی

(۱) در بخش اقتصاد شورهای توسعه نیافته در سال اول دانشکده علوم پاریس ۱۹۵۷-۱۹۵۸

عصر چیست ؟

آنگاه در این مقاله، تا یامان اصیت فراوان است که در ایامی تاریخی در صورتی غمازاندن عصر نیست. به در میان نوازندگان مجله بسیار کنند که آنکه اصولا بهر اعتقادی باغد و از میان آن اقلیتی هم که کم و بیش با آن سروکار دارند بیشتر آنها بدیده تلقین میگردند که عقول و صیقل که گاهی میروانند و لذتی ببرند و و همچنان در برابر این سوال که عصر چیست فیلسوفانه موقوف نمیشوند. اصیت این مقاله در سیاه عقول است و پاور مطلق چه درباره عصر و چه در مورد یک ساله دیگر و روشن و نگاه کردن « به موضوع است. » اسبقین این دیرین بزرگو گرانیهاست که در برابر هیچ حادثه ای و هیچ امری در « بیعت بی اعتنا و بی تفاوت نیاهم » حتی افتادن یک سیب از درخت صحنی تکان خوردن سرتان را بی که هیچوقت و حتی در برابر اعمال و افکار جادوگران افریقای سیاه موقت و تا مدت در برابر همین مسائل کوتاه است که این صحن بزرگو را بدید آورده است. انگیزه اصلی نویسنده هم از ترجمه این مقاله جز این نیست.

البته قبلا باید یاد آوریم که این ترجمه روان و روشن نیست. عللش بر اهل بهره افکار است چه این به گفتار فلسفی است. انهم در باره عصر و بدیهی است که ترجمه آن تا به حد متفکر و گاه محال میباشد. و لسی اندوادم منظر کلام بدست آمده باغد و نیت نویسنده اصلی آن در میان ابهام و احوالی که در ترجمه مستحاج ندهد باشد. « ترجمه

xalvat.com

××× ××× ×××

عصرا میگویند که از « استعداد » و « توان » و « میل » بآن خودداری میکنند. و چون زبان ابزاری است که در جستجوی حقیقت بکار میرود پس میتوان گفت که شاعران در حد گوارش یا اغیار از حقیقت میسند. « ایقان به » صیه « عالم نمائندیشند و در نتیجه از هیچ چیز « نام » نمیبزد و بر صیه « دالت » سواره صمی (بدلول) را در برابر اسم (دال) نریانی میکند و یا بقول مکرر اسم در این حالت در برابر بدلول که یک صبی عینی و ذاتی است بصورت عرضی ظاهر میشود. عصراسن میگویند. ناموس نیز میسند. داستان دیگری است.

پرسی میگویند که ایقان میروانند با ساعین ترکیبات غریب و غیر معمول پتای عادی پس را دیگرگون کنند. اما این ادعا درست نیست. به در این صورت میبایست که عصر خود در ورطه کلام واسطی (۱) افتاده باغد و سپس از آنجا کلماتی را بصورت دست و پا و ترکیبات تاجوز و غریب استخراج کنند و فلاان « اسب » و « کره » جمله « اسب کره » را بسازند. علاوه بر آنکه انجام چنین نقضی نیازمند بهر زبان تا محدود است معقول، بهتر نمیرد که عصر در عین حال که صفت واسطی بودن کلمات را قبول میکنند

xalvat.com

بزرگتر مورد کفوریهای فقیر و ضعیف شده بررسی مسائل کلی و جهانی آنها. موضوعات جزئی و قری چون در زندگی بتوضیح کفوریهای توسعه نیافته و بعد کمکهای لازم و مسائل صانند را محتاج اصاح خود قرار داده و هر گونه ادعای ظاهری را در این خصوص باطل و غیر قابل اعتماد کرده اندیده است. روی این اهل بیمورد نند که از مسئولین آنها استضا و کنیم :

ایسا نمیتوان با شرایط مذکوره و امکانات موجود با بکار انداختن نیروهای وسیع انسانی و سایر عوامل تولیدی خود آنها صلح ثابت دایمی را دوران اساتیر و رفاه عمومی برای آنها ساخت و بدانوسيله افکار عمومی آنها را از لرزه داران و تکوین و سایر بدافع دایمی به جانب توسعه اقتصادی و اجتماعی آنان معطوف کردانند ؟ مدلی تولید را بالا برد و بر بستر و سامانهای اقتصاد ملی قیله داد ؟ بر فقر و فلاکتها به نفعش بود بها بدرمداوم و ماتمها. مراقات و بیماریهای حاد جامعه آنها غم گرفت و ملتها را از چنگ ظلم و فقر و زندگی شهراشی نجات داد ؟ چیسما

امده اند . بشر برای اینکه بهتر علیه طبیعت مبارزه کند مسئله وجود نمایان را پیش کشیده است ؛ روسای مذهبی گاه بختکرمایی رسیده اند . اما چنین ویت سلدا شهریاران پر ملت غازنده و خاندان های دولتی بیان هم افتاده اند . با وجود این بزرگی خودهای مردم نیز با شهریاران یویش از در مبارزه در میانند و این شروع دوران دمکراتیک است . خودهای مردم باید حق تشکیل حکومت را بوسیله خود و برای خود بستانند . همین تمیغوازه همه مردم با هم برابر باشند ولی مسئله است باید بهمه این امکان را داد که بتوانند در مراحل مختلف اجتماعی مرتباً یا کمتر برونند . عدم برابری موجود در یک جامعه صرفاً ناشی از عدم تساوی نیازها و استعدادها و قابلیت ها خواص بود و نه ناشی از تولد و خون . سون آزادی و برابری را نتیجه تحول اجتماعی میدانند . در این مورد وی با روسو مخالف است . روسو معتقد بود که بشر پیش از تولد را از طبیعت جدا کرد در حالیکه بنظر سون آزادی و برابری نتیجه تحول اجتماعی است و همین جهت بدین حدن دموکراسی بستگی به موضوعیت های اجتماعی دارد .

بنظر سون مردم نباید خود را در انحصار انتخاب حق عزل ـ حق ابتکار در مورد قانون و بالآخر حق مراجعه به رفتارند

xalvat.com

این حقون چهارگانه باید در دین دمکراتیک بشری بدون در نظر گرفتن اعتقاد دینی یا جنسی بهمه مردم داده شود . وکلان نمایانده مناقع میهند و با ارا ع عمومی انتخاب میشوند . سیستم انتخابی نه جنس را برده شده با نه نظر اکثریت نه تفریق و نه درجه فرزندآوری . سون در مورد انتخاب کارمندان حکومت های محلی بزرگ مستقیم و در انتخاب کارمندان حکومت مرکزی روش غیر مستقیم و در درجه ای را پیشنهاد میکند . ارا در مورد صورتها و ابزارها بحث میکند .

مجلس نمایندگان سیستم سیاسی استدارای قدرت و اجرا کننده نیروی عالیه مردم . انتخاب نمایندگان از صفتها و بوسه های خود دولت خوانند بود . این مجلس نسبت به کارمندان حکومت مرکزی حق انتخاب و عزل و نصب به قوانین حکومت مرکزی را ابتکار (پیشنهاد) و مراجعه به رفتارند دارد .

اگر انتخاب کنندگان نباید برای استفاده از حق رای دارای شرایط خاص باشند در عزل انتخاب شوندگان باید دربر خوانند و اصلاح کرده باشند . سون در این مورد بین توانایی و قابلیت فرقی میگذارد . تمام کارمندان به برای وکالت درجه برای کارمندی باید امتحان عام بدهند . همه آنها نماینده ملتند و ملت حق عزل آنها را دارد و این حق را در مورد حکومت های محلی مستقیم و در مورد حکومت مرکزی بداند غیر مستقیم و بوسیله مجلس نمایندگان مردم اعمال میکند .

تمام مردم در تدوین قوانین شرکت می جویند . این شرکت هم در مورد قوانین اساسی مادر است و هم در مورد قوانین مادر . اما در این باره نیز سون بین سیاست محلی و سیاست مرکزی فرقی قائل میشود . در مورد قوانین اساسی سون به رفتار هم قائل در ماهیت مجلس نمایندگان مردم است اما خود مردم در انحلال و ترمیم و نصب به قوانین عادی میتوانند ابتکار عزل را بستان گیرند . مجلس نمایندگان مردم نه

ارگانی است نه منتخبه و نه مجریه . بلکه ارگانی است سیاسی برای نظارت و مصمم که نظرها مردم صام سواره حاکم است .

xalvat.com

xalvat.com

xalvat.com

همین در دوران آبادی یویش نمایان گسولولیتسم ، COMMUNITARIAN افتاده بود و بهمین جهت عاندان حقوقی بر آن مسلط شده بودند . حق جگرید به بهمین حسینه بکسلت بوده ولی بعضی ها این امر را باور نمیکردند . برای ادامه حیات بهین باید مستبدانان ناسیونالیسم خود . قبل از هر بهین باید بهین را بتوان نژاد و ملت از تو بشنا کرد . بهین ها برای بنای نژاد می باید تمام ناسیونالیسم را احداث کنند .

xalvat.com

بروند بهین به از نظر نژادی به از نظر سیاسی و بالآخر به از نظر اقتصادی مورد تهدید قرار گرفته امانتا به جدید بنای نژاد و جنبه های نسبه گذشته را دایم باید . بهین قادر است در این حال که یویشن را با دنیا از هم جدا کند . اما بهین که در گذشته بوده باقی بماند . بهین باید یویشن را از نظر بار و حق جغارت اجزای که نسبت بین نژاد و غرب دارد حفظ کند و در عین حال هم به وسه ای را که بر این نژاد بود دنیا کشور بدون دنیا است بدین اندازد . بهین در حالت میوزیم محصوره دول بیگانه نخواست بود . باید ملت بهین به لزوم وحدت آگاهی پیدا کند . سون رفکار انوت یویش است و بنای وی اولین شرط این برادری ناسیونالیسم است و ناسیونالیسم باید پایه و اساس جدید بنای اجتماعی بهین باشد ؛

دموکراسی و رفاه اجتماعی برای عسکیم و تالیفات ناسیونالیسم از شد .

چگونه می توان بهین را احیا کرد ؟ یا ریز به اینطریقا ت کهین بهین . به مهارت باساقی بهین و بالآخر با اختیارها تقریباً بهین بهین . بهین گذشته و حال باید بطور برقرار کرد که جامعه و به واقع دوست گزاری نوع دوستی بشریت نیکی مدافعت و نادانان عدالتی مدی باشد . بهین مصالح را برای ساختمان بهین ملی باید از اولیای ت کهین بهین گرفتند و برقرآن بر اولیای ت دیگر روغن است باید به مهارت باستانی بهین هم ریز کرد . بهین بهین را در علم اداره اجتماع و در فلسفه تاریخ معلوم و فراهم است .

این قسمت از عقاید سون عینا نظریات کنتوسوس است که بهین و بشر را با حق معرفت برساند . هس انسان را صلیم دهد ـ کفر را بیز و دیکتاترا نه ای اداره کند و صلح را در دنیا برقرار سازد . سون نه تنها با گذشته تمیزد بلکه یویشن را سازنده جدید فرزند عظیم و روح های باستانی اداره و گذران بهین میداند . دایوری انتقال به رات بهین کهن به بهین بد است .

بنظر سون قوت برای بهین مدین همان ادبی را دارد که آزادی برای ادبیای قرن هجدهم داشت ؛ برای فردا اصلی ترقی است . ترقی که سون از آن بهین بهینید مرزا ادبی نیست بلکه علاوه برآن مجموع قابلیت ها و استعداد های تولیدی است . و بهمین جهت است که بهین برای رسیدن به ترقی احتیاج به دافتر مغرب و بهین دارد . جنبه انگلیسی تمام وی از بهین جا سر شده بکیرد ؛ ترقی یعنی تسلط به طرق ارتباطی .

— کفایتی — صنعت و تجارت — باید مدن مادی غرب را اتخاذ کرد ولی نباید در مدد ادبیات فلسفه سیاسی غرب زمین برباند — عادات اجتماعی، هنر و مشرب زمین با هم اختلاف دارند — نیز نباید فراموش کرد که در دنیا در علم اداره اجتماع هنوز به پایهای که در علوم فیزیکی نائل شده‌اند نرسیده‌اند — استفاده از دریاها، اجتماعی، مشرب نیست ولی پیروی از آنها لزومی ندارد — زیرا سون اعتقاد کامل دارد که حکومت در اساس بر مادی، یعنی امری است پسیکولوژیکی و در این مورد پسیکولوژی، چنینها با تجربی‌ها کاملاً متفاوت است —
xalvat.com
 البته سون بخواهد چنین را با احیای ارزش‌های اخلاقی و فرهنگی، مفعله آن و با استفاده از علوم فیزیکی و ریاضی، تجربی مشرب زمین از بلیدها پاک‌سازد — سون مردی است انقلابی و سازنده — بخواهد چنین را به طریق پسیکولوژیکی آماده کند تا — یعنی آگاه گردد — بخواهد حکومتی بر قدرت ایجاد کند تا وسیله و ابزار سیاسی این ملت باشد —

سون طرفدار آزادی فکری است — بنظر وی، تمام فکر، کهن، زمین، احتیاج به حاکم اصلاح دارد تا برای هدایت زمین، بدون از دریا، طغرات یافته آماده باشد — زیرا آنچه پیرای همه اهمیت دارد همانا و بقا — همین است — برای پیشکار باید معرفت بود را در افراد — یعنی بیدار ساعت تا زمین بتواند وظیفه باطنی خود را بر کامران انجام دهد — این وظیفه عبارتست از صلح بر آسیای شرقی و مغربان و دفاع از ملل رنجیده و زیر کفیده و از زمین بردن نفوذ دولت مضطرب —

سون هم فیلسوف، استخم و نیز سیاسی — اثر در اندیشه وی می‌رود صرفاً بطالع اینست که دست‌بکار شود و فکر و پیشرا بر طبقه اجرا در آید — حزب ملی انقلابی را وی بر اساس همین نظریه تشکیل داد — هیچ حزب بود که بعداً تبدیل به کمونیست نشد — بعد — بنحیده سون مائوئیست این حزب ترویج ایدئولوژی ناسیونالیستی و مقاومت از اینست که زمین از تشنه دنیا بر آید — حزب ملی انقلابی ریشه ای است که همین مرام و واقعیت‌های، مبارزه انقلابی اروپا، بر قرار بسیار — وسیله ای است برای از بودن، مرامهای سیاسی و اداری و تلقین بر تنبیه، دموکراسی به مشوامی که مائو انقلاب، میراث از مائو، و فرهنگ زمین به آینده اند — وقف دادن کشور با این مرام و رژیم جدید کاری است دشوار و وظیفه ای است محال — زیرا — چنین کاری و چنین وظیفه ای در واقع عبارتست از استقرار امر، مستغذاری نیست به دولت بیایان تباری و پاکیزه، نیست به دستگاه سلانیت، امر و وفاداری نیست به یک ملت بهارند — بلیونی بیای و وفاداری نیست به مرام — سون این فکر مشرب زمین، ما را که یک ملت متحرک است در وجود یک شخص مچلی کرد — بسیار دیگر امر محال بر پیشی، فریب، ما را دارد میکند و هم‌فکری از افراد را نیست به دولت، در تار میگیرد نه نسبت به شخصی که در راه، راه قرار دارد — زیرا بنظر وی اداره کنندگان دولت دارای قدرت نیستند — بلکه صرفاً دارای تألیفات و لیاقت و استعدادند — بدین طریق سون میخواهد بیدار از پیش از پیش افراد چنین را با این امر که آنان نبود تشکیل دهند آگاه سازد —

شکل اقتصاد، والا، نداری که ملت بین گرفتار آن بود سون را مستحب بود معقول مهادت — از همین رو است که ناسیونالیسم سون ناسیونالیسمی است اقتصادی — در سرما به خارجی را اگر میکند زیرا از همین وضعی ستان بازید گرفته و — وضعیت از وسیله تدابیر و سیاستهای سون — نظامی، بیگانه‌فان مستحکم شده است — سون میخواهد دولتی بوجود آورد که به زمین، با اجازه دهد معواشت مشرب زمین را بایکوت کنند — بدین طریق ناسیونالیسم شد مشرب و او تبدیل به یک ناسیونالیسم شد مشرب زمین میشود زیرا اجماع صفو ما کافی نیست تا ناسیونالیسم را در انکار یعنی با زمین دهد —

سون تز مائو کیستی، ملوکات پیتالیسم را قبول ندارد — از نظر مرامی سون، صفتان فردی است یعنی — ملت زمین باید بر — پیشتر، حکومت کند و سایر ملل، سیاسی که اندامی تا استقلال، زمین را بدست آورند و آنگاه آنها را تحت قیمومیت غیر موا اشته نویز، پی‌برد —

در افکار سون، همه چیز در اندیشه اناسی (ملت، نژاد) در میزند — این (ملت، نژاد) باید نویشتن را آزاد سازد (ناسیونالیسم) — بر نویشتن حکومت، کند (دموکراسی) و بیدار از بیدار آگاه و مصر بنویز، گردد — اجرای امر، «حکومت بر نویز» از «لز» یعنی تا نباید با اجرای همین امر از طریق سایر نژادها باعث انظار و ستازعه گردد —

سون طرفدار نهفت، پان‌آزیاتیسم، PAN-ASIANISM است — اساس چنین نهفتی عوامل معنوی نژادی و احساس معنوی، مبارزه علیه استعمار، برآید بود — باید ابتدا قدرت ملی را در زمین، موجد داد سپرد، فکر جدید بر تری و صلح بر آسیای شرقی، افتاد و آنگاه چنین صلحی را بر سراسر جهان گسترش داده

نام : نام این سازمان کنفدراسیون محصلین و دانشجویان ایرانی در اروپا میباشد *

صریف : کنفدراسیون محصلین و دانشجویان ایرانی در اروپا تشکیل میدهد از :

- ۱- فدراسیونها
- ۲- اتحادیه های واحد کفوری
- ۳- سازمانهای که هنوز دارای فدراسیون نمیباشند *

هدف : هماهنگ کردن کلیه دانشجویان ایرانی در اروپا در جنبشها سازمانها و اتحادیه های متعدد اعلان بصورت یک کنفدراسیون بمنظور ایجاد و حفظ و استواری روح همکارانه بین اعلان در مبارزه برای کسب حقوق صنفی و دفاع از منافع اعلان بهایر اعم در خارج و ایران و مدارک و مدارک تفکیکاتی بمنظور ارتباط با همه محصلین ایرانی و مخالفه در برابر آثار و چارچوبی در باره مسافرتی که در قهر دانست و البته همسر کرده است مناقض میبندی ما را است *

ارگانتها :

- ۱- کنفرانس عمومی
- ۲- شورای عالی
- ۳- هیئت دبیران

۱- کنفرانس : کنفرانس عمومی عالیترین مرجع طایفه دار کنفدراسیون میباشد و از نمایندگان سازمانهای دانشجویی ایرانی مقیم اروپا از طریق فدراسیونها تشکیل میشود *

صدا نمایندگان شرکت کننده دارای حق رأی در کنفرانس از طرف هر واحد کنفدراسیونی بنسبت اعزای آن واحد

بهترین نفر میباشد : واحد هائی که صدا اعزای آن ط ۵۰ نفر است دارای یک رأی و آنها هم که صدا

اعزای اعلان بهایر از ۵۰ نفر است جمعاً در ۵۰ عضو اضافی دارای یک رأی و بیشتر میباشد *

تیم ۱- یواحد هائی که صدا اعزاء بیشتر از پنجاه نفرشان بهیاء ۵۰ را بر نمیکند با داعن بیشتر از ۲۵ عضو اضافه بر بهیاء نیز در برابر اضافه صلیق میباشد *

وظایف کنفرانس عمومی :

- ۱- رسیدگی یا اعتبارنامه ا و تغییر نمایندگان و اتحاد هائی کنفدراسیونی در کنفرانس کنفدراسیونی *

- ۲- استعفاء گزاران و ادلهار قدر در فعالیت هائی هیئت دبیران *

- ۳- همیزر، همیزر، دبیرانته *

- ۴- همیزر، همیزر عمومی کنفدراسیون در آینده *

- ۵- همیزر، همیزر و تاریخ، همیزر، کنفرانس آینده *

- ۶- تغییر و اصلاح مواد اساسنامه کنفدراسیون *

- ۷- رسیدگی بگزارن مالی و بیلان مالیانه و صوب بویجه سال اخی *

- ۸- کنفرانس حد اقل در سال یکبار تشکیل میشود *

- ۹- در صورت تصمیم اکثریت مطلقاً اعزاء شورای عالی با انظار ارا* هیئت دبیران کنفرانس فوینا* فرا خوانده میگردند *

- ۱۰- شورای عالی *

- ۱- شورای عالی از نمایندگان واحدهای کنفدراسیونی تشکیل میشود *

- ۲- هر واحد کنفدراسیونی دارای یک نماینده در شورای عالی میباشد که عیضاً آن واحد به هیئت دبیران کنفدراسیون معرفی میشود *

- تیم ۱- یکی از نمایندگان شورای عالی از هیئت دبیران خواهد بود *

وظایف شورای عالی :

- ۱- تشکیل جلسه شورای عالی در صورت لزوم *

- ۲- نظارت و رسیدگی بکارهای هیئت دبیران *

- ۳- تقاضای تشکیل کنفرانس فوینا در صورت لزوم *

- ۴- تهیه گزاران واحدها و هیئت دبیران برای مقدم یک کنفرانس و وظایف شورای عالی است *

- ۵- در مورد دریافت تقاضای عضویت بصورت یک واحد کنفدراسیونی از طرف یک سازمان دانشجویی

بوسیله هیئت دبیران این تقاضا بطور مالی کنفدراسیون رجوع مفع و در صورت موافقت برای فوق فا تشکیل

کنفرانس کنفدراسیون این سازمان میخواند بعنوان ناظر در کلیه فعالیتها مالی حرکت نماید *

همگونی اعزای واحد کنفدراسیونی از کنفدراسیون :

- ۱- نقدا کنفرانس عمومی با اکثریت مطلق حق اعزای واحد کنفدراسیونی را دارد *

- ۲- اگر شورای عالی تصمیم دهد که واحد کنفدراسیونی بهصورت تصمیمات شورای عالی و

دفعه و یا توانین کنفدراسیون احترام نمیکارد موظف است که کنفرانس عمومی فوق العاده را فرا خوانده

اعزای آن واحد کنفدراسیونی را درواست کند *

همگونی کار شورای عالی :

- ۱- رأی اعزاء شورای عالی میخواند کتبی باشد *

- ۲- اصفا تصمیم در شورای عالی با اکثریت ساده است (ارا* مستحق ملحوظ نخواهند شد)

- ۳- هیئت دبیران *

- ۱- هیئت دبیران مرکب است از ۵ نفر که از یک فدراسیون یا اتحادیه واحد خواهند بود *

- ۲- دبیر را یک کنفدراسیون موظف است که مساعداً روحه را با اطلاع دبیران شورای عالی بپذیرد *

۴۵

و از آنها کتب نظر کند *

۳ - بیشتر پیران یا دانشمندان مشغولیت مشغولیت مقابل کنگره صمیمیت خود را فدا با تقاضای اعضا خواهند نمود *

نیمه ۱ - در صورت افکار را را در بیشتر پیران عواید مالی تنها موجب ملایمت در تفکر کنگره عمومی برای رسیدگی و این صمیمیت خواهد بود *

۴ - بیشتر پیران موظف است که برای نیمه روزی و نزدیکی بین کلیه دانشجویان ایرانی در صمیمیت با آنها باشد *

۵ - بیشتر پیران از روی کمیته آفرینی : انتقادات مالی - ارتباطات - و اطلاعات انجام وظیفه میکند *

xalvat.com

کمیته مالی عمومی :

(۱) - کمیته انتقادات

۱ - انتقادات علیه ارگان کنگره را میسر

۲ - با پرداخت انتقادات بابت نیمه ۱ - ۱ - برنامه ما *

(۲) - کمیته مالی

۱ - کلیه وادعای کنگره را میسر ۲۰٪ از درآمد (حقوق) بود را بکنفرانس میسر میسر دارند *

۲ - کارت عضویت برای کلیه اعضا کنگره را میسر واحد خواهد بود و بوسیله دبیرخانه از روی کنگره بابت اعضا بهر خواهد *

۳ - تقسیم دایره سر و دخل کنگره را میسر و بهر بابت مالی *

(۳) - کمیته ارتباطات

توسعه ارتباطات

۱ - پیشنهاد ارتباط به هر یک با اعضا یا ساده یا مواد یا اضافه نمودن پیشنهاد و یا مواد جدیدی با این اساسنامه فدا در موردی میسر در کنگره ارتباطات مطرح گردد که به لحاظ قبل از تفکر کنگره ارتباطات از آن بخواهد کنگره را میسر بهر را بهر رسیده و باید از آن بهر را بهر افکار بکشد قبل از تاریخ افتتاح کنگره بخواهد کنگره را میسر ببرد *

۲ - بهترین پیشنهادی فدا در موردی بهر کنگره عمومی خواهد رسید که افکار دوم را را حاضر باشد انتخابات

۱ - در صورتیکه صداد وادعای متفکر کنگره را میسر از دو واحد کمتر خود کنگره را میسر ببرد *

۲ - در صورتی که کنگره را میسر از دانشگاهها را ایران اهدا خواهد شد * پایان لندن - ژانویه ۱۹۶۱ - شماره ۱۳۰۹

۴۶

موسسه گرسول - **xalvat.com**

۱ - دانشجو باید کارگر فکری جوان است *

۲ - بهر جوان کنگره را میسر خود دارد ضمن اجتماعی عامی از نظر جمعی و فکری و بهر دایره باشد *

۳ - بهر جوان کنگره را میسر دانشجو وظیفه دارد چیزی از نیروی جوان ملی و بین المللی باشد *

۴ - بهر جوان کارگر دانشجو خود دارد بهترین ملایمت فنی را برای خود بستاند *

۵ - بهر جوان روش فکر (یا کارگر فکری) دانشجو خود دارد در جمعیت حقیقت و غلط تعیین آن آزادی باشد *

۶ - بهر جوان بهر تفکر دانشجو وظیفه دارد :

۱ - بهر و دفاع از حقیقت را بهر بگوید *

۲ - از آزادی در مقابل هرگز و بهر دفاع کند و این برای روش فکر مقدس ترین وظیفه است *

